



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
جامعة المثنى  
كلية طب العام

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
لكلية طب العام  
جامعة المثنى

2025-2026

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية طب العا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\9\1

تاريخ ملء الملف: 2025\11\25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

التاريخ : 2025\12\1

التوقيع :

اسم رئيس الفرع:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2025\12\15

التوقيع

صادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

رؤى الكلية تتلخص في أن تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي عالي، وقدررين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية حتى يتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

## 2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية (عمادتها وكادرها) منذ تأسيسها جاهدة إلى أن يكون لها دور تعليمي متوازن مبني على احدث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى إلى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الأخرى ليتمكن من تقديم الأفضل والاحسن ولذلك قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وأيضاً تطمح الكلية إلى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الأطباء العاملين في المؤسسات الصحة لغرض تحقيق الغاية الاهم الا وهي تحسين الواقع الصحي.

## 3. اهداف البرنامج

- 1 تعلم الكلية على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.
- 2 العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب .
- 3 تغذي الكلية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والبحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقديمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.
- 4 زرع روح التعاون فيميل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي.
- 5 العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي.
- 6 تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكنهم من تقديم الخدمات الطبية بشكل مباشر.

- 7 التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الأكاديمي للكلية.
- 8 تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.
- 9 تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.
- 10 الالسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

تم الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

#### 5. المؤشرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5			
متطلبات الكلية	9			
متطلبات القسم	18			
التدريب الصيفي	يوجد تدريب لطلبة المرحلة السادسة فقط			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ساعة/سنة	نظري ساعة/سنة			
60	60	الكيمياء الطبية	129B1011001	الأولى
30	60	الفيزياء الطبية	129PH05002	
60	120	التشريح البشري	129B104003	
124	60	الأحياء الطبية	129B105004	
15	30	أساسيات الطب	129B104005	
60	30	الحاسوب	129GE04006	
-	30	الديمقراطية وحقوق الانسان	129B104007	
-	15	مصطلحات طبية	129B104008	
-	30	اللغة العربية		
130	60	التشريح البشري	129B104009	الثانية
60	90	الكيمياء الحياتية الطبية	129B10110010	
60	60	الأنسجة	129B1050011	
-	30	الاجنة	129B1040012	
-	60	الثقافة الجامعية وحقوق الحريات	129B1040013	
120	120	الفسلجة	129B1040014	
-	30	جرائم حزب البعث	129B1040015	
	60	حسابات	129B1040016	
-	30	اللغة العربية	129B1040044	
60	90	الأدوية	129CH010016	الثالثة
60	90	الأحياء المجهرية الطبية	129B1050017	
60	60	الطفيليات	129B1050018	
30	30	طب المجتمع	129B1020019	
60	60	الطب الباطني	129B1020020	
-	30	الجراحة	129B1040021	
60	60	الأمراض	129B1020022	

80	132	الطب الباطني	129B1020023	
80	96	جراحة عامة	129B1040024	
80	45	طب اطفال	129B1040025	
80	60	توليد	129B1040026	
120	90	طب مجتمع	129B1020027	
60	60	طب العدلي	129B1020028	
60	60	أمراض	129B1020029	
-	15	اخلاقيات طبية	129B1020030	
				الخامسة
120	60	الطب الباطني	129B1020032	
115	82	الجراحة العامة	129B1040031	
45	45	الطب النفسي	129B1020033	
30	30	الجلدية	129B1040034	
40	30	طب العيون	129B1040035	
40	30	ائف اذن حنجرة	129B1040036	
72	60	طب اطفال	129B1040037	
45	60	نسائية وتوليد	129B1040038	
15	20	أشعة	129B1040039	
				السادسة
300	30	الطب الباطني	129B1020040	
80	132	جراحة عامة	129B1040041	
150	30	طب اطفال	129B1040042	
-	100	نسائية وتوليد	129B1040043	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
تطبيق المعرفة الأساسية في بيئة سريرية تنمية مهارات الملاحظة والتفسير والتكامل الازمة لتحليل أمراض الإنسان	1- المعرفة العلمية 2- المهارات البحثية
<b>المهارات</b>	
القابلية على العمل في المستشفيات والمؤسسات بعد اكتسابه المهارات الفنية التي تؤهله ل القيام بذلك البرنامج	المهارات السريرية
امتلاك مهارات التواصل الفعال مع افراد المجتمع بكافة مستوياته	القدرة على التعلم المستمر
<b>القيم</b>	
التطوير المهني	التواصل والتفاعل الجيد

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية التفاعلية
- مجاميع التعلم الصغيرة
- الدروس العملية والمختربة
- مجاميع التعليم السريري
- الحلقات النقاشية
- التعلم الذاتي
- التكنولوجيا في التعليم
- التقييم المستمر

## 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية ( و تتضمن صيغ متعددة منها الخيارات المتعددة ومقاطع للشرح واستخدام أسئلة ذات إجابة قصيرة على شكل سيناريو ) اما فيما يخص الامتحانات العملية تتضمن الامتحانات السريرية في المستشفيات التعليمية وتشمل الامتحانات الشفوية ومهارات التواصل ومهارات الإجرائية والحالة الطويلة والحالة القصيرة والسلайдات والأوسكي .
- 2- التقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	الشخص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	2		طب باطني	طب وجراحة عامة	أستاذ 1
	1		اورام وامراض دم	طب وجراحة عامة	أستاذ 2

	1			فسلجة حيوان	طب بيطري	أستاذ.3
	2			جراحة العظام والكسور	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.4
	1			انسجة	طب وجراحة بيطرية	أستاذ.5
	1			تخدير وعناية مركزة	طب وجراحة عامة	أ.استاذ.6
	1			أمراض جلدية وزهرية	طب وجراحة عامة	أ.استاذ.7
	1			احياء مجهرية	علوم الحياة	أ.استاذ.8
	1			وراثة	علوم الحياة	أ.استاذ.9
	2			نسيج مرضي	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.10
	2			امراض القلب	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.11
	2			جملة عصبية	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.12
	1			جراحة بولية	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.13
	1			انف واذن وحنجرة	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.14
	2			نسائية وتوليد	طب وجراحة عامة	أ. استاذ.15
	1			كيمياء حياتية	علوم الحياة	أ. استاذ.16
	1			فيزياء طبية	فيزياء	أ. استاذ مساعد.17
	1			الطب الباطني	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.18
	2			الاحياء المجهرية	علوم الحياة	أ. استاذ مساعد.19
	1			طفيليات	علوم الحياة	أ. استاذ مساعد.20
	1			طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.21
	1			جراحة المسالك البولية	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.22
	3			طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.23
	1			جراحة العظام والكسور	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.24
	1			كيمياء حياتية	علوم كيمياء	أ. استاذ مساعد.25
	1			أشعة تشخيصية	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.26
	2			نسائية وتوليد	طب وجراحة عامة	أ. استاذ مساعد.27

1			طب باطني	طب وجراحة عامة	دكتوراه. 28
	2		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	مدرس. 29
1			ادوية	ادوية	مدرس. 30
	1		فسلحة حيوان	علوم الحياة	مدرس.. 31
	1		فيزياء نووية	فيزياء	مدرس. 32
	1		فيزياء	فيزياء	مدرس. 33
	2		كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس. 34
	1		كيمياء عضوية	علوم كيمياء	مدرس. 35
	1		أشعة تشخيصية	طب وجراحة عامة	مدرس.. 36
	1		حاسبات	علوم الحاسوب	مدرس.. 37
	1		علاج العقم والتقبيلات المساعدة على الاتجاب	طب وجراحة عامة	مدرس.. 38
	1		اجنة	طب وجراحة عامة	مدرس. 39
	1		طب مجتمع	طب وجراحة عامة	مدرس. 40
	1		طب الاطفال وحديثي الولادة والخدج	طب وجراحة عامة	مدرس. 41
	1		اطفال	طب وجراحة عامة	مدرس. 42
	4		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	مدرس مساعد. 43
	1		أشعة تشخيصية	طب وجراحة عامة	مدرس مساعد.. 44
	1		تاريخ العراق المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	مدرس مساعد.. 45
	1		طرائق تدريس جمناستيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد. 46
	1		لغة	لغة عربية	مدرس مساعد. 47

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة

الدراسية و إجراءات العام الدراسي من خلال الورش و الندوات و البحوث

## **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

1. تحليل الاحتياجات: يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب العام. يتم تقييم المهارات والمعرفة الحالية وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها وتحسينها، مثل استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة وتقنيات تعزيز الاشتراك والتواصل مع الطلاب.
2. تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب: يتم تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب الموجهة لتعزيز مهارات التدريس والتعلم لأعضاء هيئة التدريس. يتضمن ذلك توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا التعليمية المتقدمة والأساليب الحديثة في تقييم الأداء وتشخيص المشكلات وتحطيط المناهج الدراسية.
3. المشاركة في الندوات وورش العمل: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات وورش العمل المحلية والدولية المتعلقة بتطوير التعليم الجامعي في مجال الطب والجراحة العامة. هذه الفعاليات توفر فرصاً لتبادل المعرفة والخبرات والتعلم من الأفضليات في المجال.
4. التوجيه الأكاديمي والمراقبة: يتم توفير التوجيه الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس من قبل المشرفين والخبراء في الكلية. يتم مراقبة أدائهم وتقديم الملاحظات والتغذية الراجعة المناسبة لتحسين أدائهم.
5. تقييم الأداء والتعلم: يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيق الأهداف المحددة للتطوير الأكاديمي والمهني. يتضمن ذلك تقييم نتائج التعلم للطلاب والتأكد من تحقيق المعايير الأكاديمية والمهنية.

## **12. معيار القبول**

يتم قبول الطلبة عن طريق القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## **13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

### **علم الأدوية**

1. Lippencot-pharmacolog+BNF textbook
2. Wheeler's Atlas of Tooth Form

### **علم الاحياء المجهرية**

- 1- MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott Prescott)
2. Nature Reviews Microbiology
3. Annual Review of Microbiology African Journal of Infectious Diseases Microbiology and Molecular Biology
4. Reviews Virology Journal Journal of General Virology

### **أمراض**

1. Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013
2. References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold
3. Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios

### **الطب الباطني**

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine - 23rd Edition
2. Harrison's Principles of Internal Medicine

3. New England journal of internal medicine, up-to-date web site

**الفسلجة الطبية**

1. Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 13th Edition
2. Ganong's Textbook of medical physiology, 23th Edition
3. Cameron Textbook of medical physics

**التشريح**

1. CLINICAL ANATOMY BY REGIONS
2. GRANTS ATLAS OF ANATOMY

**الجراحة**

1. Baily & Loves short practice of surgery. 26th edition
2. Browses introduction to the symptoms & signs of surgical diseases
3. Kaneski – ophthalmology
4. Armstrong –radiology
5. Adams outline of fractures & orthopedics
6. Sabiston text book of surgery ,the biological modern surgical practice 19th edition basis.

**طب الاطفال**

1. NELSON Essentials of Pediatrics
2. up-to-date web site Medscape

**الكيمياء**

1. Biochemistry Reginald H. Garrett | Charles M. Grisham University of Virginia, 5th Edition
2. Harper's Illustrated Biochemistry, twenty sixth Edition
3. Basic Medical Biochemistry (A Clinical Approach)
4. principles of Biochemistry (Lehninger)
5. Fundamental of Analytical chemistry (Skoog/ West)
6. Organic chemistry (Morrison & Boyd)

**نسائية وتوليد**

1. Ten teachers( Gyne& Obst.)
2. Duherust text book Evidence base for Gyne.&Obst
3. Int.j of Gyne&Obst.
4. Web Gyne &Obst.

**اخلاقيات مهنة الطب**

1. History of Iraqi Medicine, Abdul Hamid Al-Aluji 2023.
2. Medical Profession Journal 2023
3. The doctor, healer and teacher, Achilles, translated by Zakaria Fahmy 01 29
4. The History of the Wise Men - Jamal al-Din Abi al-Hasan al-Qifti 2020 Humans and their mental health 2023.
5. Medical Ethics British Royal College

**اساسيات الطب**

1. Textbook of Terminology
2. First Aids Book
3. - First Aids Textbook, the Red Cross  
<https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First->

1. Textbook of radiology by David Sutton
2. American and European Journals of radiology
3. Radiopedia.com

1. <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>
2. Book of theories of public freedoms, intellectual trends in human rights and public freedoms
3. Requirements for promoting cultural pluralism in the learning community, a number of diverse publications (books, dissertations, university theses, research

1. Text book of forensic medicine and toxicology
2. Hand book of forensic medicine
3. Updated academic websites
4. Web forensic medicine and toxicology/google
5. Forensic medicine online ppt. lectures and videos

1. Main references (sources) Diseases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke Eleventh edition
2. Recommended books and references (scientific journals, reports...)
3. Electronic References, Websites

1. Hunters clinical dermatology
2. Andrews textbook of dermatology
3. Rooks, JAAD, Archive of dermatology
4. Dermnet.com

1. Computer Systems
2. Computer Systems Architecture
3. Introduction To Computing Systems

1. Book of International Human Rights Law, Book of the Universal Declaration of Human Rights
2. The book on democratic transformation in Iraq, democracy and its types, democracy and human rights, medical and educational ethics for the patient and the doctor
3. Human Rights Book by Hamid Hanoun, Human Rights, the Development of Democracy, Its Implications and Protection by Riyad Aziz, Human Rights Encyclopedia of International Law
4. [https://www.ohchr.org/ar/ohchr\\_homepage](https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage)

1. Paniker 's Textbook of Medical Parasitology
2. <https://www.sciencedirect.com>
3. <https://www.cdc.gov/dpdx>

## لغة عربية

1. Explanation of Ibn Aqeel, Qatar Al-Nada, Abbasid Literature
2. Clear grammar by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin, adequate grammar by Abbas Hassan
3. Some electronic libraries, such as the comprehensive library, Al-Nour library, and Lisan Al-Arab library.

## كيمياء حياتية

1. Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003
2. Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017.

## الأنسجة

1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022
2. Difiore's Atlas of Histology
3. Stevens & Lowe's Human Histology
4. Color Atlas and Text of Histology
5. Histology at a Glance

## اجنة

1. Text book of embryology
2. Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system

## جراحة العظام والمفاصل

1. Apely system of orthopedic &fractures
2. Adam fractures Update knowledge of orthopedic British bone & joint journal
3. SICOTT on line

## توليد

1. Obstetric by ten techears
2. Update academic websits

## 3. خطة تطوير البرنامج

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من أجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقدارين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للرعاية الطبية.
5. متابعة الخريجين بعد التخرج وتقييم النجاح والتحسينات التي يمكن إجراؤها على البرنامج بناءً على ردود

فعل الخريجين.

6. الاستماع للاحظات الطلاب ضمن آلية لجمع ملاحظات الطلاب بشأن البرنامج وتحسينه. الاستماع إلى احتياجاتهم ومقترناتها واعتمادها في عملية التطوير.
7. الاستدامة والتحسين المستمر بواسطة إنشاء آلية للتحسين المستمر وضمان استمرارية البرنامج. القيام بإجراء تقييم دوري وتحديثات لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الطب والجراحة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
		X			X			X				اساسي	الكيمياء الطبية	129B1011001	الاولى
X				X				X				اساسي	الفيزياء الطبية	129PH05002	
	X				X				X			اساسي	التقنيات البشرية	129B104003	
	X				X				X			اساسي	البيئيات الطبيعية	129B105004	
		X			X				X			اساسي	أساسيات الطب	129B104005	
		X			X			X				اساسي	الحاسب	129GE04006	
X				X				X				اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	129B104007	

		X			X			X		اساسي	مصطلحات طبية	129B104008	
	X				X			X		اساسي	اللغة العربية	129B1040044	
X					X			X		اساسي	التسيير البشري	129B104009	الثانية
		X			X			X		اساسي	الكيمياء الحياتية الطبية	129B10110010	
		X			X			X		اساسي	الأنسجة	129B1050011	
	X				X			X		اساسي	الاجنة	129B1040012	
X				X			X			اساسي	الثقافة الجامعية وحقوق الحريات	129B1040013	
		X			X			X		اساسي	الفسلجة	129B1040014	
X				X			X			اساسي	جرائم حزب البعث	129B1040015	

		X			X			X		اساسي	الأدوية	129CH01001 6	الثالثة
		X			X		X			اساسي	الأحياء المجهريّة الطبيّة	129B1050017	
		X			X	X				اساسي	الطفيليات	129B1050018	
		X			X		X			اساسي	طب المجتمع	129B1020019	
		X			X			X		اساسي	الطب الباطني	129B1020020	
		X		X			X			اساسي	الجراحة	129B1040021	
		X			X			X		اساسي	الأمراض	129B1020022	
		X			X			X		اساسي	الطب الباطني	129B1020023	الرابعة
		X		X			X			اساسي	جراحة عامة	129B1040024	
		X			X		X			اساسي	طب اطفال	129B1040025	
		X			X			X		اساسي	توليد	129B1040026	

		X			X			X		اساسي	طب مجتمع	129B1020027	
		X			X			X		اساسي	طب العدلي	129B1020028	
		X			X			X		اساسي	امراض	129B1020029	
			X		X			X		اساسي	اخلاقيات طبية	129B1020030	
		X			X			X		اساسي	الطب الباطني	129B1020032	الخامسة
	X				X			X		اساسي	الجراحة العامة	129B1040031	
X				X			X			اساسي	الطب النفسي	129B1020033	
	X				X			X		اساسي	الجلدية	129B1040034	
	X				X			X		اساسي	طب العيون	129B1040035	
X				X			X			اساسي	انف اذن حنجرة	129B1040036	
X					X			X		اساسي	طب اطفال	129B1040037	
	X				X			X		اساسي	نسائية وتوليد	129B1040038	

	X			X			X			اساسي	أشعة	129B1040039	
		X			X			X		اساسي	الطب الباطني	129B1020040	السادسة
	X			X			X			اساسي	جراحة عامة	129B1040041	
	X			X			X			اساسي	طب اطفال	129B1040042	
	X				X			X		اساسي	نسائية وتوليد	129B1040043	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
	النسائية				
2. رمز المقرر	129B1040038				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الايميل:	سحر سوادي رحيم drssraltaii@mu.edu.iq:				
8. اهداف المقرر					
• معرفة الامراض النسائية من التهابات سرطانات و شرح فسلجة الدورة الشهرية و الحمل و علاج العقم.....	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعه نظر	2	معرفة الامراض النساء وموانع الحمل و علاج ال	فسلجة الدورة الشهرية اضطراباتها و علاجها سرطانات الجهاز التناسلي تشخيصها و علاجها و اذ موانع الحمل و اسیاب العقم طرق علاجه	والتدريب السريري	امتحانات نظرية و المحاضرات النظرية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
%10 امتحان الفصل الاول
%20 امتحان نصف السنة
%10 امتحان الفصل الثاني
60 % امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التوليد (gynecology by ten teachers)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description Form

<p><b>1. Course Name:</b></p> <p>اجنه</p>																	
<p><b>2. Course Code:</b> 129B1040012</p>																	
<p><b>3. Semester / Year:</b></p> <p>2025-2026</p>																	
<p><b>4. Description Preparation Date:</b></p> <p>1-9-2025</p>																	
<p><b>5. Available Attendance Forms:</b></p> <p>حضورى</p>																	
<p><b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b></p> <p>15-15</p>																	
<p><b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b></p> <p>Name: م/ هبه ستار جبار Email: Araloyhader @mu.edu.iq</p>																	
<p><b>8. Course Objectives</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <b>Course Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teaching the student professional medical behavior..</li> <li>- • State and doctors' union laws.....</li> <li>- .A skilled doctor who serves country and his people</li> </ul> </td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عليم الطالب السلوك المهني الطبي....</li> <li>• القوانين الدولة والنقابة الاطباء</li> <li>• طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده</li> <li>• المؤسسة والرحمة وخدمة المريض</li> </ul> </td> </tr> </table>						<b>Course Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teaching the student professional medical behavior..</li> <li>- • State and doctors' union laws.....</li> <li>- .A skilled doctor who serves country and his people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عليم الطالب السلوك المهني الطبي....</li> <li>• القوانين الدولة والنقابة الاطباء</li> <li>• طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده</li> <li>• المؤسسة والرحمة وخدمة المريض</li> </ul>										
<b>Course Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teaching the student professional medical behavior..</li> <li>- • State and doctors' union laws.....</li> <li>- .A skilled doctor who serves country and his people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عليم الطالب السلوك المهني الطبي....</li> <li>• القوانين الدولة والنقابة الاطباء</li> <li>• طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده</li> <li>• المؤسسة والرحمة وخدمة المريض</li> </ul>																
<p><b>9. Teaching and Learning Strategies</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> <b>Strategy</b> </td> <td style="width: 80%;"> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">the explanation</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">الشرح</td> </tr> <tr> <td>Dialogue and discussion</td> <td style="text-align: right;">الحوار والنقاش</td> </tr> <tr> <td>Use references and sources-</td> <td style="text-align: right;">الاستعانة بالمراجع والمصادر</td> </tr> <tr> <td>Using modern teaching methods-</td> <td style="text-align: right;">استخدام وسائل التعليم الحديثة</td> </tr> <tr> <td>Assigning students to research papers</td> <td style="text-align: right;">لليف الطلبة بوراق بحثية</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>						<b>Strategy</b>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">the explanation</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">الشرح</td> </tr> <tr> <td>Dialogue and discussion</td> <td style="text-align: right;">الحوار والنقاش</td> </tr> <tr> <td>Use references and sources-</td> <td style="text-align: right;">الاستعانة بالمراجع والمصادر</td> </tr> <tr> <td>Using modern teaching methods-</td> <td style="text-align: right;">استخدام وسائل التعليم الحديثة</td> </tr> <tr> <td>Assigning students to research papers</td> <td style="text-align: right;">لليف الطلبة بوراق بحثية</td> </tr> </table>	the explanation	الشرح	Dialogue and discussion	الحوار والنقاش	Use references and sources-	الاستعانة بالمراجع والمصادر	Using modern teaching methods-	استخدام وسائل التعليم الحديثة	Assigning students to research papers	لليف الطلبة بوراق بحثية
<b>Strategy</b>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">the explanation</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">الشرح</td> </tr> <tr> <td>Dialogue and discussion</td> <td style="text-align: right;">الحوار والنقاش</td> </tr> <tr> <td>Use references and sources-</td> <td style="text-align: right;">الاستعانة بالمراجع والمصادر</td> </tr> <tr> <td>Using modern teaching methods-</td> <td style="text-align: right;">استخدام وسائل التعليم الحديثة</td> </tr> <tr> <td>Assigning students to research papers</td> <td style="text-align: right;">لليف الطلبة بوراق بحثية</td> </tr> </table>	the explanation	الشرح	Dialogue and discussion	الحوار والنقاش	Use references and sources-	الاستعانة بالمراجع والمصادر	Using modern teaching methods-	استخدام وسائل التعليم الحديثة	Assigning students to research papers	لليف الطلبة بوراق بحثية						
the explanation	الشرح																
Dialogue and discussion	الحوار والنقاش																
Use references and sources-	الاستعانة بالمراجع والمصادر																
Using modern teaching methods-	استخدام وسائل التعليم الحديثة																
Assigning students to research papers	لليف الطلبة بوراق بحثية																
<p><b>10. Course Structure</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Week</th> <th style="width: 15%;">Hours</th> <th style="width: 20%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 20%;">Unit or subject name</th> <th style="width: 15%;">Learning method</th> <th style="width: 15%;">Evaluation method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method						
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method												

		ضرة ناقشة				
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	introduction-1	علم الاجنة	1	الاول	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Gametogenesis	علم الاجنة	1	الثاني	
تحسان يومي	محاضرة ومناقشة	Spermatogenes	علم الاجنة	1	الثالث	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Ovulation	علم الاجنة	1	الرابع	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Fertilization	علم الاجنة	1	الخامس	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Development1	علم الاجنة	1	السادس	
تحسان يومي	محاضرة ومناقشة	Development2	علم الاجنة	1	السابع	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Placenta	علم الاجنة	1	الثامن	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Embryonic per	علم الاجنة	1	التاسع	
تحسان يومي	محاضرة ومناقشة	gastrolation	علم الاجنة	1	العاشر	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	gastrolation	علم الاجنة	1	الحادي عشر	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	defect	علم الاجنة	1	الثاني عشر	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Blastocyte	علم الاجنة	1	الثالث عشر	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Congenital	علم الاجنة	1	الرابع عشر	
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Semenae-1	علم الاجنة	1	الخامس عشر	

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc  
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام  
 المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية  
 80 والامتحان التحريري 20

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Text book of embryology
Main references (sources)	Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	للت النقابة الاطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية
Electronic References, Websites	مراجع العلمية ، و الكتب الطبية ، والمجلات العلمية

## نموذج وصف المقرر

1. Course Name:	1. اسم المقرر	
Medical Ethics	أخلاقيات طبية	
Course Code: 129B1020030	2. رمز المقرر	
.3 Semester / Year	3. الفصل / السنة	
2026-2025		
4. Description Preparation Date:	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025\9\1	
5. Available Attendance Forms:	5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	30 ساعة / 30 وحدة	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	اسم مسؤول المقرر الدراسي	
The name Assistant Prof. Dr. Salah Al Alkader omran Email: <a href="mailto:drsalahomran@yahoo.com">drsalahomran@yahoo.com</a>	الاسم: أ.م.د. صلاح عبد القادر عمران الايميل : <a href="mailto:drsalahomran@yahoo.com">drsalahomran@yahoo.com</a>	
8. Course Objectives	8. اهداف المقرر	
<b>ToTeaching the student professional medical behavior</b>  <b>.....State and doctors' union laws</b>  <b>A skilled doctor who serves his country and his people</b>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب السلوك المهني الطبي</li> <li>• القوانين الدولة والنقابة الأطباء.....</li> <li>• طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده</li> <li>• المؤسسة والرحمة وخدمة المريض</li> </ul>	
9. Teaching and Learning Strategies	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
the explanation Brainstorming Dialogue and discussion Use references and sources Using modern teaching methods Assigning students to research papers	- الشرح - العصف الذهني - الحوار والنقاش - الاستعانة بالمراجع والمصادر - استخدام وسائل التعليم الحديثة - تكليف الطلبة بأوراق بحثية	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم <b>Evaluation method</b>	طريقة التعلم <b>Learning method</b>	اسم الوحدة او الموضوع <b>Unit or subject name</b>	مخرجات التعلم المطلوبة <b>Required Learning Outcomes</b>	الساعات <b>Hours</b>	الأسبوع <b>Week</b>
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	السلوك المهني الطبي عبر التاريخ (البابلي اليوناني، الإسلامي )	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	2	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Hippocratic oath المسئولية الطبية	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	واحتج الطبيب أتجاه المريض مسؤولية الطبيب	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	السر الطبي والمسؤولية القانونية للحفظ عليه	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	واحتج الطبيب اتجاه زملاء المهنه	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاستشارة الطبية وأشراف الزملاء بالمسؤوليه ، أتعاب الطبيب وأجروره	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	بعض المضايقات التي يتعرض لها الطبيب من قبل بعض الناس ، علاقة الطبيب بالمريض	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الطبيب والاعلان ( والاعلان عن افتتاح عيادة)	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الخاذير والأصول والقواعد المحددة في مجال الدعاية الطبية	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اللجان الطبية والاستشارات الطبية ، الطبيب والقوانين وزارة الصحة	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الطبيب والقضاء والشهادة أمام المحكمة الطبيب والشرطة والمستشفيات	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الحادي عشر

الثاني عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجوداني	الطبيب والسلوك النفسي وأداب العلاج النفسي، العلاج العقاقيري	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجوداني	الخطأ الطبي والاخطاء الشائعة أخطاء الجراحين واطباء التخدير والمسائية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجوداني	ا أخلاقي الفرد وأخلاق الطبيب ، مشاركة الطبيب في المؤتمرات المحلية والدولية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجوداني	البرامج الثقافية الصحية في الأذاعة والتلفاز ، الجوانب النفسية للعلاقة بين الطبيب والمريض	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

## 11. Course Evaluation

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

## 12. Learning and Teaching Resources

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1) تاريخ الطب العراقي عبد الحميد العلوجي . 2) مجلة المهنة الطبية 2023 . 3) السلوك المهني للحكيم راجي التكريتي.	الكتب المقررة المطلوبة Required textbooks
1- الطبيب معالج ومعلم اتشيلي ترجمة زكريا فهمي 01 29 2- تاريخ الحكماء - جمال الدين أبي الحسن القبطي 2020 الإنسان وصحته النفسية 2020	المراجع الرئيسية (المصادر) Main references (sources)
مجلات النقابة الأطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير.....) Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Medical Ethics British Royal College المراجع العلمية ، والكتب الطبية ، والمجلات العلمية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت Electronic References, Websites



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر				
	أساسيات الطب				
2.	رمز المقرر				
	129B104005				
3.	الفصل / السنة				
	2026-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025\12\2				
5.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور فعلي في القاعات الدراسية				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات الكلي = 30 ..... عدد الوحدات الكلي = 2				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )				
	الأسم: أ.د. وسام ساجد هاشم العبودي				
	الإيميل: dr.w80@mu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية • تعليم الطلبة المصطلحات الطبية. • تعليم الطلبة اساسيات الاسعافات الاولية.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	1- شرح المحاضرات النظرية 2- عرض باستخدام وسائل مختلفة كالباور بوينت والافلام العلمية. 3- تطبيقات عملية متضمنة شرح تطبيقي عملي لاليات الاسعافات الاولية. 4- عمل اختبارات نظرية ورقية. 5- عمل اختبارات عملية محاكية لواقع التعامل مع الاصابات. 6- العصف الذهني 7- الحوار والنقاش 8- الاستعانة بالمراجع والمصادر				

### 10. Course Structure

### بنية المقرر

طريقة التقييم Evaluation method	طريقة التعلم Learning method	اسم الوحدة او الموضوع Unit or subject name	مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning Outcomes	الساعات Hours	الأسبوع Week
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	Secondary health	الحال الطبي العربي والمهاري والوجداني.	1	الأول

مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Tertiary health</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	1	الثاني
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Quaternary health</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	1	الثالث
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>prevention</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	1	الرابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Preventive medicine</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	1	الخامس
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Types of prevention</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	ال السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Modes of disease transmission</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	السابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Terminology</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الثامن
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>First Aids</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	التاسع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Epistaxis</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	العاشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Choking</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الحادي عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Epilepsy</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الثاني عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Electric shock</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الثالث عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المخاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Fracture</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الرابع عشر
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	<b>Exam</b>	المجال الطبي المعربى والمهارى والوجدانى	2	الخامس عشر

## 11. Course Evaluation

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

## 12. Learning and Teaching Resources

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

1- Textbook of Terminology

1- Textbook of Terminology

2- First Aids Book

2- First Aids Book

<b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b> <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b> <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b> <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
<b>13. تقييم المقرر</b> توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>14. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<b>1- Textbook of Terminology</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>2- First Aids Book</b>	
<b>1- Textbook of Terminology</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>2- First Aids Book</b>	
<b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b> <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b> <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
الأشعة						
2. رمز المقرر						
129B1040039						
3. الفصل / السنة						2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2025\9\1						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضوريا						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
3-30						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم: بشار عدنان منشد- ميثم صبيح اسماعيل الإيميل : bashar19812003@mu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
في نهاية المقرر يجب على الطالب ان يكون قادرًا على معرفة أساسيات علم الأشعة السريري ومعرفة الاختلاف بين انواع الفحوصات الشعاعية السريرية ومعرفة علامات التشخيصية للامراض الشائعة وكذلك معرفة المبادي العامة للحماية من الاشعاع						اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
محاضرات نظرية تفاعلية مجاميع تعليمية صغيرة مجاميع نقاشية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	امتحانات نظرية وعملية
7	7-1	يجب على الطالب ان	أشعة الجهاز التنفسى	المحاضرات النظرية والمجاميع الصغيرة	امتحانات نظرية وعملية	
7	14-8	يعرف اساسيات علم التشريح الاشعاعي	أشعة الجهاز العصبي			
1	15	أشعة البطن والحوض	امتحان الفصل الاول			
7	22-16	التشريح الاشعاعي				

		أشعة الجهاز الحركي امتحان الفصل الثاني	والمظاهر الاشعاعية للأمراض الشائعة	7 1	29-23 30
--	--	---	---------------------------------------	--------	-------------

#### 11. تقييم المقرر

- %10 امتحان الفصل الاول
- %20 امتحان نصف السنة
- %10 امتحان الفصل الثاني
- %10 امتحان الكورس العملي
- %50 امتحان نهاية السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاشعة للمؤل دافيد ستن	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاوربية والامريكية للاشعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع راديوبيديا	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الامراض الاساسي و علم الامراض الجهازي
2. رمز المقرر	129B1020029
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/11/27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية العملي و النظري لكل مقرر (120) / عدد الوحدات لكل مقرر (6)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.د. سارة علي عبد أ.م.د. ظافر صاحب جواد الايميل : sarah.ali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>1) To develop an understanding of the causes and mechanisms of disease and associated alterations of structure and function.</p> <p>2) To develop skills of observation, interpretation, and integration needed to analyse clinical lesions, and human disease. When provided with the clinical history, the most likely diagnosis and explain the laboratory data of a patient, to determine the pathogenesis of the disease.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
formative and summative exam	1- large group teaching 2- small group teaching 3- practical session	علم الامراض الاساسي و علم الامراض الجهازي	understand pathogenesis, morphology and clinical manifestations of basic pathological processes and diseases at the molecular, cellular, tissue levels	نظري 4 ساعة عملي 4 ساعة	في كل أسبوع

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون 40% السعي السنوي ويشمل 20% امتحان نصف السنة و 10% للفصل الأول (عملي و نظري) و 10% للفصل الثاني (عملي و نظري) و 60% للامتحان النهائي (20% عملي و 40% نظري)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

•Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold	المراجع الرئيسية ( المصادر )
طبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و موقع الانترنت الرصينة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التشریح البشري
2. رمز المقرر	129B104003
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\٩\١
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاستاذ الدكتور علي طه حسن      الايميل : <a href="mailto:ali.taha06@mu.edu.iq">ali.taha06@mu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• تعليم الطلبة التشریح الكامل لجسم الانسان • الرابط بين علم التشریح وتطبيقاته السريرية • اجراء بحوث علمية رصينة بمواضيع التشریح البشري • عقد ورش عمل وحلقات نقاشية لمواضيع التشریح البشري • العمل على فتح دراسات عليا في مادة التشریح البشري	
9. استراتيギات التعليم والتعلم	
الاستراتيギة	
1. الشرح	
2. العصف الذهني	
3. الحوار والنقاش	
4. الاستعانة بالمراجع والمصادر	
5. استخدام وسائل التعليم الحديثة	

## 6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Anatomical terms</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Skin,bone,joint</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Nervous system</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Superficial anatomy of upper limb</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Pectoreal region and breast</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Axilla</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Scapular region and the back</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثامن	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Upper arm and shoulder joint</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Forearm and elbow joint</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>The wrist</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الحادي عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>THE Hand</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	<b>Joints of upper limb</b>	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

## .7

درجة الفصل الاول 10 % ، 4 درجات الامتحان النظري ودرجة واحدة للاختبارات اليومية و5 درجات لامتحان العملي

## 8. مصادر التعلم والتدريس

Clinical anatomy by regions,Richard s,Snell and Grant atlas of anatomy	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Grey anatomy	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجراحة العامة					
2. رمز المقرر	129B1040024					
3. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة	ساعة 9 وحدات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة 9 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: علي فائق صادق الإيميل: alifaeq@mu.ed.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية					
<p> يجب على الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادر  تشخيص الحالات الجراحية الاساسية وم  كيفية التدخل في معالجة الحالات الطارئة  تدخل ردهات الطوارى ضمن جميع  الجراحة العامة.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية محاضرات نظرية مجاميع تعليمية مجاميع نقاشية					
10. بنية المقرر	الأسبوع   الساعات   مخرجات التعلم المطلوبة   اسم الوحدة او الموضوع   طريقة التعلم   طريقة التقييم					
امتحان نظري	الصفراء	مشاكل وامراض المعدة	14	8-1	طريقة التعلم	طريقة التقييم
امتحان نظري	الصفراء	مشاكل وامراض المعدة	14	8-1	طريقة التعلم	طريقة التقييم

وعمل	امراض المستقيم ذات الشفافية والفقو وانسداد اللامعاء امراض الغدة الدرقية والبنكرياس امراض المعدة والام الدقيقة والقولون وغـ البرتونيم	معرفة اساسيات الجرعة العامة وامراضها	14 16 16 16	8-1 12-8 20-12- 16
------	--	--------------------------------------	----------------------	-----------------------------

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

ناظري فصل اول %5

عملي %10

نظري فصل ثانٍ %5

نهائي %60

صف سه % ۲۰

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب short practice in surgery	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العالمية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع medscape	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الطب الباطني				
2. رمز المقرر	129B1020023				
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة 2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات الحرم الجامعي+المستشفى التعليمي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90/3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د سعد هلاوي سعد الايميل : dr_saeed76@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
العلامات الأساسية للامراض الباطنية	•	اهداف المادة الدراسية			
الامراض الانتقالية المعدية	•				
أمراض التغذية	•				
التسمم	•				
امراض املاح ومعادن الدم	•				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية لكل المرحلة التعليم السريري للمجاميع الصغيرة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعي	4		الامراض المعدية أمراض التغذية التسمم امراض املاح الدم		

<b>11. تقييم المقرر</b>					
	<b>20</b> فصل اول وثاتي				
	<b>20</b> امتحان نصف السنه				
	<b>10</b> امتحان عملي سريري نهائي				
	<b>50</b> امتحان نظري نهائي				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>Davidson's principles and practice of medicine</b> <b>Macleod's Clinical Examination</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	انسجة طبية				
2. رمز المقرر	129B1050011				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.ايها ب رزاق محسن      الايميل : eyhabrazzaq@gmail.com					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
• التعرف على انسجة الاجسام الاساسية	• التعرف ع انسجة الجسم الثانويه	• دراسة اعضاء الرئيسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية				

والتحريرية والتقارير ....	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Difiore's Atlas of Histology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Stevens & Lowe's Human Histology 2- Color Atlas and Text Histology	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Histology at a Glance	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	انف واذن وحنجرة				
2. رمز المقرر	129B1040036				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة	الحرم الجامعي ، المستشفى التعليمي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 / 30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. م. علاء ياس عبد	Alaa_yass@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
دراسة وظائف الانف والاذن والحنجرة.....	•				
دراسة وتشخيص هذه الامراض.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
كل المرحلة _ محاضرات نظري	مجاميع صغيرة _ تعلم مهارات الفحص والتشخيص				
مجاميع صغيرة _ تعلم مهارات الفحص والتشخيص					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			يجب على الطالب ان يعرف اسا علم الانف والاذن والحنجرة	15 ساعة عملی ساعة نظر:	كل الاسبوع

	<p><b>11. تقييم المقرر</b></p> <p>20 درجة امتحانات فصلية      20 درجة امتحان نصف السنة      10 درجات امتحان الكورس العملي      50 درجة امتحان نهاية السنة</p>								
	<p><b>12. مصادر التعلم والتدريس</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td>seases of ear.nose.throat lecture notes by Ray Clarke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المراجع الرئيسية (المصادر)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ... )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</td> </tr> </table>		seases of ear.nose.throat lecture notes by Ray Clarke		المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ... )		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	seases of ear.nose.throat lecture notes by Ray Clarke								
	المراجع الرئيسية (المصادر)								
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ... )								
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت								

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الاحياء البشري				
2. رمز المقرر	129B105004				
3. الفصل / السنة	الاولى 2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري - عملي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 \135				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.د. حسين ثائر عبد العباس الايميل: <a href="mailto:hussein.thair@mu.edu.iq">hussein.thair@mu.edu.iq</a> الاسم: م.م. حسين عباس ثامر الايميل: <a href="mailto:Hussein.alburkat@mu.edu.iq">Hussein.alburkat@mu.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>تم تصميم كورس الدراسة لتحقيق الأهداف التالية من قبل الطالب المشاركين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- وصف جسم الإنسان على مستوى الجزيئات والخلايا والأنظمة، وتطبيق هذا الفهم على وظيفة الإنسان.</li> <li>2- فهم المبادئ الأساسية للانتقال الخلوي، البيولوجي الجزيئي ، الوراثة من حيث صلتها بالبشر ، ودراسة أهميتها لمج والأمراض الوراثية البشرية.</li> <li>3- تطبيق المعرفة بمبادئ السلامة الحيوية ، أنظمة تصنيف المبيولوجي ، المخاطر البيولوجية ومستويات الاحتواء.</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>استراتيجية المناقشة الجماعية</p> <p>الاستراتيجية  واستراتيجية التعلم النشط</p>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	An introduction to cell biology	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل
2	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	Eukaryotic and prokaryotic cells	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل
3	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	The cell membrane Structure	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
4	2	المهارات العلمية والمعرفية	Cell organelles	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل

			<b>في المجال الطبي</b>		
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Cytoskeleton	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	5
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Membrane Dynamics (cell transport)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	6
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Plasma Membrane Receptors	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	7
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	The nucleus	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	8
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Nucleic acids (DNA and RNA types)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	9
امتحان ورقي شهرى		<b>First Exam</b>		2	10
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction to the Cell Cycle	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	11
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Mitosis, Meiosis, and Cell Death	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	12
امتحان ورقي نصف سنة		<b>Midterm Exam</b>		2	13
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Epithelial tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	14
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Connective tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	15
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Cell junctions	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	16
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Muscle tissue and nervous tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	17
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Genome Structure and Replication	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	18
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Gene expression I - central dogma of molecular biology, gene structure transcription, and RNA modification	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	19
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Gene expression II - translation, genetic code, post-translational	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	20

		modifications			
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction of Human genetics	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	21
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Patterns of Genetic Inheritance	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	22
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	Mutations and genetic disorders	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	23
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Human Pedigrees	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	24
امتحان ورقي شهرى		<b>Second EXAM</b>		2	25
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Cancer Genetics	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	26
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Epigenetics - interactions of genes and environment	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	27
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	DNA Technology (PCR, FISH, etc.)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	28
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction to Biosafety	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	29
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Biosafety containment levels & Biohazard symbols	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	30
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	Biological hazards & Control of biological hazards	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	31
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Biosecurity	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	32
11. تقييم المقرر					
Formative assessment (no marks)					
تقييم تكيني لغرض المراجعة الذاتية (بدون درجة)					
Continuous progress assessment- Quizzes & student's attendance (5 marks)					
كوزات وتقارير وحضور (تقييم مستمر) (5 درجات)					
Midterm Exam (20)					
امتحان نصف السنة (20 درجة)					
First and Second semester Exam (15)					
امتحان فصل اول وفصل ثانى (15 درجة)					
Summative Exam (written) 40 marks					
امتحان نهائى (40 درجة)					
Multi station practical Exam 20 marks					

امتحان عملي متعدد المحطات (20 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology (15th Edition, 2018) by sylvia Mad and Michael Windelspecht.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles of Genetics (7th edition, 2015) by Peter Snustad and Michael J. Simmons  Cell Biology, Fourth Edition 2023, Pollard, Thomas (Thomas Dean), 1942- author. Earnshaw, William C author. Lippincott-Schwartz, Jennifer, author. Johnson, Graham T., illustrator.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Nature Science	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر				
	التوليد				
2.	رمز المقرر				
	129B1040043				
3.	الفصل / السنة				
	2026-2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025/9/1				
5.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور شخصي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	60 ساعة 6 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )				
الأيميل	الاسم: ايناس ياسين جاسم emadbugw@mu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية معرفة التغيرات الفسلجية خلال الحمل..... المضاعفات التي تحدث خلال الحمل..... الولادة وكيفية حدوثها..... •				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري			الاستراتيجية	
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	ساعة نظر	معرفة التغيرات المصاحبة للحمل والمضاعفات التي تحصل قبل و بعد الولادة	تشخيص الحمل التغيرات الفسلجية خلال الحمل الامراض الطبية خلال الحمل الولادة وكيفية حدوثها التغيرات التي تحصل بعد الولادة	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	امتحانات نظرية و عرض

<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية				
والتحrirية والتقارير .... الخ				
%5 امتحان الفصل الاول				
%20 امتحان نصف السنة				
%5 امتحان الفصل الثاني				
%10 امتحان سريري				
%60 امتحان نهائي				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
(obstetric by ten teachers)	كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

## Course Description Form

1. Course Name:	جراحة الكسور والعظام والمفاصل			
2. Course Code:	129B1040031			
3. Semester / Year:	2026-2025			
4. Description Preparation Date:	١٩٢٠٢٥			
5. Available Attendance Forms:	يومي			
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	١٣٢ ساعة للمرحلة الخامسة + ٤٥ ساعة للمرحلة السادسة (٤٥+٤٥)			
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	نامه حسن عماره Email: <a href="mailto:Jassim-hassan@mu.edu.iq">Jassim-hassan@mu.edu.iq</a> علي طه حسين اسامه جبار حواله			
8. Course Objectives	<p>في نهاية الكورس الطالب قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مل مع الحالات الطارئة والحوادث في الطواريء . ١ . (تشخيص وعلاج)</li> <li>• متابعة ومعالجة المرضى الراقدين في ردهات الكسور . ٢ .</li> <li>• الاسعافات الاوليه وارجاع خلع المفاصل والكسور . ٣ . مثل السحب وبناء الجبسونا</li> <li>• ..... • .....</li> </ul>			
9. Teaching and Learning Strategies	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Strategy</td> <td>           المحاضرات النظرية . ١            السيمينارات . ٢            مجاميع صغيرة تعليميه . ٣            مناقشة حالات سريريه بالردهات . ٤            فحص ومعالجة حالات في العيادة الاستشاريه . ٥         </td> </tr> </table>		Strategy	المحاضرات النظرية . ١ السيمينارات . ٢ مجاميع صغيرة تعليميه . ٣ مناقشة حالات سريريه بالردهات . ٤ فحص ومعالجة حالات في العيادة الاستشاريه . ٥
Strategy	المحاضرات النظرية . ١ السيمينارات . ٢ مجاميع صغيرة تعليميه . ٣ مناقشة حالات سريريه بالردهات . ٤ فحص ومعالجة حالات في العيادة الاستشاريه . ٥			

	مشاهدة العمليات الجراحية في صالة العمليات الكبرى بالمستشفى التعليمي . ٦
--	---

#### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٢	بيص وعلاج الكسور	مبادئ الكسور ساعفات الكسر	حاضره حاضره	امتحان كتابي
٢	٢	مل مع كسر مركب	المفتوح		وز يومي
٣	٢	شخيص وعلاج	آبات الورك والفخذ	حاضره واسعات	امتحان سريري
٤	٢	طرق المعامله	إصابات الكتف	حاضره	
٥	٢	بق كسر الطفل عن البالغ	كسور الاطفال	حاضره	
٦	٢	بيص وعلاج مضاعفات الكسر	مضاعفات الكسر	يات مع حاضره	
٧	٢	بيص سوفان المفاصل	سوفان المفاصل	حاضره	
٨	٢	بيص تشوهات القدم	هات القدم بديه وأمراض الكاحل والقدم	حاضره وصور	
٩	٢	داع وطرق بتر الاطراف	باب وعلاج بتر الاطراف	حاضره واسعات	

#### 11. Course Evaluation

١. امتحان الفصل الأول ١٠ درجات .
٢. امتحان الاستشاري ١٠ درجات .
٣. امتحان نصف السنة ٥٠ درجه .
٤. امتحان الفصل الثاني ١٠ درجات .
٥. امتحان النهائي ٥٠ درجه .

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	ابلي للكسور والمفاصل(كتاب)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	كتاب ادم كتاب أبديت مجلة العظام والمفاصل البريطانية

	كتاب كامل لجراحة العظام والكسور
Electronic References, Websites	سيكون اون لاين

استاذ مساعد د.جاسم حسن عماره

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث												
2. رمز المقرر	129B1040015												
3. الفصل / السنة	2026-2025												
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-9-20												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدات												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اقتدار محسن الايميل: eqtidar.mohsen@mu.edu.iq	اهداف المادة الدراسية												
8. اهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي الى تمكين الطلاب من فهم السياق التاريخي والسياسي لنظام البعث والتعرف على أنواع الانتهاكات التي ارتكبها، وتحليل تأثير هذه الجرائم على المجتمع والقانون الدولي ، كما يسعى إلى تطوير مع البحث والتحليل والتفكير النقدي لدى الطلاب، وتمكينهم من صياغة تقارير ودراسات دقيقة حول جرائم النظام، مع توعي بحقوق الإنسان والقيم الأخلاقية، وغرس المبادئ المدنية والديمقراطية وتشجيع التسامح والمواطنة الصالحة.												
9. استراتيجية التعليم والتعلم	اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية إيصال المادة العلمية هي : 1-استراتيجية الحوار والمناقشة 2-استراتيجية العصف الذهني 3-استراتيجية العمل الجماعي وتنتمي هذه الاستراتيجية من خلال تكليف طلاب او اكثر بعمل من سمات يتم اختيار عناو من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .												
10. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الأسبوع</th> <th style="width: 15%;">الساعات</th> <th style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 15%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>في كل أسبوع</td> <td>ساعة نظري</td> <td>ان يكون الطالب قادر على تفسير المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث وعلى المجتمع، وتحديد أنواع الجرائم التي ارتكبها النظام والانتهاكات التي ارتكبها الأفراد والجماعات، وتحليل الأفكار والآراء والوجهات المبنية على المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث، وفق قانون المحكمة الجنائية العليا لعام 2002</td> <td>* جرائم نظام البعث في العصر الحديث من حيث تطبيقها وتأثيرها على المجتمع، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مفهوم الجرائم وأقسامها</td> <td>ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية</td> <td>ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	في كل أسبوع	ساعة نظري	ان يكون الطالب قادر على تفسير المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث وعلى المجتمع، وتحديد أنواع الجرائم التي ارتكبها النظام والانتهاكات التي ارتكبها الأفراد والجماعات، وتحليل الأفكار والآراء والوجهات المبنية على المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث، وفق قانون المحكمة الجنائية العليا لعام 2002	* جرائم نظام البعث في العصر الحديث من حيث تطبيقها وتأثيرها على المجتمع، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مفهوم الجرائم وأقسامها	ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية	ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
في كل أسبوع	ساعة نظري	ان يكون الطالب قادر على تفسير المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث وعلى المجتمع، وتحديد أنواع الجرائم التي ارتكبها النظام والانتهاكات التي ارتكبها الأفراد والجماعات، وتحليل الأفكار والآراء والوجهات المبنية على المفهوم الجنائي والسياسي لنظام البعث، وفق قانون المحكمة الجنائية العليا لعام 2002	* جرائم نظام البعث في العصر الحديث من حيث تطبيقها وتأثيرها على المجتمع، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحاً مفهوم الجرائم وأقسامها	ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية	ال耷داد الماده الى مناقشة الطلبة، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير من قبل الطلبة مناقشتها اثناء المحاجة ، وطرح اسئلة بغية مدى استجابتهم لـ المعايير العلمية								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق</li> <li>* الجرائم النفسية واثارها ، الجرائم النفسية</li> <li>* الية الافقار والتوجيه الية الضغط والعقاب النفسي</li> <li>* الية التطهير العرقى والمذهبى ، الية الافقار العلم والتثقافى</li> <li>* الجرائم الاجتماعية (عسكر المجتمع)</li> <li>* موقف النظام البعثي من الدانات</li> <li>* انتهاكات القوانين العراقية</li> <li>* صور من جرائم السلطة</li> <li>* بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث</li> <li>* اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث</li> <li>* الجرائم البينية لنظام البعث العراقي</li> <li>* استعمال الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالغام</li> <li>* التلوث بالمواد المشعة</li> <li>* تلوث مدينة حلبجة</li> <li>* تدمير المدن والقرى ( سبي الأرض المحروقة )</li> <li>* معركة نهر الجاسم ، حران ابار النفط</li> <li>* تجفيف الاهوار</li> <li>* جرائم المقابر الجماعية</li> <li>* احداث عام 1991، وعلاقة بالمقابر الجماعية</li> <li>* التنصيف الزمني لمقابر الجماعية في العراق</li> </ul>	<p>تقييم اثار جرائم النظام على القانون الدولي والحقوق الإنسان والمجتمع المدني، وتنمية مهارات البحث والتحليل النقدي عند دراسة الوثائق التاريخية والشهادات المتعلقة بالجرائم، فضلاً عن كتابة تقارير ودراسة منظمة وموثقة تعكس فهماً لأسباب وآليات هذه الجرائم، كما يبرز الطالب الأخلاقية وحقوق الإنسان التي تم انتهاؤها وبيهود قدرته على تبني المبادئ الديمقراطية والمشاركة الفعالة مناقشات تحليلية حول اثار جرائم المجموعات المستفادة منها.</p>
--	---	---

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

10 درجات لكل من الفصل الاول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب جرائم نظام البعث	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب ، رسائل ، اطاريح متعلقة بمادة المقرر الدراسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://scholar.google.com/schhp?hl=ar">https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جلدية					
2. رمز المقرر : 129B1040034					
3. الفصل / السنة 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي (نضري وعملي) حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة نضري 30 ساعة عملي 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أبداروء عبد عبد الحسين الإيميل: dr.ir76@edu.iq					
8. اهداف المقرر معرفة اهم الامراض الجلديه طرق تشخيصها ومعالجتها					
• معرفة اعراض الامراض	اهداف المادة الدراسية				
• كيفية تشخيصها وعلاجها					
• كيفية اخذ تاريخ المرض من المريض لغرض التشخيص					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان يكون الطالب على دراية كافية بأهم الامراض الجلدية الشائعة والنادرة لغرض مع طرق التشخيص والعلاج	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية سريعة	القاء المحاضرة على جهاز العرض	1) Histology of skin	معرفة اهم الامراض	ساعة واحدة في الاسبوع	
امتحان فصل اول	مع مجموعة الصور والرسومات	2) Signs and symptoms of skin diseases.	الجلديه طرق		
امتحان نصف السنة					
امتحان فصل ثانى					

امتحان عملي الامتحان النهائي	<p>3)Eczema part 1.</p> <p>4)Eczema part 2.</p> <p>)Acne and rosacea.</p> <p>6)Papulosquamous diseases part 1.</p> <p>7)Papulosquamous diseases part 2.</p> <p>8)Superficial fungal infections of skin.</p> <p>9)Bacterial</p> <p>11)viral infections of skin part 1.</p> <p>11)Bacterial and viral infections of skin part 2.</p> <p>12)Parasitic skin infestations.</p> <p>13)Connective tissue disorders part 1.</p> <p>14)Connective tissue disorders part 2.</p> <p>15)Pruritus.</p>	تشخيصها ومعالجتها		
---------------------------------	---	----------------------	--	--

		<p>16)Skin diseases caused by physical factors.</p> <p>17)Urticaria</p> <p>18)Genodermatoses part 1.</p> <p>19)</p> <p>Genodermatoses part 2.</p> <p>20) reactive erythema</p> <p>21)Hair problem 1.</p> <p>22)Hair problems.</p> <p>23)Pigmentary skin disorders.</p> <p>24)Bullous skin disorders.</p> <p>25)Skin tumours.</p> <p>26)Drug eruption</p> <p>27)Phototherapy in dermatology.</p> <p>28)Nail disorders.</p> <p>29)Cutaneous manifestations of</p>		
--	--	---	--	--

		systemic diseases part 1. 30)STD.		
--	--	---	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Hunters clinical dermatology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Andrews textbook of dermatology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
oks, JAAD, Archive of dermatology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Dermnet.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر حاسبات					
2. رمز المقرر	129GE04006				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة يومي(نظري، عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري، 60 ساعة عملي، 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيميل :	اسم: م. بركات سعد				
8. اهداف المقرر					
• تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية • الإلمام بمفهوم الإنترن特 وتطبيقاته • إكساب الطالب مهارات إنشاء المستندات وتحريرها وطباعتها	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تنمية الطلبة للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلوم التي يتسم بها العصر . 2- تنمية قدرة الطلبة على التفكير العلمي من خلال أسا حل المشكلات باستخدام الحواسيب	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
متحانات يوميه تحانات فصلية متحانات عملية	القاء المحاضرات جهاز العرض	Computer viruses Computer generations production	التطوير من مهارات الحاسوب	1 ساعة نظري 8 ساعات عملي	

		<p>to computers Microsoft Office applications ways to prevent computer viruses</p>			
--	--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Computer Systems	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Computer Systems Architecture	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )
Introduction To Computing Systems	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر	129B104007
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الايميل: eqtidar.mohsen@mu.edu.iq	الاسم: اقتدار محسن
8. اهداف المقرر	
نهاية العام الدراسي يجب أن يكون الطالب على دراية كافية بما يأتي 1_ماهية الديمقراطية وحقوق الإنسان 2_العناصر الأساسية التي يجب توافقها لتحقيق المعنى الحقيقي للديمقراط 3_الحقوق العامة التي تشكل هيكلية حقوق الإنسان والتي يجب ان يتمت بها . 4_ الدور الأساسي للدولة في تطبيق ما ورد من أساسيات في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان نظرياً على أرض الواقع. 5_ جعل الطالب يدرك دوره الأساسي والفعال بتحقق الديمقراطية، وح الإنسان في بلده.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية ايصال المادة العلمية هي : 1-استراتيجية الحوار والمناقشة 2- استراتيجية العصف الذهني 3- استراتيجية العمل الجماعي وتم هذه الاستراتيجية من خلال تكليف طلاب او اكثر بعمل سمنرات يتم اختيار عنوانينها من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة الطلبة ، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير	اعداد المادة العمسبقة ، والاطفال عليها من قبل المحاضرة ، وطاسلة بغية معنى انصار النمط الديمقراد العلمية	*ماهية الديمقرطية وحق الإنسان *الطبيعة القانونية للعقد الطبيعي وأهم أهم المعاوق التي تقد أمام تحقق الديمقراطية *عنصر النمط الديمقراد الواقع بوصفه مواطن يعي في دولة ذات نظام ديمقراطي. وجعله يؤمن بالحقوق الإنسانية والديمقرطية وجهاً لعملة واحدة وتحقق أحدهما مرتبطة بتحقق الأخرى مناقشات عن حقوق الإنسان الطبيعية في المجتمع *القانون الدولي لحقوق الإنسان *مناقشات حول الرعاية الصحية *حق الإنسان في التعليم *ضوابط التزام الطبيب *أثر الديمقرطية في المجتمع *تطبيق الأمم المتحدة للقانون الدولي لحقوق الإنسان	جعل الطالب يدرك أهمية وضرورة تتمتعه بالحقوق والحرفيات العامة بوصفه إنسان وحقه في أن يتلقى ملامح الديمقرطية ويشاهد معلم تطبيقها على أرض الواقع بوصفه مواطن يعي في دولة ذات نظام ديمقراطي. وجعله يؤمن بالحقوق الإنسانية والديمقرطية وجهاً لعملة واحدة وتحقق أحدهما مرتبطة بتحقق الأخرى	ساعتان نظري	في كل أسبوع

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 10 درجات لكل من الفصل الأول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

مؤلف القانون الدولي لحقوق الإنسان، كتاب الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مؤلف التحول الديمقرطي في العراق، الديمقرطية وأنواع الديمقرطية وحقوق الإنسان، الأخلاق الطيبة والتعلمية للمربي والطبيب.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مؤلف حقوق الإنسان لحميد حنون، حقوق الإنسان تطوره مضمونها وحمايتها لرياض عزيز، حقوق الإنسان موسى القانون الدولي لسهيل حسين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ohchr.org/ar/ohchr/homepage">https://www.ohchr.org/ar/ohchr/homepage</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العيون						
2. رمز المقرر	129B1040035						
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2025						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	70 ساعة-3 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مساعد الأستاذ رنا داخل نافع <a href="mailto:rana-da07@mu.edu.iq">الإيميل : rana-da07@mu.edu.iq</a>							
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• تعليم الطلبة التشريح الكامل لعين الإنسان</td></tr><tr><td>• تعليم الطلبة فسلجة العين</td></tr><tr><td>• تعليم الطلبة امراض العين الشائعة</td></tr><tr><td>• تعليم الطلبة اساسيات عمليات العيون</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة التشريح الكامل لعين الإنسان	• تعليم الطلبة فسلجة العين	• تعليم الطلبة امراض العين الشائعة	• تعليم الطلبة اساسيات عمليات العيون	
اهداف المادة الدراسية							
• تعليم الطلبة التشريح الكامل لعين الإنسان							
• تعليم الطلبة فسلجة العين							
• تعليم الطلبة امراض العين الشائعة							
• تعليم الطلبة اساسيات عمليات العيون							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>1. الشرح</td></tr><tr><td>2. العصف الذهني</td></tr><tr><td>3. الحوار والنقاش</td></tr><tr><td>4. الاستعانة بالمراجع والمصادر</td></tr><tr><td>5. استخدام وسائل التعليم الحديثة</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. الشرح	2. العصف الذهني	3. الحوار والنقاش	4. الاستعانة بالمراجع والمصادر	5. استخدام وسائل التعليم الحديثة
الاستراتيجية							
1. الشرح							
2. العصف الذهني							
3. الحوار والنقاش							
4. الاستعانة بالمراجع والمصادر							
5. استخدام وسائل التعليم الحديثة							
6. بنية المقرر							

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Anatomy of the eye  conjuctivitis lid anatomy lid diseases  lacrimal system anatomy lacrimal system diseases  cornea anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الأول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Physiology of the eye	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثاني
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Conjunctival disease	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Conjunctival disease	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lid anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lid diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	ال السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lacrimal system anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lacrimal system diseses	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Corneal anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	التاسع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Corneal diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Keratoplasty	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lens anato	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثاني عشر
	محاضرة ومناقشة	cataract	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	refraction	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	orbital anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	orbital diseses	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	retinal anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	

	محاضرة ومناقشة	diabetic retinopathy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	anatomy of trabecular meshwork	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	glaucoma	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	glaucoma	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	العملي	neurology	المجال الطبي المعرفي والمهاري		
	العملي	slit lamp examination	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	refraction	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	trauma management	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	keratitis	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	operation theatre	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	outpatient	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	outpatient	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
	العملي	neuroophthalmology	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	

.7

درجة الفصل الاول 10 ، ودرجة الفصل الثاني 10 ودرجة نصف السنة 20 ودرجة العملي 10 ودرجة اخر السنة النظرى 50

#### 8. مصادر التعليم والتدريس

Kanski clinical ophthalmology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
American academy of ophthalmology series	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Google scholar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم وظائف الاعضاء (الفسلجة)					
2. رمز المقرر	129B1040014					
3. الفصل / السنة	2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/2					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية العملي و النظري لكل مقرر (240) / عدد الوحدات لكل مقرر (12)						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.د. وسام ساجد هاشم العبودي الايميل : dr.w80@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير فهم لوظائف أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>- تطوير مهارات الملاحظة والتفسير (أو التأويل) والتكامل اللازمة لتحليل الوظائف البشرية الطبيعية وغير الطبيعية.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- الاختبار التكويني أو التقويم. - الاختبار التجمعي أو التختامي/الإجمالي.	- تدريس مجاميع صغيرة - تدريس مجاميع كبيرة - تجارب عملية		علم وظائف الاعضاء (الفسلجة)	فيهم وظائف أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة، والتبدلبات/التغيرات غير الطبيعية التي تؤدي إلى اختلال الوظائف والأمراض.	نظري 4 ساع عملي 4 ساع	في كل أسبوع

<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة يكون 100% ويشمل 20% امتحان نصف السنة و 10% للفصل الأول (عملي و نظري) و 10% للفصل الثاني (عملي و نظري) و 60% للامتحان النهائي (10% عملي و 50% نظري)				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 1. Edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
- Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 1. Edition. - Ganong's Review of medical physiology, 26th Editio	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
طبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و موقع الانترنت الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://www.us.elsevierhealth.com/medicine/physiology">https://www.us.elsevierhealth.com/medicine/physiology</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية				
2. رمز المقرر	129B1011001				
3. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري داخل القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(3)النظري+2 العملي)/ 8				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: ا.م.د.حيدر حسين عبد				
الإيميل : Hayderhussein862@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>• تعليم الأساسيات الكيميائية التي تشمل الهيكل والوظيفة الجزيئية للمركبات الحيوية</p> <p>• طريقة هضم وامتصاص الجزيئات الحيوية</p> <p>• توضيح أهمية الإنزيمات في تسريع التفاعلات الحيوية وتنظيمها</p> <p>• التفاعلات الكيميائية في الجسم وتأثيرها على الصحة والأمراض</p> <p>• عمليات الأيض الخلوي داخل الجسم والاضطرابات التي تحدث</p>					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- أداء أنشطة عملية وتجارب مختبرية لتطبيق المفاهيم النظرية.</li> <li>2- تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والأسئلة الفعالة</li> <li>3- استخدام الرسوم التوضيحية، الرسوم البيانية، والرسوم المتحركة لتوضيح المفاهيم الكيميائية</li> <li>4- استخدام كتب متعددة، مراجع علمية، وموارد على الإنترنت</li> <li>5- تشجيع الحوار حول التطبيقات الطبية للكيمياء الحياتية</li> </ol>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 لكل أسبوع	مقدمة حول الكيمياء الحياتية الكاربوهيدرات ( جزيئات وانواع) البروتينات (جزيئات وانواع) الدهون ( جزيئات وانواع) الاحماس النوروية ( جزيئات وانواع) الايض الخلوي للكاربوهيدرات الايض الخلوي للكاربوهيدرات الايض الخلوي للكاربوهيدرات	المقدمة للكيمياء الحياتية الكاربوهيدرات (بنائية وتصنيف) البروتينات الدهون الاحماس النوروية ايض الكلايكوجين ايض الكلوكوز دوره كربس	عرض محاضرة+ مناقشة	حوار ومناقشات امتحان ورقي + مناقشة شعوية

الطاقة والاكسدة داخل الجسم	الاippy الخلوي للكاربوهيدرات	10
الانزيمات	الانزيمات	11
الفيتامينات الذائبة بالماء	الفيتامينات	12
الفيتامينات الذائبة بالدهون	الفيتامينات	13
العناصر المعدنية داخل الجسم	العناصر المعدنية	14
مناقشة وحوارات	مناقشة وحوارات	15
امتحان ورقي		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير .... الخ يكون توزيع الدرجة كما يلي

- 1 10% للحضور والالتزام
- 2 30% للعلم المختبري والتجارب
- 3 30% الامتحانات الشهرية
- 4 20% الامتحانات اليومية
- 5 10% التقارير والامتحان الشفوي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

arper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر	129B1040044				
3. الفصل / السنة	2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\10\2025				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي in campus				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 2 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. م آمنة فرج بلكت/ الإيميل: <a href="mailto:amna.faraj@mu.edu.iq">amna.faraj@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p style="margin-left: 20px;">• أن يتعلم الطالب قواعد اللغة العربية.</p> <p style="margin-left: 20px;">• أن يتعلم الكتابة بشكل صحيح بلا أخطاء إملائية.</p> <p style="margin-left: 20px;">• أن يتعلم القراءة الصحيحة للقرآن الكريم. وإثراءه لغويًا من خلال المعلومات اللغوية والأدبية واللامح البلاغية في القرآن الكريم.</p> <p style="margin-left: 20px;">• أن يتعلم القواعد الصرفية.</p> <p style="margin-left: 20px;">• أن يتذوق الشعر ويحفظ بعضا منه.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p style="margin-left: 20px;">1- استراتيجية الإلقاء(المحاضرة).</p> <p style="margin-left: 20px;">2- استراتيجية الحوار والمناقشة.</p> <p style="margin-left: 20px;">3- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p style="margin-left: 20px;">4- استراتيجية التغذية الراجعة.</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
من خلال بعض الأسئلة المحاضرة و	إعداد المادة وإرسالها	- الفصل ١ - من سور الإسراء الآيات من (٣)	- تفسير بنية النص العلمي العربي والتم بين أنماطه.	1 ساعة نظري	في كل اسب

<p>توجيه الأسئلة بالمحاضرة لمعرفة مدى المدة للمادة وحضورها أذانهم، مع بين فترة وبين الكوزات اليوم</p>	<p>للاطلاع ليكون الطالب على المناقشة المحاضرة والأسئلة</p>	<p>(29) - حديث نبو شريف قال رسول الله (ص): " إن الله يحب عمل أحدكم عملاً أن يأبى من أبيات من مرثية الشريف الرضي لوالدته: أبكيك لو نفع أباكاني ... - أبيات شعر كل من : الجوهرى، السباب. فنون النثر - الفعل المضارع نصبه وجزء المحرور - المنصوبات. أحكام كتاب الناء. أحكام كتاب الألف الممدودة والمقصورة. كتابه الط والظاء مراحل لغة معجمات الإلفاظ والدلالة. أخطاء لغة شائعة آيات من سورة يوسف (7-1) ال الحديث الشريف: "لاتحسدوا ولاتناجشو ولا نباغضوا..." آيات من ميمية المتنبي: واحد من قلبه شيم... آيات من جيمية ابن الفارض: م معترك الأحداث والمهم آيات لمصطفى جمال الدين بغداد ما اشتبت عليك الأعصر الجوهرة سلام على باسقات الن تصريف الأسماء، تذكرة وتأثیر من حيث التجدد والزبر من حيث الإفراد والتث والجمع العدد واحد التابع منهج در معجم المقاييس والص علم الدين وأثره في بلاغة الكلام المحسنات المعنية(تورية، طباق مقابلة، حسن التعليل ت</p>	<p>واسس توليدها وشنقاها. معرفة الأخطاء الشائعة في كتابة التقارير والمخاطبات الرسمية وعلاجها.</p>
---	--	--	--

		<p>المدح بما يشبه النم - محنثات</p> <p>لفظية: (جناس، سمع، اقتباس، تضمين) -</p> <p>أخطاء</p> <p>شائعة</p>		
--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشهرية والفصلية والتقارير .... الخ  
10 درجات الفصل الأول و20 درجة نصف السنة و10 درجات الفصل الثاني و60 درجة أخير السنة..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل، المهدب في علم الصرف قطر الندى، الأدب العباسى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين، النحو الوافي لعباس حسن، البلاغة الواضح ديوان الجواهري، الأدب العربي في العصر ال Abbasiy لنظم رشيد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بعض المكتبات الالكترونية كالمكتبة الشاملة، ومكتبة النور، ومكتبة لسان العرب	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الطفيليات													
2. رمز المقرر	129B1050018													
3. الفصل / السنة	2025 - 2026													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	24/9/2025													
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة \ 6 وحدات													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	<p>الاسم: أ.د. أسامة فيصل كوكز أ.د عبير محمد حاسم أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس</p> <p>الإيميل : <a href="mailto:ussama.faisal@mu.edu.iq">ussama.faisal@mu.edu.iq</a> <a href="mailto:Aliabeer297@mu.edu.iq">Aliabeer297@mu.edu.iq</a> <a href="mailto&gt;Zahraa.abbass@mu.edu.iq">Zahraa.abbass@mu.edu.iq</a></p>													
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>• تعليم الطلبة حول تشخيص الطفيليّات ودوره حياتها</td><td>• استخدام العلاج المناسب لكل مجموعة ولكل نوع</td><td>• أهميّة الوقاية من الإصابات الطفيليّة وتوعيّة المجتمع والمرضى المراد بشكل خاص</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr></table>		• تعليم الطلبة حول تشخيص الطفيليّات ودوره حياتها	• استخدام العلاج المناسب لكل مجموعة ولكل نوع	• أهميّة الوقاية من الإصابات الطفيليّة وتوعيّة المجتمع والمرضى المراد بشكل خاص	اهداف المادة الدراسية								
• تعليم الطلبة حول تشخيص الطفيليّات ودوره حياتها	• استخدام العلاج المناسب لكل مجموعة ولكل نوع	• أهميّة الوقاية من الإصابات الطفيليّة وتوعيّة المجتمع والمرضى المراد بشكل خاص	اهداف المادة الدراسية											
9. استراتيغيّات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الشرح</td><td>-</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>العصف الذهني</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>الحوار والنقاش</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>الاستعانة بالمراجع والمصادر</td><td>-</td><td></td></tr></table>		الشرح	-	الاستراتيجية	العصف الذهني	-		الحوار والنقاش	-		الاستعانة بالمراجع والمصادر	-	
الشرح	-	الاستراتيجية												
العصف الذهني	-													
الحوار والنقاش	-													
الاستعانة بالمراجع والمصادر	-													

استخدام وسائل التعليم الحديثة	-	
تكليف الطلبة بإعداد مentrat	-	

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	مقدمة في علم الطفيلييات	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الاول
التفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Entamoeba histolytica</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>other amoebae and freeliving parasites</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Blastocystis hominis , Balantidium coli</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Flagellates , intestinal flagellates</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Blood and tissue flagellates</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Sporozoa, malaria</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Toxoplasma gondii</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Isospora and Sarcocystis</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to cestodes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Taenia spp</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي عشر

امتحان شهري	امتحان شهري	<b>First exam. (lecture 1 to 12)</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>.Echinococcus spp</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Hymenolepis spp.</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Other cystodes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to trematodes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري والوحدي	4	السادس عشر
التفاعل داخل المخا	محاضرة ومناقشة	عطلة نصف السنة <b>second semester</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Intestinal flukes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Liver flukes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Blood flukes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	العشرون
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to nematodes</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي العشرين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Hook worms</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني والعشرين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Trichuris trichura</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث والعشرين
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Enterobius vermicularis</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع والعشرين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Trichinella spiralis</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس والعشرين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Strongloides stercoralis</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السادس والعشرين
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Filarial worms</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع والعشرين

مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to medical Entomology, Biting dipterans</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن والعشرين
امتحان الفصل الثاني		<b>Third exam lectures 15-25</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع والعشرين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Mosquitoes and blackflies</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثلاثين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Sand fly, Tsetse fly, Tabanid flies, Nonbiting dipterans</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي والثلاثين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Other insects, The acarines</b>	الجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني والثلاثين

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريبة والتقارير .. الامتحان اليومي من (10) والحضور والتفاعل (10) والشهري العملي النظري (80)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Paniker 's Textbook of Medical Parasitology</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.cdc.gov/dpdx">https://www.cdc.gov/dpdx</a> <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الطب العدلي				
2. رمز المقرر	129B1020028				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي in campus				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : sarah.ali@mu.edu.iq	الاسم: سارة علي عبد				
8. اهداف المقرر					
في نهاية العام الدراسي يفترض ان يكتسب الطالب الأساسيات و المهارات التالية: ما هو علم الطب العدلي الشرعي و ما هو نطاق التطبيق العملي اشكال الاستشارات الطبية القضائية كيفية اخذ العينات المختبرية وارسالها كيفية اجراء الفحص بعد الوفاة كيفية كتابة التقرير الطبي العدلي			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المجاميع الكبيرة – المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة – المناقشات والسمنارات المختبرات العملي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	2 ساعة نظرية 2 ساعة عملي	للتوصيات والآراء، ولذلك فإنه يُؤثر بصفة مباشرةً على تحريك الدعوى العمومية من طرف المدعى عليه، وفي حالة الوفاة، حيث يظهر جلياً في حالة الوفاة وفي الجروح به أشكالها ومسماياها، وفي الجرائم الجنسية	تعريف الطب العدلي التقارير الطبية الموت و علاماته الاختناق الغرق الجروح الحرق الصعق الكهربائي حوادث الطرق حوادث القطارات الطائرات	Large -1 group teaching Small -2 group teaching practical -3 session	Formative and summative exams

		فحوصات البنوة السموم الاستعرفاف استعراف الاثار الخيط الصفات المميزة لاص المناطق الجسمية تقدير الاعمار طب الأطفال العدلي الموت المفاجئ وفيات الحمل و الولاد وفيات العمليات الجراحية التعديات الجنسية		
--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

Formative and summative exams. Regarding summative exams as follow:  
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 عشر درجات لكل من الفصل الأول والثاني تقسم الى 60% نظري و 40% عملي  
 عشرون درجة امتحان نصف السنة  
 ستون درجة الامتحان النهائي تشمل 20 درجات عملي و 40 درجة نظري

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Text book of forensic medicine and toxicology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hand book of forensic medicine	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Updated academic websites	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Web forensic medicine and toxicology/google Forensic medicine online ppt. lectures and video	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت