وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
جامعة المثنى
كلية طب العام

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر لكلية طب العام

جامعة المثنى

2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية طب العام

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1

تاريخ ملء الملف: 2025\2\25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

التاريخ : 2025\3\1

التوقيع :

اسم رئيس الفرع:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2025\3\15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

رؤية الكلية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي عالي، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية حتى يتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية (عمادتها وكادرها) منذ تأسيسها جاهده الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احدث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضاً تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في المؤسسات الصحة لغرض تحقيق الغاية الاهم الا وهي تحسين الواقع الصحي.

3. اهداف البرنامج

1- تعمل الكلية على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.

2- العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب .

3- تغذي الكلية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.

4- زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي.

5- العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي.

6- تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبيه بشكل مباشر.

7- التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الاكاديمي للكلية.

8- تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.

9- تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

10- الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5			
متطلبات الكلية	9			
متطلبات القسم	18			
التدريب الصيفي	يوجد تدريب لطلبة المرحلة السادسة فقط			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري ساعة/سنة	عملي ساعة/سنة
الأولى		الكيمياء الطبية	90	60
		الفيزياء الطبية	45	60
		التشريح البشري	120	60
		الأحياء الطبية	60	60
		أساسيات الطب	30	-
		الحاسوب	30	60
		الديمقراطية وحقوق الانسان	60	-
		اللغة الانكليزية	30	-
		اللغة العربية	30	-
الثانية				
		التشريح البشري	90	120
		الكيمياء الحياتية الطبية	90	60
		الأنسجة	60	60
		الاجنة	30	-
		الثقافة الجامعية وحقوق الحريات	60	-
		الفسلجة	120	60
الثالثة				
		الأدوية	90	60
		الأحياء المجهرية الطبية	90	60
		الطفيليات	60	60
		طب المجتمع	30	30
		الطب الباطني	60	60
		الجراحة	30	-
		الأمراض	60	60
الرابعة				

		الطب الباطني	132	80
		جراحة عامة	96	80
		طب اطفال	45	80
		توليد	60	80
		طب مجتمع	90	120
		طب العدلي	60	60
		امراض	60	60
		علم السلوك	30	-
		اخلاقيات طبية	15	-
الخامسة				
		الطب الباطني	60	120
		الجراحة العامة	82	115
		الطب النفسي	45	45
		الجلدية	30	30
		طب العيون	30	40
		انف اذن حنجرة	30	40
		طب اطفال	60	72
		نسائية وتوليد	60	45
		اشعة	20	15
السادسة				
		الطب الباطني	30	300
		جراحة عامة	132	80
		طب اطفال	30	150
		نسائية وتوليد	100	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- المعرفة العلمية	تطبيق المعرفة الأساسية في بيئة سريرية
2- المهارات البحثية	تنمية مهارات الملاحظة والتفسير والتكامل اللازمة لتحليل أمراض الإنسان
المهارات	
المهارات السريرية	القابلية على العمل في المستشفيات والمؤسسات بعد اكتسابه المهارات الفنية التي تؤهله للقيام بذلك البرنامج
القدرة على التعلم المستمر	امتلاك مهارات التواصل الفعال مع افراد المجتمع بكافة مستوياته
القيم	

التواصل والتفاعل الجيد	التطوير المهني
الأخلاقيات المهنية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية التفاعلية
2- مجاميع التعلم الصغيرة
3- الدروس العملية والمختبرية
4- مجاميع التعليم السريري
5- الحلقات النقاشية
6- التعلم الذاتي
7- التكنولوجيا في التعليم
8- التقييم المستمر

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية (وتتضمن صيغ متعددة منها الخيارات المتعددة ومقاطع للشرح واستخدام أسئلة ذات إجابة قصيرة على شكل سيناريو) اما فيما يخص الامتحانات العملية تتضمن الامتحانات السريرية في المستشفيات التعليمية وتشمل الامتحانات الشفوية ومهارات التواصل والمهارات الإجرائية والحالة الطويلة والحالة القصيرة والسلايدات والأوسكي .
2- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
1.أستاذ	طب وجراحة عامة	طب باطني			1	

2.أستاذ	طب وجراحة عامة	اورام وامراض دم			1	
3.أستاذ	طب بيطري	فسلجة حيوان			1	
4. استاذ	طب وجراحة عامة	جراحة العظام والكسور			1	
5.استاذ	طب وجراحة بيطرية	انسجة			1	
6.استاذ	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة			1	
7.استاذ	طب وجراحة عامة	امراض جلدية وزهرية			1	
8.أستاذ مساعد	علوم الحياة	فسلجة حيوان			1	
9. أستاذ مساعد	فيزياء	فيزياء طبية			1	
10.أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	الطب الباطني			2	
11.استا مساعد	طب وجراحة عامة	انف واذن وحنجرة			1	
12. أستاذ مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية			4	
13. أستاذ مساعد	علوم الحياة	طفيليات			1	
14. أستاذ مساعد	علوم الحياة	الوراثة الجزيئية			1	
15. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	نسيج مرضي			1	
16. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض جزئي			1	
17. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض القلب			1	
18. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جملة عصبية			2	
19. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة العيون			1	
20. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة الكلى			1	
21.استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة المسالك البولية			2	
22. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة			4	
23. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة العظام والكسور			2	
24. أستاذ مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية			1	
25.استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية			1	
26. استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	نسائية وتوليد			2	

27. دكتوراه	طب وجراحة عامة	طب باطني				1
28. مدرس	علوم الحياة	الاحياء المجهرية			2	
29.مدرس	ادوية	ادوية				1
30..مدرس	علوم الحياة	فسلجة حيوان			1	
31.مدرس	فيزياء	فيزياء نووية			1	
32.مدرس	فيزياء	فيزياء			1	
33.مدرس	علوم كيمياء	كيمياء حياتية			2	
34..مدرس	علوم كيمياء	كيمياء عضوية			1	
35..مدرس	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية			1	
36..مدرس	علوم الحاسوب	حاسبات			1	
37..مدرس	طب وجراحة عامة	علاج العقم والتقنيات المساعدة على الانجاب			1	
38.مدرس	طب وجراحة عامة	اجنة			1	
39.مدرس مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية			4	
40..مدرس مساعد	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية			1	
41..مدرس مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر			1	
42.مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس جمناستك			1	
43.مدرس مساعد	لغة عربية	لغة			1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من خلال الورش و الندوات و البحوث

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحليل الاحتياجات: يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب العام. يتم تقييم المهارات والمعرفة الحالية وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها وتحسينها، مثل استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة وتقنيات تعزيز الاشتراك والتواصل مع الطلاب.

2. تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب: يتم تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب الموجهة لتعزيز مهارات التدريس والتعلم لأعضاء هيئة التدريس. يتضمن ذلك توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا التعليمية المتقدمة والأساليب الحديثة في تقييم الأداء وتشخيص المشكلات وتخطيط المناهج الدراسية.
3. المشاركة في الندوات وورش العمل: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات وورش العمل المحلية والدولية المتعلقة بتطوير التعليم الجامعي في مجال الطب والجراحة العامة. هذه الفعاليات توفر فرصًا لتبادل المعرفة والخبرات والتعلم من الأفضليات في المجال.
4. التوجيه الأكاديمي والمراقبة: يتم توفير التوجيه الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس من قبل المشرفين والخبراء في الكلية. يتم مراقبة أداءهم وتقديم الملاحظات والتغذية الراجعة المناسبة لتحسين أدائهم.
5. تقييم الأداء والتعلم: يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيق الأهداف المحددة للتطوير الأكاديمي والمهني. يتضمن ذلك تقييم نتائج التعلم للطلاب والتأكد من تحقيق المعايير الأكاديمية والمهنية.

12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة عن طريق القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي و البحث العملي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الادوية

1. Lippencot-pharmacolog+BNF textbook
2. Wheeler's Atlas of Tooth Form

علم الاحياء المجهرية

1- MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott Prescott)
2. Nature Reviews Microbiology
3. Annual Review of Microbiology African Journal of Infectious Diseases Microbiology and Molecular Biology
4. Reviews Virology Journal Journal of General Virology

امراض

1. Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013
2. References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold
3. Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios

الطب الباطني

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine - 23rd Edition
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. New England journal of internal medicine, up-to-date web site

الفسلجة الطبية

1. Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 13th Edition
2. Ganong`s Textbook of medical physiology, 23th Edition

3. Cameron Textbook of medical physics

التشريح

1. CLINIC AL ANATOMY BY REGIONS
2. GRANTS ATLAS OF ANATOMI

الجراحة

1. Baily & Loves short practice of surgery. 26th edition
2. Browses introduction to the symptoms & signs of surgical diseases
3. Kaneski – ophthalmology
4. Armstrong –radiology
5. Adams outline of fractures & orthopedics
6. Sabiston text book of surgery ,the biological modern surgical practice 19th edition basis.

طب الاطفال

1. NELSON Essentials of Pediatrics
2. up-to-date web site Medscape

الكيمياء

1. Biochemistry Reginald H. Garrett | Charles M. Grisham University of Virginia،5th Edition
2. Harper's Illustrated Biochemistry, twenty sixth Edition
3. Basic Medical Biochemistry (A Clinical Approach)
4. principles of Biochemistry (Lehninger)
5. Fundamental of Analytical chemistry (Skoog/ West)
6. Organic chemistry (Morrison & Boyd)

نسائية وتوليد

1. Ten teachers(Gyne& Obst.)
2. Duherust text book Evidence base for Gyne.&Obst
3. Int.j of Gyne&Obst.
4. Web Gyne &Obst.

اخلاقيات مهنة الطب

1. History of Iraqi Medicine, Abdul Hamid Al-Aluji 2023.
2. Medical Profession Journal 2023
3. The doctor, healer and teacher, Achilles, translated by Zakaria Fahmy 01 29
4. The History of the Wise Men - Jamal al-Din Abi al-Hasan al-Qifti 2020 Humans and their mental health 2023.
5. Medical Ethics British Royal College

اساسيات الطب

1. Textbook of Terminology
2. First Aids Book
3. - First Aids Textbook, the Red Cross https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf

الاشعة

1. Textbook of radiology by David Sutton
2. American and European Journals of radiology
3. Radiopedia.com

الثقافة الجامعية

1. https://scholar.google.com/schhp?hl=ar
2. Book of theories of public freedoms, intellectual trends in human rights and public freedoms
3. Requirements for promoting cultural pluralism in the learning community, a number of diverse publications (books, dissertations, university theses, research

الطب العدلي

1. Text book of forensic medicine and toxicology
2. Hand book of forensic medicine
3. Updated academic websites
4. Web forensic medicine and toxicology/google
5. Forensic medicine online ppt. lectures and videos

انف واذن وحنجرة

1. Main references (sources) Diseases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke Eleventh edition
2. Recommended books and references (scientific journals, reports...)
3. Electronic References, Websites

جلدية

1. Hunters clinical dermatology
2. Andrews textbook of dermatology
3. Rooks, JAAD, Archive of dermatology
4. Dermnet.com

حاسبات

1. Computer Systems
2. Computer Systems Architecture
3. Introduction To Computing Systems

حقوق انسان

1. Book of International Human Rights Law, Book of the Universal Declaration of Human Rights
2. The book on democratic transformation in Iraq, democracy and its types, democracy and human rights, medical and educational ethics for the patient and the doctor
3. Human Rights Book by Hamid Hanoun, Human Rights, the Development of Democracy, Its Implications and Protection by Riyad Aziz, Human Rights Encyclopedia of International Law
4. https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage

طفيليات

1. Paniker ’s Textbook of Medical Parasitology
2. https://www.sciencedirect.com
3. https://www.cdc.gov/dpdx

لغة عربية

1. Explanation of Ibn Aqeel, Qatar Al-Nada, Abbasid Literature
2. Clear grammar by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin, adequate grammar by Abbas Hassan
3. Some electronic libraries, such as the comprehensive library, Al-Nour library, and Lisan

Al-Arab library.

كيمياء حياتية

1. Harper’s Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003
2. Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017.

الانسجة

1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022
2. Difiore's Atlas of Histology
3. Stevens & Lowe's Human Histology
4. Color Atlas and Text of Histology
5. Histology at a Glance

اجنة

1. Text book of embryology
2. Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system

جراحة العظام والمفاصل

1. Apely system of orthopedic &fractures
2. Adam fractures Update knowledge of orthopedic British bone & joint journal
3. SICOTT on line

توليد

1. Obstetric by ten techears
2. Update academic websits

3. خطة تطوير البرنامج

1. .تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من اجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.
5. متابعة الخريجين عد التخرج وتقييم النجاح والتحسينات التي يمكن إجراؤها على البرنامج بناءً على ردود فعل الخريجين.
6. الاستماع لملاحظات الطلاب ضمن آلية لجمع ملاحظات الطلاب بشأن البرنامج وتحسينه. الاستماع إلى احتياجاتهم ومقترحاتهم واعتمدها في عملية التطوير.
7. الاستدامة والتحسين المستمربواسطة انشاء آلية للتحسين المستمر وضمان استمرارية البرنامج. القيام

بإجراء تقييم دوري وتحديثات لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الطب والجراحة

مخطط مهارات البرنامج																			
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
الاولى		الكيمياء الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		الفيزياء الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		التشريح البشري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		الأحياء الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		أساسيات الطب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		الحاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
		الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

		اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية		التشريح البشري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الكيمياء الحياتية الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأنسجة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الاجنة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الثقافة الجامعية وحقوق الحريات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الفسلجة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة		الأدوية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأحياء المجهرية الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		الطفيليات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب المجتمع	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الطب الباطني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الجراحة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأمراض	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة		الطب الباطني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		جراحة عامة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب اطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		توليد	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب مجتمع	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب العدلي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		امراض	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		علم السلوك	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		اخلاقيات طبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الخامسة		الطب الباطني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الجراحة العامة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الطب النفسي	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الجلدية	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب العيون	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		انف اذن حنجرة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب اطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		نسائية وتوليد	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اشعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
السادسة		الطب الباطني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		جراحة عامة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		طب اطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		نسائية وتوليد	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
النسائية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور شخصي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة 6وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: سحر سوادي رحيم الآي drssraltaii@mu.edu.iq:

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة الامراض النسائية من التهابات سرطانات و شرح فسلجة الورة الشهرية و م الحمل و علاج العقم.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة نظر	معرفة الامراض النس وموانع الحمل و علاج ال	فسلجة الدورة الشهرية اضطراباتها و علاجها سرطنات الجهاز التناسلي تشخيصها و علاجها و ا موانع الحمل و اسياب العق طرق علاجه	المحاضرات النظري والتدريب السريري	امتحانات نظرية وع

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 10% امتحان الفصل الاول 20% امتحان نصف السنة 10% امتحان الفصل الثاني 60 % امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التوليد (gynecology by ten teachers)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Course Description Form

1. Course Name:
اجنه
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024 −2025
4. Description Preparation Date:
1−9−2024
5. Available Attendance Forms:
حضورى
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
15-15
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: م/ هبه ستار جبار Email: Araloyhader @mu.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives - Teaching the student professio medical behavior.. - • State and doctors' union laws..... - .A skilled doctor who serves country and his people	• تعليم الطالب السلوك المهني الطبي.... • القوانين الدولة والنقابة الاطباء... • طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده • المؤساة والرحمة وخدمة المريض..

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	the explanation الشرح Dialogue and discussion الحوار والنقاش Use references and sources- الاستعانة بالمراجع والمصادر Using modern teaching methods- استخدام وسائل التعليم الحديثة Assigning students to research papers ليف الطلبة بأوراق بحثية

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

				ضرة ناقشة	
الاول	1	علم الاجنه	introduction-1	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الثاني	1	علم الاجنه	Gametogenesis	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الثالث	1	علم الاجنه	Spermatogenes	محاضرة ومناقشة	متحان يومي
الرابع	1	علم الاجنه	Ovulation	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الخامس	1	علم الاجنه	Fertilization	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
السادس	1	علم الاجنه	Development1	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
السابع	1	علم الاجنه	Development2	محاضرة ومناقشة	متحان يومي
الثامن	1	علم الاجنه	Placenta	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
التاسع	1	علم الاجنه	Embryonic per	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
العاشر	1	علم الاجنه	gastrolation	محاضرة ومناقشة	متحان يومي
الحادي عشر	1	علم الاجنه	gastrolation	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الثاني عشر	1	علم الاجنه	defect	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الثالث عشر	1	علم الاجنه	Blastocyte	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الرابع عشر	1	علم الاجنه	Congenital	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية
الخامس عشر	1	علم الاجنه	Semenae-1	محاضرة ومناقشة	شاركة يومية

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 20 والامتحان التحريري 80

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Text book of embryology
Main references (sources)	Respiratory ,head, neck, upper lin lower limb, gastric system, urina system, blood system
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	لات النقابة الاطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية
Electronic References, Websites	راجع العلمبة ، والكتب الطبية ، والمجلات العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: Medical microbiology
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 150 ساعة (نظري+ عملي)/ 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. شيماء مجيد صادق الآيميل : shimaa.majeed@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر علم الاحياء المجهرية الطبية يركز على معظم الأمراض المسببة بواسطة الاحياء المجهرية (بكتريا، فايروسات، مناعة، فطريات)

اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية** • **الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الاحياء المجهرية.** • **–توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الاحياء المجهرية.** • **–تطويرمهارات الحصول على المعلومات.** • **– تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.** • **–تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كل اسبو	3 ساع	فهم معظم الأمرا المسببة بواسطة الاح المجهرية (بكتر فايروسات، منا	الاحياء المجه الطبية	Large group aching Small group	ormative and immative exam

		فطريات)			aching 3- actical sess

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott, Prescott)
المراجع الرئيسة (المصادر)	BOOKS
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Nature Reviews Microbiology Annual Review of Microbiology frican Journal of Infectious Diseases crobiology and Molecular Biology Reviews Virology Journal Journal of General Virology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google, Wikipedia

الاسبوع	التاريخ	المادة العملية	المادة النظرية	الملاحظات
Medical bacteriology I				
1	**19/9**		Introduction and history of Medical Microbiology	
2	**26/9**		Bacterial cell structure & Classification	
3	**3/10**		Microbial Growth and Nutrition	
4	**10/10**		Microbial genetics	
5	**17/10**		The Control of Microbial Growth (by physical & chemical agents)	
	24/10		Microbial Pathogenesis	
6	**31/10**		Staphylococci	
7	**7/11**		Streptococci	
8	**14/11**		Pneumococci	
First exam				
9			Spore-forming gram-positive rods: Bacillus	
10			Spore-forming gram-positive rods: Clostridium	
11			Non–Spore-Forming Gram-Positive Rods: Corynebacterium	
12			Non–Spore-Forming Gram-Positive Rods: Listeria.	
13			Acid Fast bacteria: Mycobacterium	
14			Gram-Negative Cocci: N. gonorrhoeae	
15			Gram-Negative Cocci: N. meningitides	
Medical bacteriology II				
16			Enterobacteriaceae I: Escherichia coli	

	(ETEC, EPEC, EHEC, EIEC, EAEC, uropathogenic E. coli, etc.)			
	Enterobacteriaceae II: Salmonella, Shigella and others			**17**
	Curved gram-negative bacilli: Vibrio, Campylobacter and Helicobacter			**18**
	Other Gram-negative Bacilli I: Haemophilus, Bordetella and Legionella			**19**
	Other Gram-negative Bacilli II: Brucella, Francisella, Yersinia, Pasteurella and Bartonella			**20**
	Spirochetes: Treponema, Borrelia, Leptospira			**21**
	Mycoplasma			**22**
	Chlamydiae			**23**
	Rickettsiae			**24**
Medical Mycology				
	Introduction to Medical Mycology			**25**
	Clinical Mycology I: Superficial mycoses			**26**
	Cutaneous mycoses			**27**
	Subcutaneous mycoses			**28**
	Systemic mycoses I: true pathogenic fungi			**29**
	Systemic mycoses II: opportunistic fungi			**30**
Medical virologyII				
	Introduction to medical virology			
	Classification of viruses			
	Pathogenesis of viral infections			
Non- enveloped DNA viruses				
	(PAPOVAVIRIDAE: SUBFAMILY PAPILLOMAVIRINAE)			
	PAPOVAVIRIDAE: SUBFAMILY POLYOMAVIRINAE			
	ADENOVIRIDAE, PARVOVIRIDAE			
Enveloped DNA viruses				
	HERPESVIRIDAE, VARICELLA-ZOSTER VIRUS (VZV)			
	HUMAN CYTOMEGALOVIRUS, EPSTEIN-BARR VIRUS			
	POXVIRIDAE, Hepatitis Viruses			
	Negative-stranded RNA viruses			

نموذج وصف المقرر

1. Course Name:	1. اسم المقرر
Medical Ethics	أخلاقيات طبية
2. Course Code:	2. رمز المقرر
499 -399	
3 Semester / Year.	3. الفصل / السنة
2024-2025	
4. Description Preparation Date:	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\2024	
5. Available Attendance Forms:	5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
6.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
The name Assistant Prof. Dr. Salah Al Alkader omran Email: drsalahomran@yahoo.com	**الاسم:** أ.م.د. صلاح عبد القادر عمران **الايميل :** drsalahomran@yahoo.com
8.Course Objectives	8. اهداف المقرر
TeTeaching the student professional medical behavior.. **State and doctors' union laws • –.....** **A skilled doctor who serves his country and his people.**	**اهداف المادة الدراسية** - • **تعليم الطالب السلوك المهني الطبي .** • **القوانين الدولة والنقابة الاطباء.....** • **طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده** • **المؤساة والرحمة وخدمة المريض**

9. Teaching and Learning Strategies		9. استراتيجيات التعليم والتعلم
the explanation	– الشرح	**الاستراتيجية**
Brainstorming	– العصف الذهني	
Dialogue and discussion	– الحوار والنقاش	
Use references and sources	– الاستعانة بالمراجع والمصادر	
Using modern teaching methods	– استخدام وسائل التعليم الحديثة	
Assigning students to research papers	– تكليف الطلبة بأوراق بحثية	

10. Course Structure — 10. بنية المقرر

الأسبوع Week	الساعات Hours	مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning Outcomes	اسم الوحدة او الموضوع Unit or subject name	طريقة التعلم Learning method	طريقة التقييم Evaluation method
الاول	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	السلوك المهني الطبي عبر التاريخ (البابلي .اليوناني،الاسلامي)	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	قسم ابقراط Hippocratic oath المسؤولية الطبية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	واجب الطبيب أتجاه المريض مسوؤلية الطبيب	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الرابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	السر الطبي والمسؤولية القانونية للحفاظ عليه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	واجب الطبيب اتجاه زملاء المهنه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	2	المجال الطبي لمعرفي والمهاري والوجداني	الاستشارة الطبيه وأشراك الزملاء بالمسؤوليه ، أتعاب الطبيب وأجوره	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	بعض المضايقات التي يتعرض لها الطبيب من قبل بعض الناس، علاقة الطبيب بالمريض	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الثامن	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	الطبيب والاعلان (والاعلان عن افتتاح عيادة)	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	المحاذير والأصول والقواعد المحددة في مجال الدعاية الطبية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	اللجان الطبية والاستشارات الطبية ، الطبيب والقوانين وزارة الصحة	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	الطبيب والقضاء والشهادة أمام المحكمة الطبيب والشرطة والمستشفيات	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	الطبيب والسلوك النفسي	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

			وأداب العلاج النفسي، العلاج العقاقيري		
الثالث عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	الخطأ الطبي والاخطاء الشائعة أخطاء الجراحين واطباء التخدير والنسائيه	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	ا أخلاق الفرد وأخلاق الطلبيب ، مشاركة الطبيب في المؤتمرات المحلية والدولية	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	البرامج الثقافية الصحية في الأذاعة والتلفاز، الجوانب النفسية للعلاقة بين الطبيب والمريض	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

11. تقييم المقرر — 11. Course Evaluation

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

12. مصادر التعلم والتدريس — 12. Learning and Teaching Resources

الكتب المقررة المطلوبة Required textbooks	**1)تاريخ الطب العراقي عبد الحميد العلوجي.** **2) مجلة المهنة الطبية 2023 .** **3) السلوك المهني للحكيم راجي التكريتي.**
المراجع الرئيسة (المصادر) Main references (sources)	**1- الطبيب معالج ومعلم اتشيلي ترجمة زكريا فهمي01 29** **2- تأريخ الحكماء – جمال الدين أبي الحسن القفطي2020** **الانسان وصحته النفسية2020**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) Recommended books and references (scientific journals, reports…)	مجلات النقابة الاطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت Electronic References, Websites	**Medical Ethics British Royal College** المراجع العلمبة ، والكتب الطبية ، والمجلات العلمية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الطب.....

القسم العلمي: قسم .....فرع.الادوية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الادوية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...الطب والجراحة العامة...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1\9\2024م

تاريخ ملء الملف: 25\2\2025م

التوقيع :

اسم رئيس القسم:.د. علي عبد الكريم طالب

التوقيع :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 15\3\2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إنّ رؤية كلية الطب ورسالتها وأهدافها واضحة وجلية في أروقة الكلية وخارجها، حيث أنّ الرؤية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي جيد، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية ليتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

رسالة الكلية، فإن الكلية عمادتها وكادرها منذ تاسسيها تسعى جاهده الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احدث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجيين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضا تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في الموسسات الصحة لغرض تحقيق الغاية الاهم الا وهي تحسين الواقع الصحي.

3. اهداف البرنامج

1- العمل على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.

2 - العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب .

3 - العمل على تغذية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.

4 - زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي .

5 - العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي .

6 - تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبيه بشكل مباشر.

7 – التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الاكاديمي للكلية .

8 – تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.

9 – تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

10 – الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

11– . ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى فحص طبي اكاديمي بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة

12– ان يكون الطالب قادرا على البحث في المصادر و المجلات العلمية و قادرا على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية

13– الحضور – في ردهات المستشفى و خصوصا الطواريء ووحدات الإنعاش القلبيز الرئوي و العناية المشددة

14– التدريب في اجراء التداخلات الخاصة بالطب الباطني سواء في ردهات المستشفى او الطوارئ

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	1مرحلة	المرحلة الثالثة:12		اساسي

التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		فرع الادوية	30	60

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1-**getting familiar with comm on medications used in medic ine** **2- having ideas abouthe mec hanism of action for these me dications**	1- Understanding different pharmaceuticals 2- Knowledge about the common medications used in ,edicione specifically in the clinical practice 3- Understanding the pathophysiology by which the meiatin can change the course or the prognosis of the disease
المهارات	
1-to be prepared to use medications	**1-safe use of commonly used dugs in medicine and have a core-pharmacology .**
2-Work collectively in problem-solving.	**2- To integrate the use of different medicine in different clinical scenarios**
القيم	
1-view and appreciate medicines as a remedy for some cases '	**1- grading medicines accord to use, side effect and contraindications**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-المحاضرات العلمية التفاعلية

2- مجاميع التعلم الصغيرة

3-مجاميع التعليم السريري(الصيدليه السريرية او التطبيقية)

4- الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم

المرحلة الثالثة:

نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الاول 10%

امتحان نصف السنه 20%

نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الثاني 10%

الامتحان النهائي العملي 20%

الامتحان النظري النهائي 40%

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
1-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض القلب			1	
2- أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	الجملة العصبية			1	
3-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	الطب الباطنية			1	
4- استاذ مساعد	بكلوريوس صيدلة	ماستر ادوية				1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة السنوية واعداد إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث و تطوير الخطة السنوية

12. معيار القبول
عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

14. خطة تطوير البرنامج
1.تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأوليةفي كيفية استخام الادوية بواقع عملي في أروقة المستشفى. **.2تهيئة الأطباء القادرين على تمييز و معرمة مختلف أنواع الادوية و مجال استخامها خصوصا و ان بعض المرضى يعانون من امراض تستوجب الحذر و الدقة المتناهية في الجرع و التوقيتات** **.3 دائرة التكامل السريري : العمل على تكامل المعلومات عن علم الادوية و ربطها بصورة مباشرة بالمراحل الطبية السرسرية المتقدمة**

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الثالثة		علم الادوية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أساسيات الطب
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي في القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي = 30 ..... عدد الوحدات الكلي = 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل : أ.د. وسام ساجد هاشم العبودي dr.w80@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة المصطلحات الطبية.** • **تعليم الطلبة اساسيات الاسعافات الاولية.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- شرح المحاضرات النظرية 2- عرض باستخدام وسائل مختلفة كالباوربوينت والافلام العلمية. 3- تطبيقات عملية متضمنة شرح تطبيقي عملي لاليات الاسعافات الاولية. 4- عمل اختبارات نظرية ورقية. 5- عمل اختبارت عملية محاكية لواقع التعامل مع الاصابات. 6- العصف الذهني 7- الحوار والنقاش 8- الاستعانة بالمراجع والمصادر

10. بنية المقرر 10. Course Structure

الأسبوع Week	الساعات Hours	مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning Outcomes	اسم الوحدة او الموضوع Unit or subject name	طريقة التعلم Learning method	طريقة التقييم Evaluation method
الاول	1	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	**Secondary health**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة

الثاني	1	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Tertiary health**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الثالث	1	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Quaternary health**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الرابع	1	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**prevention**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الخامس	1	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Preventive medicine**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
السادس	2	المجال الطبي لمعرفي والمهاري والوجداني	**Types of prevention**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
السابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Modes of disease transmition**	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
الثامن	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Terminology**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
التاسع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**First Aids**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
العاشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Epistaxis**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الحادي عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Choking**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الثاني عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Epilepsy**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الثالث عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Electric shock**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الرابع عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Fracture**	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة
الخامس عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	**Exam**	محاضرة ومناقشة	امتحان شهري

11. Course Evaluation — 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

12. Learning and Teaching Resources — 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	**1- Textbook of Terminology**
1- Textbook of Terminology	**2- First Aids Book**
2- First Aids Book	

المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- First Aids Textbook, the Red Cross** https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1- First Aids Textbook, the Red Cross** https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**1- First Aids Textbook, the Red Cross** https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1- Textbook of Terminology** **2- First Aids Book**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- Textbook of Terminology** **2- First Aids Book**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1- First Aids Textbook, the Red Cross** s://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**1- First Aids Textbook, the Red Cross** s://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاشعة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الخامسة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1.9.2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3-30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: بشار عدنان منشد- ميثم صبيح اسماعيل الآيميل : bashar19812003@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**في نهاية المقرر يجب على الطالب ان يكون قادرا على معرفة اساسيات علم الاشعة السريري ومعرفة الاختلاف بين انواع الفحوصات الشعاعية السريرية ومعرفة علامات التشخيصية للامراض الشائعة وكذلك معرفة المبادي العامة للحماية من الاشعاع**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظرية تفاعلية مجاميع تعليمية صغيرة مجاميع نقاشية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1	7		اشعة الجهاز التنفسي	المحاضرات	امتحانات
14-8	7	يجب على الطالب ان	اشعة الجهاز العصبي	النظرية	نظرية
15	1	يعرف اساسيات علم	امتحان الفصل الاول	والمجاميع	وعملية

22-16 29-23 30	7 7 1	التشريح الاشعاعي والمظاهر الاشعاعية للامراض الشائعة	اشعة البطن والحوض اشعة الجهاز الحركي امتحان الفصل الثاني	الصغيرة	

11. تقييم المقرر

10% امتحان الفصل الاول
20% امتحان نصف السنة
10% امتحان الفصل الثاني
10% امتحان الكورس العملي
50% امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاشعة للمؤل دافيد ستن
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاوربية والامريكية للاشعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع راديوبيديا

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الطب.....

القسم العلمي: قسم .....فرع.الطب الباطني.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الطب الباطني.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...الطب والجراحة العامة...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1م

تاريخ ملء الملف: 2025/2/25م

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. علي عدنان جبار

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2025\3\15

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إنّ رؤية كلية الطب ورسالتها وأهدافها واضحة وجلية في أروقة الكلية وخارجها، حيث أنّ الرؤية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي جيد، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية ليتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

رسالة الكلية، فإن الكلية عمادتها وكادرها منذ تاسسيها تسعى جاهده الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احدث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجيين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضا تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في الموسسات الصحة لغرض تحقيق الغاية الاهم الا وهي تحسين الواقع الصحي.

3. اهداف البرنامج

1- العمل على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.

2 - العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب .

3 - العمل على تغذية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.

4 - زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي .

5 - العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي .

6 - تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبيه بشكل مباشر.

7 – التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الاكاديمي للكلية .

8 – تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.

9 – تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

10 – الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

11– . ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى فحص طبي اكاديمي بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة

12– ان يكون الطالب قادرا على البحث في المصادر و المجلات العلمية و قادرا على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية

13– الحضور – في ردهات المستشفى و خصوصا الطواريء ووحدات الإنعاش القلبيز الرئوي و العناية المشددة

14– التدريب في اجراء التداخلات الخاصة بالطب الباطني سواء في ردهات المستشفى او الطوارئ

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	**4 مراحل**	**المرحلة الثالثة:6** **المرحلة الرابعة :12** **المرحلة الخامسة:7**		**اساسي**

		المرحلة السادسة: 12		
التدريب الصيفي	يوجد تدريب صيفي لطلبة المرحلة السادسة فقط			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		الطب الباطني	30	60
المرحلة الرابعة		الطب الباطني	150	180
المرحلة الخامسة		الطب الباطني	60	120
المرحلة السادسة		الطب الباطني	30 سيمنار	300

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1-Describe the causes, mechanisms of diseases and the associated alterations in systems functions and structure. 2- Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze human illness.	1-Apply basic knowledge in a clinical setting 2-Work collaboratively in problem-solving 3-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle
المهارات	
1-Apply basic knowledge in a clinical setting	1- Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity.

2-Work collectively in problem-solving.	2- View medicine as a service profession.
القيم	
1-view and appreciate medicine as a service profession'	1- Develop effective test-taking skills.
2- honesty, ethical behavior, caring and compassion	2- Integrate history, physical examination and laboratory results.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-المحاضرات العلمية التفاعلية 2- مجاميع التعلم الصغيرة 3-مجاميع التعليم السريري 4- الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم
المرحلة الثالثة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 10% امتحان نصف السنه 20% نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الثاني 10% الامتحان النهائي العملي 20% الامتحان النظري النهائي 40% المرحلة الرابعة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 5%

امتحان نصف السنه 20%

نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الثاني 5%

الامتحان النهائي العملي 10%

الامتحان النظري النهائي 60%

المرحلة الخامسة:

نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الاول 10%

امتحان نصف السنه 20%

نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الثاني 10%

الامتحان النهائي العملي 10%

الامتحان النظري النهائي 50%

المرحلة السادسة: تدريب سريري في المستشفى التعليمي

الامتحان السريري العملي 20%

الامتحان السريري النهائي 40%

الامتحان النظري النهائي 40%

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
1-استاذ	طب وجراحة عامة	الطب الباطني			1	
2- أستاذ	طب وجراحة عامة	الاورام			1	
3-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض الكلى			1	

4- استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	الطب الباطني			1	
5- استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض القلب			1	
6-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب الاعصاب			2	
7- دكتوراه	طب وجراحة عامة	الطب الباطني				1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة السنوية واعداد إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث و تطوير الخطة السنوية

12. **معيار القبول**
عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

14. خطة تطوير البرنامج
1.تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً.
.2تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من اجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
.3الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من

خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.

.4خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الثالثة		الطب الباطني	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة		الطب الباطني	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة		الطب الباطني	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
السادسة		الطب الباطني	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التشريح البشري
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الاستاذ الدكتور علي طه حسن الآيميل : ali.taha06@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطلبة التشريح الكامل لجسم الانسان** • **الربط بين علم التشريح وتطبيقاته السريرية** • **اجراء بحوث علمية رصينة بمواضيع التشريح البشري** • **عقد ورش عمل وحلقات نقاشية لمواضيع التشريح البشري** • **العمل على فتح دراسات عليا في مادة التشريح البشري**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. الشرح 2. العصف الذهني 3. الحوار والنقاش 4. الاستعانة بالمراجع والمصادر 5. استخدام وسائل التعليم الحديثة

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Anatomical terms	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Skin,bone,joint	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثالث	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Nervous system	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الرابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Superficial anatomy of upper limb	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الخامس	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Pectoreal region and breast	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السادس	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Axilla	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
السابع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Scapular region and the back	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثامن	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Upper arm and shoulder joint	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
التاسع	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Forearm and elbow joint	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
العاشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	The wrist	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الحادي عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	THE Hand	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية
الثاني عشر	2	المجال الطبي المعرفي والمهاري	Joints of upper limb	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

7.

درجة الفصل الاول 10 % ، 4 درجات الامتحان النظري ودرجة واحدة للاختبارات اليومية و5 درجات لامتحان العملي

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Clinical anatomy by regions,Richard s,Snell and Grant atlas of anatomy
المراجع الرئيسة (المصادر)	Grey anatomy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الثقافة الجامعية وحقوق الحريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور شخصي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: اقتدار محسن الآيميل :eqtidar. mohsen@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**هنالك عدة أهداف لتدريس المادة المقررة منها تعريف الطالب بأ الجانب الثقافي ، ومساعدته على زيادة مخزونه الثقافي من خلال تو توجيها صحيحا لزيادة هذا المخزون ، فضلا عن تعريفه بالدور الق الذي تمارسه المؤسسة الجامعية في صقل وتنمية ثقافة الطالب الجا من خلال اعدادها لكوادر تدريسية كفؤة واهتمامها بالبحث الـ والتطوير ، ولايمكن اغفال الهدف الاساسي وهو توجيه الطالب ب يجعله عنصرا فعالا مبدعا ومنتجا يخدم مجتمعه ، كذلك لا يمكن ا الاهداف المتعلقة بالحريات العامة التي يجب ان يتمتع بها الطالب بو مواطن ينتمي إلى دولة يجب ان يحكمها دستور وقانون يعترفان اع فعليا بالحريات الإنسانية .**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية ايصال المادة العلمية هي : 1-استراتيجية الحوار والمناقشة 2- استراتيجية العصف الذهني 3-استراتيجية العمل الجماعي وتتم هذه الاستراتيجية من خلال تكليف طالبان او اكثر بعمل سمنرات يتم اختيار عناوينها من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	ساعتان نظري	ان يدرك الطالب اهمية المرحلة الجامعية في تعزيز الجانب الثقافي من حياته العلمية ، وان لا يقتصر سعي على تحقق التقدم العلمي في مجال اختصاصه فقط، بل يجب عليه ان يسعى لزيادة مخزونه الثقافي في المجالات العلمية الاخرى ، وان يوظف كل ما من شأنه احداث تغيير ايجابي على الصعيد المعرفي والاخلاقي .	*دور الثقافة الجامعية في التعليم. *دور المؤسسة الجامعية في تنمية الجانب الثقافي وتعزيزه *الهدف من الثقافة الجامعية وكيفية تحقيقه على ارض الواقع *الحريات العامة وحقوق الانسان ومدى تطبيقها في المجتمع العراقي *الحق في الرعاية الصحية واحترام الحرية *حقوق وحريات الانسان في الاديان السماوية والدستور العراقي *مهنة الطبابة (السلوك الطبي، اهم السمات الواجب توافرها بالطبيب ، الطبيب والانسانية ، المسؤولية الطبية) *ثقافة الطالب الجامعي *دور الدولة في توفير الحماية الكاملة لحقوق مواطنيها *الحريات الشخصية وكصونها ، الحرية الدينية *الحريات والحقوق الثقافية ، *الحق في حماية المصالح المادية والمعنوية للمثقفين *الحريات من وجهة نظر الفيلسوف ايمانويل كانت وانواعها (السالبة والموجبة) *الحياة الثقافية الجامعية والحراك الثقافي *الضغوطات الحياتية وكيفية التخلص منها *التعددية الثقافية والحرية لطلبة الجامعات	اعداد المادة العلمية مسبقا ،والاطلاع عليها من قبل الطلبة ،لتتم مناقشتها اثناء المحاضرة ، وطرح اسئلة بغية معرفة مدى استجابتهم للمادة العلمية	مناقشة الطلبة ، الامتحان اليومي ، كتابة التقارير

		*الحريات الاكاديمية ود الجامعات في تعزيزها *الاخلاقيات الثقافية للط الجامعي *ميثاق اخلاق الطالب الجامعي *دور الجامعات في تطو وتنمية المجتمع *دور الجامعات في اعد القيادات الشبابية لتعزيز المسؤولية المجتمعية *مهارات التفوق الدراس للطالب الجامعي * اعداد الطالب الجامعي لدحول سوق العمل وخدم مجتمعه		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
10 درجات لكل من الفصل الاول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب نظريات الحريات العامة ، الاتجاهات الفكرية لحق الانسان والحريات العامة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	متطلبات تعزيز التعددية الثقافية في مجتمع التعلم ،عدد المؤلفات المتنوعة (كتب ، اطاريح ورسائل جامعية ، بحو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/schhp?hl=ar

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الجراحة العامة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الخامسة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة 9 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: علي فائق صادق الآيميل : alifaeq@mu.ed.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يجب على الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادر تشخيص الحالات الجراحية الاساسية وم كيفية التدخل في معالجة الحالات الطارئة تدخل ردهات الطوارى ضمن جميع الجراحة العامة.....** • ..... • .....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظرية مجاميع تعليمية مجاميع نقاشية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	14	مشاكل وامراض الم والمعدة	امراض الكبد والف الصفراء	محاضرات نظ وعملي	امتحان نظري

8-1 12-8 20-12-	14 16 16 16	معرفة اساسيات الجر العامة وامراضها	امراض المستقيم ةالش والفتوق وانسداد اللامعاء امراض الغدة الدرقية والث والبنكرياس امراض المعدة والام الدقيقة والقولون وغ البرتونيم		وعملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
5% نظري فصل اول
10% عملي
نظري فصل ثاني5%
نهائي 60%

نصف سنة20%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب short practice in surgery
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العالمية المعتمدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع medscape

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الطب الباطني
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحله الثالثه2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعات الحرم الجامعي+المستشفى التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90/3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د .سعد هلاوي سعد الآيميل : dr_saeed76@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **.....العلامات الاساسيه للامراض الباطنيه** • **.....الامراض الانتقاليه المعديه** • **.....امراض التغذيه** • **.....التسمم** • **.....امراض املاح ومعادن الدم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات نظريه لكل المرحله التعليم السريري للمجاميع الصغيره

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعي	4		الامراض المعديه امراض التغذيه التسمم امراض املاح الدم		

11. تقييم المقرر

20 فصل اول وثاني

20 امتحان نصف السنه

10 امتحان عملي سريري نهائي

50 امتحان نظري نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Davidson's principles and practice of medicine Macleod's Clinical Examination
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الطب الباطني
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحله الرابعة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعات الحرم الجامعي+المستشفى التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
320/12
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. د .علي عدنان جبار الآيميل : dralialwahami@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **.....العلامات الاساسيه للامراض الباطنيه** • **.....امراض القلب والاوعية الدموية** • **.....امراض الجهاز الهضمي والكبد** • **.....امراض الجهاز التنفسي** • **.....امراض الكلى** • **..... امراض الغدد الصماء وداء السكري**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظريه لكل المرحله التعليم السريري للمجاميع الصغيره

10. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات (النظري والسريري)**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
بوعي	14		امراض القلب والاوعية الدمويـ امراض الجهاز الهضمي والكبـ امراض الجهاز التنفسي امراض الكلى	محاضرات نظرية التدريب السريري	

			امراض الغدد الصماء وداء السكري		

11. تقييم المقرر

5 فصل اول

5 فصل ثاني

20 امتحان نصف السنه

10 امتحان عملي سريري

60 امتحان نظري نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Davidson's principles and practice of medicine Macleod's Clinical Examination
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ....المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية ..الطب.....

القسم العلمي: قسم .....الامراض والطب العدلي.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..الطب و الجراحة العامة....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1\9\2024

تاريخ ملء الملف: 25\2\2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د. سارة علي عبد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي

التاريخ 15\3\2025

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- بما ان التعليم الجامعي هو احد محركات التنمية الاقتصادية ومستودع المعارف والتنمية التربوية لذا فهو الاداة الرئيسية لنقل الخبرة الثقافية والعلمية بين المجتمعات البشرية وتعد الكليات اليوم وخصوصا الطب مراكز مستقبليه للبحث وابتكار المعارف بما يمكنها من حل بعض المشكلات الإنمائية في المجتمع ويعتبر فرع الأمراض احد فروع كلية الطب الذي يسعى الى اعداد اطباء علميين ذوي خبرة عميقة لما للفرع من اهمية في حياة الطبيب المستقبلية لكون علم الامراض هو اساس التشخيص ومن ثم العلاج.

2. رسالة البرنامج

- إعداد كوادر طبية متخصصة كفؤه ومؤهله في المجالات الطبية والعلمية ذوي خبرة في تشخيص مختلف الامراض لمعالجتها
- اعداد كوادر طبية متخصصة في معرفة كيفية التعامل مع الحوادث المختلفة وكيفية معالجتها اضافة الى تحديد اسباب الوفيات
- المام الكوادر الطبية الماما كاملا بانواع الامراض وتشخيص ادق الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة من خلال تسخير البحث العلمي والتجارب العلمية لخدمة قضايا المجتمع واعداد كادر طبي ذو خبرة طبية.

3. اهداف البرنامج

- يهدف الفرع الى تخريج كادر طبى علمي ذو خلفية بانواع الامراض وتحديد ومعالجة مختلف الحوادث.
- التركيز على اتقان علم الامراض لكونه اساس التشخيص لتخريج اطباء متمكنين بالمعلومات والقدرات المهنية والاتجاهات السلوكية وذوي كفاءة عالية تؤهلهم الى الممارسة الطبية الامنة والفاعلة
- تطوير الكوادر التدريسية من خلال توفير البيئة الملائمة والفرص للتدريب واستحداث لدراسات العليا، بما ينسجم مع تزايد اعداد الطلبة الدارسين واستمرار تطور الفرع.

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	3	18		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		علم الامراض الاساسي	60 ساعة	60 ساعة
الرابعة		علم الامراض الجهازي	60ساعة	60 ساعة
الرابعة		الطب العدلي	60ساعة	60 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- Describe the causes, mechanisms of diseases and	1- Determine the differential diagnosis, the diagnosis, and the pathogenesis of the disease when provided with the clinical

history, explain the anatomic lesions, and laboratory data. 2-Describe major diseases in relationship to their etiology, epidemiology clinical associated conditions, pathogenesis, morphology, pathophysiology, presentation, clinical laboratory changes, radiographic presentation, and clinical course.	the associated alterations in cell, tissue, organ and systems functions and structure. 2- Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze human diseases.
المهارات	
1-Order and interpret appropriate laboratory and diagnostic studies.	1-Apply basic knowledge in a clinical setting
2-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle.	2-Work collectively in problem-solving.
القيم	
. 1-respect for and cooPeration with all particiP ants of the health care system.	1-view and appreciate medicine as a service profession' .
2-Work colla boratively in problem-solving.	2- honesty, ethical behavior, caring and compassion. .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-Small group teaching

2-Practica l session.

3-Large group.

10. طرائق التقييم

1- **Formative assessment.**

2- **Final summative assessment.**

3- **Objective structured clinical examination**

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد عدد اثنان	بكالوريوس طب و جراحة عامة	بورد نسيج مرضي دكتوراة امراض جزئي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة السنوية واعداد إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث و تطوير الخطة السنوية

12. معيار القبول

عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

14. خطة تطوير البرنامج
1-Use of modern information technology. **2- Apply the basic science principles of normal and abnormal structure and function to clinical medicine.** **3- Develop the clinical competencies expected in each of the core medical specia lties.** **4- Apply principles of preventive and population-based medicine including environmental hea lth issues.** **5- Recognize and respond to acute life-th reate ning problems**

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الثالثة		علم الامراض الاساسي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
الرابعة		علم الامراض الجهازي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
الرابعة		الطب العدلي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الامراض و الطب العدلي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية لكل مقرر (120)/ عدد الوحدات لكل مقرر (6)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سارة علي عبد أ.م.د. ظافر صاحب جواد الآيميل : sarah.ali@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**To develop an understanding of the causes and mechanisms the associated alterations of structure and of disease and function.** **2) To develop skills of observation, interpretation, and alyze human disease. When provided integration needed to anatomical lesions, and the with the clinical history, the most likely laboratory data of a patient, to determine the diagnosis and explain the pathoge nesis of the disease.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل أسبوع	4 ساعة	understand athogenesis, morphology and clinical anifestation s of basic pathological ocesses and diseases at the molecular, cellular, tissue levels	علم الامراض الطب العدلي	1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical session	rmative and summative exam

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة يكون 40% السعي السنوي ويشمل 20% امتحان نصف السنة و 10% للفصل الأول (عملي و نظري) و 10% للفصل الثاني (عملي و نظري) و 60% للامتحان النهائي (20% عملي و 40% نظري)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	،Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و مواقع الانترنيت الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انسجة طبية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.ايهاب رزاق محسن الآيميل : eyhabrazzaq@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على انسجة الاجسم الاساسيه** • **التعرف ع انسجة الجسم الثانويه** • **دراسة اعضاء الرئيسية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022
المراجع الرئيسة (المصادر)	Difiore's Atlas of Histology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- Stevens & Lowe's Hum Histology 2- Color Atlas and Text Histology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Histology at a Glance

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انف واذن وحنجرة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
الحرم الجامعي ، المستشفى التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 / 30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. م.علاء ياس عبد الآيمي Alaa_yass@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **دراسة وظائف الانف والاذن والحنجرة.....** • **دراسة وتشخيص هذه الامراض.....** • .....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	كل المرحلة _ محاضرات نظري مجاميع صغيرة _ تعلم مهارات الفحص والتشخيص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كل الاسبوع	15ساعة عملي 1ساعة نظر	يجب على الطالب ان يعرف اسا علم الانف والاذن والحنجرة			

11. تقييم المقرر	
20 درجة امتحانات فصلية 20 درجة امتحان نصف السنة 10 درجات امتحان الكورس العملي 50 درجة امتحان نهاية السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
seases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الاحياء البشري
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الاولى 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري - عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
135\ 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. حسين ثائر عبد العباس **الآيميل : hussein.thair@mu.edu.iq** **م.م. حسين عباس ثامر** **الايميل: Hussein.alburkat@mu.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تم تصميم كورس الدراسة لتحقيق الأهداف التالية من قبل الطلاب المشاركين:	**1-** وصف جسم الإنسان على مستوى الجزيئات والخلايا والأ والأنظمة، وتطبيق هذا الفهم على وظيفة الإنسان. **2-** فهم المبادئ الأساسية للانتقال الخلوي، البيولوجي الجزيئي ، الوراثة من حيث صلتها بالبشر ، ودراسة أهميتها لمج والأمراض الوراثية البشرية. **3-** تطبيق المعرفة بمبادئ السلامة الحيوية ، أنظمة تصنيف ال البيولوجي ، المخاطر البيولوجية ومستويات الاحتواء.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية المناقشة الجماعية واستراتيجية التعلم النشط

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	An introduction to cell biology	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
2	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Eukaryotic and prokaryotic cells	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
3	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	The cell membrane Structure	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
4	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية**	Cell organelles	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل

			في المجال الطبي		
5	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Cytoskeleton	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
6	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Membrane Dynamics (cell transport)	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
7	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Plasma Membrane Receptors	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
8	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	The nucleus	**محاضرة ومناقشة**	تقييم بحوث
9	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Nucleic acids (DNA and RNA types)	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
10	**2**		**First Exam**		امتحان ورقي شهري
11	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Introduction to the Cell Cycle	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
12	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Mitosis, Meiosis, and Cell Death	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
13	**2**		**Midterm Exam**		امتحان ورقي نصف سنة
14	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Epithelial tissue	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
15	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Connective tissue	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
16	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Cell junctions	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
17	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Muscle tissue and nervous tissue	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
18	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Genome Structure and Replication	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
19	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Gene expression I - central dogma o molecular biology, gene structure transcription, and RNA modification	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
20	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Gene expression II - translation, geneti code, post-translational	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل

		modifications			
21	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Introduction of Human genetics	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
22	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Patterns of Genetic Inheritance	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
23	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Mutations and genetic disorders	**محاضرة ومناقشة**	تقييم بحوث
24	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Human Pedigrees	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
25	**2**		**Second EXAM**		امتحان ورقي شهري
26	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Cancer Genetics	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
27	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Epigenetics - interactions of genes and environment	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
28	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	DNA Technology (PCR, FISH, etc.)	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي
29	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Introduction to Biosafety	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
30	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Biosafety containment levels & Biohazard symbols	**محاضرة ومناقشة**	حوار متبادل
31	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Biological hazards & Control of biological hazards	**محاضرة ومناقشة**	تقييم بحوث
32	**2**	**المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي**	Biosecurity	**محاضرة ومناقشة**	امتحان يومي

11. تقييم المقرر

Formative assessment (no marks)
تقييم تكويني لغرض المراجعة الذاتية (بدون درجة)
Continuous progress assessment- Quizzes & student's attendance (5 marks)
كوزات وتقارير وحضور (تقييم مستمر) (5 درجات)
Midterm Exam (20)
امتحان نصف السنة (20 درجة)
First and Second semester Exam (15)
امتحان فصل اول وفصل ثاني (15 درجة)
Summative Exam (written) 40 marks
امتحان نهائي (40 درجة)
Multi station practical Exam 20 marks

امتحان عملي متعدد المحطات (20 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Human Biology (15th Edition, 2018) by sylvia Mad and Michael Windelspecht.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Principles of Genetics (7th edition, 2015) by Peter Snustad and Michael J. Simmons Cell Biology, Fourth Edition 2023, Pollard, Thomas (Thomas Dean), 1942- author. Earnshaw, William C author. Lippincott-Schwartz, Jennifer, author. Johnson, Graham T., illustrator.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Nature Science
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التوليد
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور شخصي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة 6وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ايناس ياسين جاسم الآيمي emadbugw@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **معرفة التغيرات الفسلجية خلال الحمل....** • **المضاعفات التي تحدث خلال الحمل.....** • **الولادة وكيفية حدوثها.....**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة نظر	معرفة التغيرات المصا للحمل والمضاعفات التي تحصل قبل و الولادة	تشخيص الحمل التغيرات الفسلجية خلال الحمل الامراض الطبية خلال الحمل الولادة وكيفية حدوثها التغيرات التي تحصل بعد الو	المحاضرات النظري والتدريب السريري	امتحانات نظرية وع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
5% امتحان الفصل الاول
20% امتحان نصف السنة
5% امتحان الفصل الثاني
10% امتحان سريري
60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التوليد (obstetric by ten teachers)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Course Description Form

1. Course Name:
جراحة الكسور والعظام والمفاصل
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
1\9\2024
5. Available Attendance Forms:
يومي
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
١٢٠ساعه للمرحله الخامسه+ ١٣٢ ساعه للمرحله السادسه (٥.٥+٤,٥)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: جاسم حسن عماره Email: Jassim-hassan@mu.edu.iq علي طه حسين اسامه جبار حواله
8. Course Objectives

Course Objectives	**في نهاية الكورس الطالب قادر على:** **1. ل مع الحالات الطارئة والحوادث في الطواريء (تشخيص وعلاج)** **2. متابعة ومعالجة المرضى الراقدين في ردهات الكسور** **3. ء الاسعافات الاوليه وارجاع خلع المفاصل والكسور مثل السحب وبناء الجبسونا** • ..... • .....

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. المحاضرات النظريه 2. السيمينارات 3. مجاميع صغيرة تعليميه 4. مناقشة حالات سريريه بالردهات 5. فحص ومعالجة حالات في العياده الاستشاريه

مشاهدة العمليات الجراحية في صالة العمليات الكبرى بالمستشفى التعليمي . 6	

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٢	شخيص وعلاج الكسور	مبادئ الكسور	محاضره	امتحان
٢	٢	ل مع كسر مركب	اصابات الكسر المفتوح	محاضره	كتابي
٣	٢	شخيص وعلاج	اصابات الورك والفخذ	محاضره واشعات	وز يومي امتحان
٤	٢	طرق المعامله	إصابات الكتف	محاضره	سريري
٥	٢	ق كسر الطفل عن البالغ	كسور الاطفال	محاضره	
٦	٢	ه وعلاج مضاعفات الكسر	مضاعفات الكسر	ات مع محاضره	
٧	٢	شخيص سوفان المفاصل	سوفان المفاصل	محاضره	
٨	٢	شخيص تشوهات القدم	تشوهات القدم وأمراضه الكاحل والقدم	محاضره وصور	
٩	٢	راع وطرق بتر الاطراف	اصابات وعلاج بتر الاطراف	محاضره واشعات	

11. Course Evaluation

1. امتحان الفصل الأول ١٠ درجات
2. امتحان الاستشاريه ١٠ درجات
3. امتحان نصف السنه ٥٠ درجه
4. امتحان الفصل الثاني ١٠درجات
5. امتحان النهائي ٥٠ درجه

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	ابلي للكسور والمفاصل(كتاب)
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	كتاب ادم كتاب أبدت مجلة العظام والمفاصل البريطانية

كتاب كامل لجراحة العظام والكسور	
سيكون اون لاين	Electronic References, Websites

استاذ مساعد د.جاسم حسن عماره

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جراحه عامه
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة \ الرابعة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظري في الكلية مع ساعات عملي في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
16 ساعة- عدد الوحدات 9
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: قاسم عبيد حسين kasim.abead@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**جعل الطالب قادرا على استيعاب مفاهيم الجراحة العامة وتمكنه. من كيفية التعامل مع الحالات الجراحية وزرع الثقة فيه ل بواجبه دون أي ارتباك او تلكؤ**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظرية تفاعلية مجاميع عملية للتعليم على المرضى ومناقشات في ردهات المستشفى

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Trauma	Trauma	محاضرات نظري	امتحانات نظري
2	2	Triage	Triage	مع ساعات عملي	مع امتحانات عملي
3	2	ppendicitis	Appendicitis	====	
4	2	Appendicular abscess	mplications of appendicitis	====	
5	2	Peritoneum	Peritoneum	نفسه للكل	نفسه للكل
6	2	Retroperitoneal space	Retroperitoneal space		
7	2	Omentum	mental pathologies		
8	2				

		Mesentery	Mesenteric pathologies		

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Bailey’s and Love’s surgery
المراجع الرئيسة (المصادر)	Bailey’s and Love’s surgery
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة مصادر الجراحة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	كافة مصادر الجراحة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الطب.....

القسم العلمي: قسم .....فرع الجراحة العامة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الجراحة العامة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...الطب والجراحة العامة...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1\9\2024م

تاريخ ملء الملف: 2025/2/25 م

التوقيع

رئيس الفرع ا. م. د علي فائق صادق

التوقيع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ : 15\3\2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إنّ رؤية كلية الطب ورسالتها وأهدافها واضحة وجلية في أروقة الكلية وخارجها، حيث أنّ الرؤية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي جيد، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية ليتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

رسالة الكلية، فإن الكلية عمادتها وكادرها منذ تاسسيها تسعى جاهده الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احدث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجيين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضا تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في الموسسات الصحة لغرض تحقيق الغاية الاهم الا وهي تحسين الواقع الصحي.

3. اهداف البرنامج

1- العمل على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.

2 – العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب .

3 – العمل على تغذية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.

4 – زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي .

5 – العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي .

6 – تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبيه بشكل مباشر.

7 – التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الاكاديمي للكلية .

8 – تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.

9 – تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

10 – الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

11– . ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى فحص طبي اكاديمي بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة

12– ان يكون الطالب قادرا على البحث في المصادر و المجلات العلمية و قادرا على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية

13– الحضور – في ردهات المستشفى و خصوصا الطواريء ووحدات الإنعاش القلبيز الرئوي و العناية المشددة

14– التدريب في اجراء التداخلات الخاصة بالطب الباطني سواء في ردهات المستشفى او الطوارئ

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	**4 مراحل**	**المرحلة الثالثة:٢** **المرحلة الرابعة :٩** **المرحلة الخامسة:٩**		**اساسي**

		المرحلة السادسة: 12		
التدريب الصيفي	يوجد تدريب صيفي لطلبة المرحلة السادسة فقط			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		الجراحة العامة	٣٠	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الطب الباطني	٩٦	٨٠
المرحلة الخامسة		الطب الباطني	٨٢	١١٥
المرحلة السادسة		الطب الباطني	30 سيمنار	300

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1-Describe the causes, mechanisms of diseases and the associated alterations in systems functions and structure. 2- Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze human illness.	1-Apply basic knowledge in a clinical setting 2-Work collaboratively in problem-solving 3-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle
المهارات	
1-Apply basic knowledge in a clinical setting	1- Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity.

2-Work collectively in problem-solving.	2- View medicine as a service profession.
القيم	
1-view and appreciate medicine as a service profession'	1- Develop effective test-taking skills.
2- honesty, ethical behavior, caring and compassion	2- Integrate history, physical examination and laboratory results.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-المحاضرات العلمية التفاعلية 2- مجاميع التعلم الصغيرة 3-مجاميع التعليم السريري 4- الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم
المرحلة الثالثة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 10% امتحان نصف السنه 20% نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الثاني 10% الامتحان النظري النهائي٦٠٪ المرحلة الرابعة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 5% امتحان نصف السنه 20%

نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الثاني 5%

الامتحان النهائي العملي 10%

الامتحان النظري النهائي 60%

المرحلة الخامسة:

نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الاول 10%

امتحان نصف السنه 20%

نشاط الفصل االثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية

الامتحان النظري للفصل الثاني 10%

الامتحان النهائي العملي 10%

الامتحان النظري النهائي 50%

المرحلة السادسة: تدريب سريري في المستشفى التعليمي

الامتحان السريري العملي 20%

الامتحان السريري النهائي 40%

الامتحان النظري النهائي 40%

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
1-استاذ مساعد ومدرس	طب وجراحة عامة	الجراحة العامة			٤	
2- أستاذ. استاذ مساعد. مدرس	طب وجراحة عامة	جراحة الأطراف والكسور			٣	

3-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة وطب الكلى			٢	
4- استاذ	طب وجراحة عامة	التخدير والعناية المركزة			1	
5- استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة العيون			1	
6-استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة			١	
						1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيهم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة السنوية واعداد إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث و تطوير الخطة السنوية

12. معيار القبول
عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

14. خطة تطوير البرنامج
1.تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً.
.2تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من اجل الارتقاء بوضع المريض الصحي

اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.

.3الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.

.4خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.

مخطط مهارات البرنامج															
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الثالثة		الجراحة العامة	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة		الجراحة العامة	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة		الجراحة العامة	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
السادسة		الجراحة العامة	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جلدية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة يومي (نضري وعملي)
حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نضري 30 ساعة عملي 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.ارواء عبد عبد الحسين الآيميل : dr.ir76@edu.iq
8. اهداف المقرر معرفة اهم الامراض الجلديه طرق تشخيصها ومعالجتها

اهداف المادة الدراسية	• **معرفة اعراض الامراض** • **كيفية تشخيصها وعلاجها** • **كيفية اخذ تاريخ المرض من المريض لغرض التشخيص**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ان يكون الطالب على دراية كافية بأهم الامراض الجلدية الشائعة والنادرة لغرض معرفة طرق التشخيص والعلاج

10. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
	ساعه واحدة في الاسبوع	معرفة اهمالامراض الجلديه طرق	1)Histology of skin 2)Signs and symptoms of skin diseases.	القاء المحاضرة على جهاز العرض مع مجموعة الصور والرسومات	امتحانات يومية سريعة امتحان فصل اول امتحان نصف السنة امتحان فصل ثاني

		تشخيصها ومعالجتها	3)Eczema part 1. 4)Eczema part 2.)Acne and rosacea. 6)Papulosquamous diseases part 1. 7) Papulosquamous diseases part 2. 8)Superficial fungal infections of skin. 9)Bacterial 11)viral infections of skin part 1. 11) Bacterial and viral infections of skin part 2. 12)Parasitic skin infestations. 13)Connective tissue disorders part 1. 14) Connective tissue disorders part 2. 15)Pruritus.		امتحان عملي الامتحان النهائي

		16)Skin diseases caused by physical factors. 17)Urticaria 18)Genodermatoses part 1. 19) Genodermatoses part 2. 20) reactive erythema 21) Hair problem 1. 22)Hair problems. 2 23)Pigmentary skin disorders. 24)Bullous skin disorders. 25)Skin tumours. 26)Drug eruption 27)Phototherapy in dermatology. 28)Nail disorders. 29)Cutaneous manifestations of			

				systemic diseases part 1. 30) STD.	

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Hunters clinical dermatology
المراجع الرئيسة (المصادر)	Andrews textbook of dermatology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	oks, JAAD, Archive of dermatology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Dermnet.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر حاسبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة يومي(نظري،عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري،60 ساعة عملي،4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. بركات سعد الآيميل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية** • **. الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته** • **إكساب الطالب مهارات إنشاء المستندات وتحريرها وطباعتها**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- تنمية الطلبة للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلو التي يتسم بها العصر . 2- تنمية قدرة الطلبة على التفكير العلمي من خلال أسل حل المشكلات باستخدام الحواسيب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1 ساعة نظري 8 ساعات عملي	التطوير من مهارات الحاسوب	Computer viruses Computer enerations	القاءالمحاضرات جهاز العرض	متحانات يوميه تحانات فصلية متحانات عملية

		troduction to computers Microsoft Office pplications ays to prevent computer viruses			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Computer Systems
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Computer Systems Architecture
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Introduction To Computing Systems

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور شخصي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: اقتدار محسن الآيميل :eqtidar. mohsen@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**نهاية العام الدراسي يجب أن يكون الطالب على دراية كافية بمايأتي** **1_ماهية الديمقراطية وحقوق الإنسان** **2_العناصر الأساسية التي يجب توافرها لتحقق المعنى الحقيقي للديمقراط** **3_الحقوق العامة التي تشكل هيكلية حقوق الإنسان والتي يجب ان يتمت بها.** **4_ الدور الأساسي للدولة في تطبيق ما ورد من أساسيات في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان نظرياً على أرض الواقع.** **5_ جعل الطالب يدرك دوره الأساسي والفعال بتحقق الديمقراطية، وح الإنسان في بلده.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية ايصال المادة العلمية هي : 1-استراتيجية الحوار والمناقشة 2- استراتيجية العصف الذهني 3-استراتيجية العمل الجماعي وتتم هذه الاستراتيجية من خلال تكليف طالبان او اكثر بعمل سمنرات يتم اختيار عناوينها من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	ساعتان نظري	جعل الطالب يدرك أهمية وضرورة تمتعه بالحقوق والحريات العامة بوصفه انسان وحقه في ان يلتمس ملامح الديمقراطية ويشاه معالم تطبيقها على أرض الواقع بوصفه مواطن يعيـ في دولة ذات نظام ديمقراطي. وجعله يؤمن ا حقوق الإنسان والديمقراط وجهان لعملة واحدة وتحقـ احداهما مرتبط بتحقق الأخرى	*ماهية الديمقراطية وحق الإنسان *الطبيعة القانونية للعقد الطبي وأهم اهم *المعوق التي تقف أمام تحقق الديمقراطية *عناصر النمط الديمقرا *الحقوق والحريات العا للإنسان الالتزامات القانونية المتـ بحق المريض *المعوقات القانونية للطبـ والمريض مناقشات عن حقوق الإنس الطبيعية في المجتمع *القانون الدولي لحقوق الإنسان *مناقشات حول الرعاية الصحية *حق الإنسان في التعليم *ضوابط التزام الطبيب *أثر الديمقراطية في الح الإجتماعية *تطبيق الامم المتحدة للقانون الدولي لحقوق الإنسان	اعداد المادة العـ مسبقا ،والاط عليها من قبل الط ،لتتم مناقشتها ا المحاضرة ، وط اسئلة بغية مع مدى استجابتهم للـ العلمية	مناقشة الطلبة ، الامتـ اليومي ، كتابة التقاير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
10 درجات لكل من الفصل الاول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مؤلف القانون الدولي لحقوق الإنسان، كتاب الاعلان العا لحقوق الإنسان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	مؤلف التحول الديمقراطي في العراق، الديمقراطية وأنواع الديمقراطية وحقوق الإنسان، الأخلاق الطبية والتعليمية للمري والطبيب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مؤلف حقوق الإنسان لحميد حنون، حقوق الإنسان تطورها مضامينها وحمايتها لرياض عزيز، حقوق الإنسان موسو القانون الدولي لسهيل حسين.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ttps://www.ohchr.org/ar/ohchr homepage