

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب

الفرع العلمي: فرع طب الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1

تاريخ ملء الملف: 2025\2\25

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أنس محمد نوري

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. بشار عدنان منشد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2025\3\15

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. زيد علي مجيد



1. رؤية البرنامج

رؤية الكلية وفرع طب الاطفال تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي عالي، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية حتى يتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

تبذل الكلية و فرع طب الاطفال جهوداً حقيقية لتحسين الرعاية الصحية في المثني وعموم البلد من خلال تهيئة أطباء جدد مؤهلين للتعامل مع العضلات الصحية المختلفة في علم طب الاطفال ، قادرين على التعلم الذاتي والولوج في التعليم المستمر والبحث العلمي . نعمل كفريق واحد لتطوير مستقبل الطب في المحافظة من خلال نشر وتطبيق المعرفة والرعاية الصحية لتلائم حاجات كل فرد . كما يتم اعداد الخريجين لتكملة الدراسات العليا فيطب الاطفال.وان يواكبوا التطور العلمي باستمرار من خلال المشاركة في المؤتمرات الطبية والدولية وغيرها .وانشاء جيل من الاطباء الباحثين المتفوقين المؤهلين مهنيًا واخلاقيا للتواصل الفعال مع المرضى .

3. اهداف البرنامج

تعمل الكلية على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.

العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكنهم من ممارسة مهنة الطب.

تغذي الكلية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.

زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي.

العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقيّة الكادر الطبي والصحي.

تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبية بشكل مباشر.

التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الاكاديمي للكلية.

تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج واساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.

تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

سهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول على الاعتمادية من مجلس اعتمادية كليات الطب الاردني وحاليا الكلية في عملية التقييم.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة النوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		المرحلة الرابعة 6 وحدات الخامسة 5 وحدات السادسة 10 وحدات	ثلاث مراحل	متطلبات القسم
			يوجد تدريب صيفي للمرحلة السادسة فقط	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي

80	45	طب الاطفال		الرابعة
72	60	طب الاطفال		الخامسة
100	-			السادسة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
Apply basic knowledge in pediatrics clinical setting 2-Work -1 collaboratively in problem-solving 3-Recognize normal and abnormal findings across different body systems	-Knowing and analyzing the etiology, pathophysiology. mechanisms of different illnesses and the associated changes in systems functions and structure in pediatric age group. -2Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze pediatric illnesses
المهارات	
.Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity -1	Apply basic knowledge -1 in a pediatrics clinical setting
.View pediatrics as a service profession -2	Work collectively in -2 .problem-solving
القيم	
.Develop effective test-taking skills -1	view and appreciate -1

	pediatrics as a service 'profession
.Integrate history, physical examination and laboratory results -2	honesty, ethical -2 behavior, caring and compassion

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
1- المحاضرات العلمية التفاعلية 2- مجاميع التعلم الصغيرة 3- مجاميع التعليم السريري 4- الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم
المرحلة الرابعة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 5% امتحان نصف السنه 20% نشاط الفصل الثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الثاني 5% الامتحان النهائي العملي 10% الامتحان النظري النهائي 60% المرحلة الخامسة: نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الاول 15% امتحان نصف السنه 20% نشاط الفصل الثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية الامتحان النظري للفصل الثاني 15%

الامتحان النظري النهائي 50%

المرحلة السادسة: تدريب سريري في المستشفى التعليمي

الامتحان السريري العملي 20%

الامتحان السريري النهائي 40%

الامتحان النظري النهائي 40%

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيههم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من خلال الورش و الندوات و البحوث
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيههم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة السنوية واعداد إجراءات العام الدراسي من حيث الورش و الندوات و البحوث و تطوير الخطة السنوية

12. معيار القبول
يتم قبول الطلبة عن طريق القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي و البحث العملي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Nelson Essential of pediatrics

14. خطة تطوير البرنامج

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من أجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

