



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
جامعة المثنى
كلية طب العام

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
لكلية طب العام
جامعة المثنى

2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية طب العام

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1

تاريخ ملء الملف: 2025\2\25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

التاريخ : 2025\3\1

التوقيع :

اسم رئيس الفرع:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عيبر محمد علي جاسم

التاريخ 2025\3\15

التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

رؤية الكلية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي عالي، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية حتى يتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية (عمادتها وكادرها) منذ تأسيسها جاهدة الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احداث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضاً تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في المؤسسات الصحية لغرض تحقيق الغاية الالهة الا وهي تحسين الواقع الصحي.

3. اهداف البرنامج

- 1- تعمل الكلية على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.
- 2- العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكينهم من ممارسة مهنة الطب .
- 3- تغذي الكلية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.
- 4- زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي.
- 5- العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي.
- 6- تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبية بشكل مباشر.

- 7- التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الأكاديمي للكلية.
- 8- تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج وأساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.
- 9- تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.
- 10- الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			5	متطلبات المؤسسة
			9	متطلبات الكلية
			18	متطلبات القسم
			يوجد تدريب لطلبة المرحلة السادسة فقط	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ساعة/سنة	نظري ساعة/سنة			الأولى
60	90	الكيمياء الطبية		
60	45	الفيزياء الطبية		
60	120	التشريح البشري		
60	60	الأحياء الطبية		
-	30	أساسيات الطب		
60	30	الحاسوب		
-	60	الديمقراطية وحقوق الإنسان		
-	30	اللغة الانكليزية		
-	30	اللغة العربية		
				الثانية
120	90	التشريح البشري		
60	90	الكيمياء الحياتية الطبية		
60	60	الأنسجة		
-	30	الاجنة		
-	60	الثقافة الجامعية وحقوق الحريات		
60	120	الفسلجة		
				الثالثة
60	90	الأدوية		
60	90	الأحياء المجهرية الطبية		
60	60	الطفيليات		
30	30	طب المجتمع		
60	60	الطب الباطني		
-	30	الجراحة		
60	60	الأمراض		
				الرابعة

80	132	الطب الباطني	
80	96	جراحة عامة	
80	45	طب اطفال	
80	60	توليد	
120	90	طب مجتمع	
60	60	طب العدلي	
60	60	امراض	
-	30	علم السلوك	
-	15	اخلاقيات طبية	
			الخامسة
120	60	الطب الباطني	
115	82	الجراحة العامة	
45	45	الطب النفسي	
30	30	الجلدية	
40	30	طب العيون	
40	30	انف اذن حنجرة	
72	60	طب اطفال	
45	60	نسائية وتوليد	
15	20	اشعة	
			السادسة
300	30	الطب الباطني	
80	132	جراحة عامة	
150	30	طب اطفال	
-	100	نسائية وتوليد	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تطبيق المعرفة الأساسية في بيئة سريرية تنمية مهارات الملاحظة والتفسير والتكامل اللازمة لتحليل أمراض الإنسان	1- المعرفة العلمية 2- المهارات البحثية
المهارات	
القابلية على العمل في المستشفيات والمؤسسات بعد اكتسابه المهارات الفنية التي تؤهله للقيام بذلك البرنامج	المهارات السريرية
امتلاك مهارات التواصل الفعال مع افراد المجتمع بكافة مستوياته	القدرة على التعلم المستمر
القيم	

التطوير المهني	التواصل والتفاعل الجيد
	الأخلاقيات المهنية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- المحاضرات العلمية التفاعلية
- 2- مجاميع التعلم الصغيرة
- 3- الدروس العملية والمختبرية
- 4- مجاميع التعليم السريري
- 5- الحلقات النقاشية
- 6- التعلم الذاتي
- 7- التكنولوجيا في التعليم
- 8- التقييم المستمر

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية (وتتضمن صيغ متعددة منها الخيارات المتعددة ومقاطع للشرح واستخدام أسئلة ذات إجابة قصيرة على شكل سيناريو) اما فيما يخص الامتحانات العملية تتضمن الامتحانات السريرية في المستشفيات التعليمية وتشمل الامتحانات الشفوية ومهارات التواصل والمهارات الإجرائية والحالة الطويلة والحالة القصيرة والسلايدات والأوسكي .
- 2- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			(ملاك
1.أستاذ	طب وجراحة عامة	طب باطني			1

2.أستاذ	طب وجراحة عامة	اورام وامراض دم			1
3.أستاذ	طب بيطري	فسلجة حيوان			1
4. استاذ	طب وجراحة عامة	جراحة العظام والكسور			1
5.استاذ	طب وجراحة بيطرية	انسجة			1
6.استاذ	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة			1
7.استاذ	طب وجراحة عامة	امراض جلدية وزهرية			1
8.أستاذ مساعد	علوم الحياة	فسلجة حيوان			1
9. أستاذ مساعد	فيزياء	فيزياء طبية			1
10.أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	الطب الباطني			2
11.استا مساعد	طب وجراحة عامة	انف واذن وحجرة			1
12. أستاذ مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية			4
13. أستاذ مساعد	علوم الحياة	طفيليات			1
14. أستاذ مساعد	علوم الحياة	الوراثة الجزيئية			1
15. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	نسيج مرضي			1
16. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض جزئي			1
17. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	امراض القلب			1
18. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جملة عصبية			2
19. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة العيون			1
20. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة الكلى			1
21.استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة المسالك البولية			2
22. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة			4
23. أستاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة العظام والكسور			2
24. أستاذ مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية			1
25.استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية			1
26. استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	نسائية وتوليد			2

27.	دكتوراه	طب وجراحة عامة	طب باطني	1	
28.	مدرس	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	2	
29.	مدرس	ادوية	ادوية	1	
30.	مدرس	علوم الحياة	فسلجة حيوان	1	
31.	مدرس	فيزياء	فيزياء نووية	1	
32.	مدرس	فيزياء	فيزياء	1	
33.	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	2	
34.	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	1	
35.	مدرس	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية	1	
36.	مدرس	علوم الحاسوب	حاسبات	1	
37.	مدرس	طب وجراحة عامة	علاج العقم والتقنيات المساعدة على الانجاب	1	
38.	مدرس	طب وجراحة عامة	اجنة	1	
39.	مدرس مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	4	
40.	مدرس مساعد	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية	1	
41.	مدرس مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	1	
42.	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس جمناستك	1	
43.	مدرس مساعد	لغة عربية	لغة	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من خلال الورش و الندوات و البحوث

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحليل الاحتياجات: يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب العام. يتم تقييم المهارات والمعرفة الحالية وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها وتحسينها، مثل استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة وتقنيات تعزيز الاشتراك والتواصل مع الطلاب.

2. تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب: يتم تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب الموجهة لتعزيز مهارات التدريس والتعلم لأعضاء هيئة التدريس. يتضمن ذلك توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا التعليمية المتقدمة والأساليب الحديثة في تقييم الأداء وتشخيص المشكلات وتخطيط المناهج الدراسية.
3. المشاركة في الندوات وورش العمل: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات وورش العمل المحلية والدولية المتعلقة بتطوير التعليم الجامعي في مجال الطب والجراحة العامة. هذه الفعاليات توفر فرصًا لتبادل المعرفة والخبرات والتعلم من الأفضليات في المجال.
4. التوجيه الأكاديمي والمراقبة: يتم توفير التوجيه الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس من قبل المشرفين والخبراء في الكلية. يتم مراقبة أداءهم وتقديم الملاحظات والتغذية الراجعة المناسبة لتحسين أدائهم.
5. تقييم الأداء والتعلم: يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيق الأهداف المحددة للتطوير الأكاديمي والمهني. يتضمن ذلك تقييم نتائج التعلم للطلاب والتأكد من تحقيق المعايير الأكاديمية والمهنية.

12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة عن طريق القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي و البحث العملي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الادوية

1. Lippencot-pharmacolog+BNF textbook
2. Wheeler's Atlas of Tooth Form

علم الاحياء المجهرية

- 1- MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott Prescott)
2. Nature Reviews Microbiology
3. Annual Review of Microbiology African Journal of Infectious Diseases Microbiology and Molecular Biology
4. Reviews Virology Journal Journal of General Virology

امراض

1. Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013
2. References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold
3. Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios

الطب الباطني

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine - 23rd Edition
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. New England journal of internal medicine, up-to-date web site

الفسلجة الطبية

1. Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 13th Edition
2. Ganong`s Textbook of medical physiology, 23th Edition

3. Cameron Textbook of medical physics

التشريح

1. CLINICAL ANATOMY BY REGIONS

2. GRANTS ATLAS OF ANATOMY

الجراحة

1. Baily & Loves short practice of surgery. 26th edition
2. Browns introduction to the symptoms & signs of surgical diseases
3. Kaneski – ophthalmology
4. Armstrong –radiology
5. Adams outline of fractures & orthopedics
6. Sabiston text book of surgery ,the biological modern surgical practice 19th edition basis.

طب الاطفال

1. NELSON Essentials of Pediatrics
2. up-to-date web site Medscape

الكيمياء

1. Biochemistry Reginald H. Garrett | Charles M. Grisham University of Virginia, 5th Edition
2. Harper's Illustrated Biochemistry, twenty sixth Edition
3. Basic Medical Biochemistry (A Clinical Approach)
4. principles of Biochemistry (Lehninger)
5. Fundamental of Analytical chemistry (Skoog/ West)
6. Organic chemistry (Morrison & Boyd)

نسائية وتوليد

1. Ten teachers(Gyne& Obst.)
2. Duherust text book Evidence base for Gyne.&Obst
3. Int.j of Gyne&Obst.
4. Web Gyne &Obst.

اخلاقيات مهنة الطب

1. History of Iraqi Medicine, Abdul Hamid Al-Aluji 2023.
2. Medical Profession Journal 2023
3. The doctor, healer and teacher, Achilles, translated by Zakaria Fahmy 01 29
4. The History of the Wise Men - Jamal al-Din Abi al-Hasan al-Qifti 2020 Humans and their mental health 2023.
5. Medical Ethics British Royal College

اساسيات الطب

1. Textbook of Terminology
2. First Aids Book
3. - First Aids Textbook, the Red Cross
<https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf>

الاشعة

1. Textbook of radiology by David Sutton
2. American and European Journals of radiology
3. Radiopedia.com

الثقافة الجامعية

1. <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>
2. Book of theories of public freedoms, intellectual trends in human rights and public freedoms
3. Requirements for promoting cultural pluralism in the learning community, a number of diverse publications (books, dissertations, university theses, research

الطب العدلي

1. Text book of forensic medicine and toxicology
2. Hand book of forensic medicine
3. Updated academic websites
4. Web forensic medicine and toxicology/google
5. Forensic medicine online ppt. lectures and videos

انف واذن وحنجرة

1. Main references (sources) Diseases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke Eleventh edition
2. Recommended books and references (scientific journals, reports...)
3. Electronic References, Websites

جلدية

1. Hunters clinical dermatology
2. Andrews textbook of dermatology
3. Rooks, JAAD, Archive of dermatology
4. Dermnet.com

حاسبات

1. Computer Systems
2. Computer Systems Architecture
3. Introduction To Computing Systems

حقوق انسان

1. Book of International Human Rights Law, Book of the Universal Declaration of Human Rights
2. The book on democratic transformation in Iraq, democracy and its types, democracy and human rights, medical and educational ethics for the patient and the doctor
3. Human Rights Book by Hamid Hanoun, Human Rights, the Development of Democracy, Its Implications and Protection by Riyad Aziz, Human Rights Encyclopedia of International Law
4. https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage

طفيليات

1. Paniker 's Textbook of Medical Parasitology
2. <https://www.sciencedirect.com>
3. <https://www.cdc.gov/dpdx>

لغة عربية

1. Explanation of Ibn Aqeel, Qatar Al-Nada, Abbasid Literature
2. Clear grammar by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin, adequate grammar by Abbas Hassan
3. Some electronic libraries, such as the comprehensive library, Al-Nour library, and Lisan

Al-Arab library.

كيمياء حياتية

1. Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003
2. Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017.

الانسجة

1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022
2. Difiore's Atlas of Histology
3. Stevens & Lowe's Human Histology
4. Color Atlas and Text of Histology
5. Histology at a Glance

اجنة

1. Text book of embryology
2. Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system

جراحة العظام والمفاصل

1. Apely system of orthopedic & fractures
2. Adam fractures Update knowledge of orthopedic British bone & joint journal
3. SICOTT on line

توليد

1. Obstetric by ten techears
2. Update academic websits

3. خطة تطوير البرنامج

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من اجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.
5. متابعة الخريجين عد التخرج وتقييم النجاح والتحسينات التي يمكن إجراؤها على البرنامج بناءً على ردود فعل الخريجين.
6. الاستماع لملاحظات الطلاب ضمن آلية لجمع ملاحظات الطلاب بشأن البرنامج وتحسينه. الاستماع إلى احتياجاتهم ومقترحاتهم واعتمدها في عملية التطوير.
7. الاستدامة والتحسين المستمر بواسطة انشاء آلية للتحسين المستمر وضمان استمرارية البرنامج. القيام

بإجراء تقييم دوري وتحديثات لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الطب والجراحة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الطبية	الاولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح البشري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأحياء الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساسيات الطب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح البشري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأنسجة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثقافة الجامعية وحقوق الحرريات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأدوية		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأحياء المجهرية الطبية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب المجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأمراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة عامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	توليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب مجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب العدلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السلوك		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات طبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	الخامسة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة العامه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجلدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب العيون		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انف اذن حنجرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسائية وتوليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اشعة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	السادسة	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة عامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسائية وتوليد		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

