



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
جامعة المثنى  
كلية طب العام

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
لكلية طب العام  
جامعة المثنى

2024

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية طب العام

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023\9\1

تاريخ ملء الملف: 2024\2\20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

التاريخ : 2024\2\24

التوقيع :

اسم رئيس الفرع:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عيبر محمد علي جاسم

التاريخ : 2024\2\28

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية طب العام

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023\9\1

تاريخ ملء الملف: 2024\2\20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. انس محمد نوري

التاريخ : 2024\2\24

التوقيع :

اسم رئيس الفرع:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عيبر محمد علي جاسم

التاريخ 2024\2\28

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

رؤية الكلية تتلخص في أنّ تكون كلية الطب معلم علمي بارز يعمل على تطوير الواقع الصحي في المحافظة من خلال رفد المؤسسات الصحية بخريجين أكفاء بمستوى علمي عالي، وقادرين على تحمل المسؤولية، والتعامل مع المريض بإنسانية وعلمية عالية، والعمل على حث الكوادر التدريسية فضلاً عن طلبة المرحلة المنتهية لإجراء بحوث علمية وعملية رصينة تتضمن مشاكل الواقع الصحي والطبي، وذلك لرفع المستوى العلمي والأكاديمي للكلية حتى يتلائم مع المتطلبات العلمية المحلية والعالمية.

## 2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية (عمادتها وكادرها) منذ تأسيسها جاهدة الى ان يكون لها دور تعليمي متكامل مبني على احداث الطرق العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلهم قادرين على التشخيص السليم، كما تسعى الى زرع روح الاخوة والتعاون ما بين الخريجين ليتمكن طبيب المستقبل من العمل بروح الفريق الواحد واحترام الكوادر الصحية الاخرى ليتمكن من تقديم الافضل والاحسن وليكون قادر على التفاعل في محيطه الطبي والاجتماعي، وايضاً تطمح الكلية الى تعزيز برامج التعليم الطبي المستمر الذي يشمل كل الاطباء العاملين في المؤسسات الصحية لغرض تحقيق الغاية الالهة الا وهي تحسين الواقع الصحي.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تعمل الكلية على زيادة الكادر التدريسي ليكون قادر على مواكبة اعداد الطلبة وتعزيز مفهوم تعليم المجموعات الصغيرة.
- 2- العمل على تخريج اطباء اكفاء ذوات مهارات علمية سريرية عالية لتمكينهم من ممارسة مهنة الطب .
- 3- تغذي الكلية روح البحث العلمي لدى الكادر التدريسي والحث على ان تكون بحوث تلامس الواقع الصحي لتقويمه وتشخيص نقاط الضعف فيه.
- 4- زرع روح التعاون فيمل بين الكادر التدريسي والطلبة من خلال اجراء بحوث مشتركة وتحت اشراف الكادر التدريسي.
- 5- العمل على تغذية الجانب الانساني لدى الطلبة والخريجين في تعاملهم مع المريض وبقية الكادر الطبي والصحي.
- 6- تشجيع الطلبة والخريجين لعمل زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية والاجتماعية لتمكينهم من تقديم الخدمات الطبية بشكل مباشر.

- 7- التركيز على مبادئ رفع الجودة والعمل على تقويتها لدى كوادر الكلية سواء العلمية والإدارية لرفع المستوى الأكاديمي للكلية.
- 8- تشكيل لجان علمية خاصة بتحديث الخطط الدراسية والمناهج وأساليب التدريب السريري لمواكبة الجامعات العالمية.
- 9- تكثيف برامج التوعية الصحية لغرض رفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.
- 10- الاسهام في تطوير التعليم الطبي والرعاية الصحية المتقدمة على المستوى المحلي والاقليمي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

بانتظار الحصول على الاعتمادية من مجلس الاعتمادية الاردني التابع الى مجلس الاعتمادية الطبي العالمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			5	متطلبات المؤسسة
			9	متطلبات الكلية
			18	متطلبات القسم
			يوجد تدريب لطلبة المرحلة السادسة فقط	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ساعة/سنة	نظري ساعة/سنة			الأولى
60	90	الكيمياء الطبية		
60	45	الفيزياء الطبية		
60	120	التشريح البشري		
60	60	الأحياء الطبية		
-	30	أساسيات الطب		
60	30	الحاسوب		
-	60	الديمقراطية وحقوق الإنسان		
-	30	اللغة الانكليزية		
-	30	اللغة العربية		
				الثانية
120	90	التشريح البشري		
60	90	الكيمياء الحياتية الطبية		
60	60	الأنسجة		
-	30	الاجنة		
-	60	الثقافة الجامعية وحقوق الحريات		
60	120	الفسلجة		
				الثالثة
60	90	الأدوية		
60	90	الأحياء المجهرية الطبية		
60	60	الطفيليات		
30	30	طب المجتمع		
60	60	الطب الباطني		
-	30	الجراحة		
60	60	الأمراض		
				الرابعة

80	132	الطب الباطني	
80	96	جراحة عامة	
80	45	طب اطفال	
80	60	توليد	
120	90	طب مجتمع	
60	60	طب العدلي	
60	60	امراض	
-	30	علم السلوك	
-	15	اخلاقيات طبية	
			الخامسة
120	60	الطب الباطني	
115	82	الجراحة العامة	
45	45	الطب النفسي	
30	30	الجلدية	
40	30	طب العيون	
40	30	انف اذن حنجرة	
72	60	طب اطفال	
45	60	نسائية وتوليد	
15	20	اشعة	
			السادسة
300	30	الطب الباطني	
80	132	جراحة عامة	
150	30	طب اطفال	
-	100	نسائية وتوليد	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تطبيق المعرفة الأساسية في بيئة سريرية تنمية مهارات الملاحظة والتفسير والتكامل اللازمة لتحليل أمراض الإنسان	1- المعرفة العلمية 2- المهارات البحثية
المهارات	
القابلية على العمل في المستشفيات والمؤسسات بعد اكتسابه المهارات الفنية التي تؤهله للقيام بذلك البرنامج	المهارات السريرية
امتلاك مهارات التواصل الفعال مع افراد المجتمع بكافة مستوياته	القدرة على التعلم المستمر
القيم	

التطوير المهني	التواصل والتفاعل الجيد
	الأخلاقيات المهنية

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- المحاضرات العلمية التفاعلية
- 2- مجاميع التعلم الصغيرة
- 3- الدروس العملية والمختبرية
- 4- مجاميع التعليم السريري
- 5- الحلقات النقاشية
- 6- التعلم الذاتي
- 7- التكنولوجيا في التعليم
- 8- التقييم المستمر

### 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية ( وتتضمن صيغ متعددة منها الخيارات المتعددة ومقاطع للشرح واستخدام أسئلة ذات إجابة قصيرة على شكل سيناريو) اما فيما يخص الامتحانات العملية تتضمن الامتحانات السريرية في المستشفيات التعليمية وتشمل الامتحانات الشفوية ومهارات التواصل والمهارات الإجرائية والحالة الطويلة والحالة القصيرة والسلايدات والأوسكي .
- 2- التقارير

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	(		عام	خاص	
	1			طب باطني	طب وجراحة عامة	1.أستاذ



	1			اورام وامراض دم	طب وجراحة عامة	2.أستاذ
	1			فسلجة حيوان	طب بيطري	3.أستاذ
	1			جراحة العظام والكسور	طب وجراحة عامة	4. استاذ
	1			انسجة	طب وجراحة بيطرية	5.استاذ
	1			تخدير وعناية مركزة	طب وجراحة عامة	6.استاذ
	1			امراض جلدية وزهرية	طب وجراحة عامة	7.استاذ
	1			فسلجة حيوان	علوم الحياة	8.أستاذ مساعد
	1			فيزياء طبية	فيزياء	9. أستاذ مساعد
	2			الطب الباطني	طب وجراحة عامة	10.أستاذ مساعد
	1			انف واذن وحجرة	طب وجراحة عامة	11.استا مساعد
	4			الاحياء المجهرية	علوم الحياة	12. أستاذ مساعد
	1			طفيليات	علوم الحياة	13. أستاذ مساعد
	1			الوراثة الجزيئية	علوم الحياة	14. أستاذ مساعد
	1			نسيج مرضي	طب وجراحة عامة	15. أستاذ مساعد
	1			امراض جزئي	طب وجراحة عامة	16. أستاذ مساعد
	1			امراض القلب	طب وجراحة عامة	17. أستاذ مساعد
	2			جملة عصبية	طب وجراحة عامة	18. أستاذ مساعد
	1			طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامة	19. أستاذ مساعد
	1			طب وجراحة الكلى	طب وجراحة عامة	20. أستاذ مساعد
	2			جراحة المسالك البولية	طب وجراحة عامة	21.استاذ مساعد
	4			طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة	22. أستاذ مساعد
	2			جراحة العظام والكسور	طب وجراحة عامة	23. أستاذ مساعد
	1			كيمياء حياتية	علوم كيمياء	24. أستاذ مساعد
	1			اشعة تشخيصية	طب وجراحة عامة	25.استاذ مساعد
	2			نسائية وتوليد	طب وجراحة عامة	26. استاذ مساعد

27.	دكتوراه	طب وجراحة عامة	طب باطني	1	
28.	مدرس	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	2	
29.	مدرس	ادوية	ادوية	1	
30.	مدرس	علوم الحياة	فسلجة حيوان	1	
31.	مدرس	فيزياء	فيزياء نووية	1	
32.	مدرس	فيزياء	فيزياء	1	
33.	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	2	
34.	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	1	
35.	مدرس	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية	1	
36.	مدرس	علوم الحاسوب	حاسبات	1	
37.	مدرس	طب وجراحة عامة	علاج العقم والتقنيات المساعدة على الانجاب	1	
38.	مدرس	طب وجراحة عامة	اجنة	1	
39.	مدرس مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	4	
40.	مدرس مساعد	طب وجراحة عامة	اشعة تشخيصية	1	
41.	مدرس مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	1	
42.	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس جمناستك	1	
43.	مدرس مساعد	لغة عربية	لغة	1	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بانظمة الكلية العلمية والإدارية وكيفية مهارة التعامل مع الطلبة واعداد الخطة الدراسية و إجراءات العام الدراسي من خلال الورش و الندوات و البحوث

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحليل الاحتياجات: يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب العام. يتم تقييم المهارات والمعرفة الحالية وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها وتحسينها، مثل استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة وتقنيات تعزيز الاشتراك والتواصل مع الطلاب.

2. تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب: يتم تصميم وتنفيذ ورش العمل والتدريب الموجهة لتعزيز مهارات التدريس والتعلم لأعضاء هيئة التدريس. يتضمن ذلك توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا التعليمية المتقدمة والأساليب الحديثة في تقييم الأداء وتشخيص المشكلات وتخطيط المناهج الدراسية.
3. المشاركة في الندوات وورش العمل: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات وورش العمل المحلية والدولية المتعلقة بتطوير التعليم الجامعي في مجال الطب والجراحة العامة. هذه الفعاليات توفر فرصًا لتبادل المعرفة والخبرات والتعلم من الأفضليات في المجال.
4. التوجيه الأكاديمي والمراقبة: يتم توفير التوجيه الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس من قبل المشرفين والخبراء في الكلية. يتم مراقبة أداءهم وتقديم الملاحظات والتغذية الراجعة المناسبة لتحسين أدائهم.
5. تقييم الأداء والتعلم: يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيق الأهداف المحددة للتطوير الأكاديمي والمهني. يتضمن ذلك تقييم نتائج التعلم للطلاب والتأكد من تحقيق المعايير الأكاديمية والمهنية.

## 12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة عن طريق القبول المركزي الصادر من وزارة التعليم العالي و البحث العملي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الادوية

1. Lippencot-pharmacolog+BNF textbook
2. Wheeler's Atlas of Tooth Form

علم الاحياء المجهرية

- 1- MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott Prescott)
2. Nature Reviews Microbiology
3. Annual Review of Microbiology African Journal of Infectious Diseases Microbiology and Molecular Biology
4. Reviews Virology Journal Journal of General Virology

امراض

1. Robbins basic pathology. 9th edition Elsevier, 2013
2. References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold
3. Web path/google Pathology online ppt. lectures and vedios

الطب الباطني

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine - 23rd Edition
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. New England journal of internal medicine, up-to-date web site

الفسلجة الطبية

1. Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 13th Edition
2. Ganong`s Textbook of medical physiology, 23th Edition

3. Cameron Textbook of medical physics

التشريح

1. CLINICAL ANATOMY BY REGIONS

2. GRANTS ATLAS OF ANATOMY

الجراحة

1. Baily & Loves short practice of surgery. 26th edition
2. Browns introduction to the symptoms & signs of surgical diseases
3. Kaneski – ophthalmology
4. Armstrong –radiology
5. Adams outline of fractures & orthopedics
6. Sabiston text book of surgery ,the biological modern surgical practice 19th edition basis.

طب الاطفال

1. NELSON Essentials of Pediatrics
2. up-to-date web site Medscape

الكيمياء

1. Biochemistry Reginald H. Garrett | Charles M. Grisham University of Virginia, 5th Edition
2. Harper's Illustrated Biochemistry, twenty sixth Edition
3. Basic Medical Biochemistry (A Clinical Approach)
4. principles of Biochemistry (Lehninger)
5. Fundamental of Analytical chemistry (Skoog/ West)
6. Organic chemistry (Morrison & Boyd)

نسائية وتوليد

1. Ten teachers( Gyne& Obst.)
2. Duherust text book Evidence base for Gyne.&Obst
3. Int.j of Gyne&Obst.
4. Web Gyne &Obst.

اخلاقيات مهنة الطب

1. History of Iraqi Medicine, Abdul Hamid Al-Aluji 2023.
2. Medical Profession Journal 2023
3. The doctor, healer and teacher, Achilles, translated by Zakaria Fahmy 01 29
4. The History of the Wise Men - Jamal al-Din Abi al-Hasan al-Qifti 2020 Humans and their mental health 2023.
5. Medical Ethics British Royal College

اساسيات الطب

1. Textbook of Terminology
2. First Aids Book
3. - First Aids Textbook, the Red Cross  
<https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf>

الاشعة

1. Textbook of radiology by David Sutton
2. American and European Journals of radiology
3. Radiopedia.com

الثقافة الجامعية

1. <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>
2. Book of theories of public freedoms, intellectual trends in human rights and public freedoms
3. Requirements for promoting cultural pluralism in the learning community, a number of diverse publications (books, dissertations, university theses, research

الطب العدلي

1. Text book of forensic medicine and toxicology
2. Hand book of forensic medicine
3. Updated academic websites
4. Web forensic medicine and toxicology/google
5. Forensic medicine online ppt. lectures and videos

انف واذن وحنجرة

1. Main references (sources) Diseases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke Eleventh edition
2. Recommended books and references (scientific journals, reports...)
3. Electronic References, Websites

جلدية

1. Hunters clinical dermatology
2. Andrews textbook of dermatology
3. Rooks, JAAD, Archive of dermatology
4. Dermnet.com

حاسبات

1. Computer Systems
2. Computer Systems Architecture
3. Introduction To Computing Systems

حقوق انسان

1. Book of International Human Rights Law, Book of the Universal Declaration of Human Rights
2. The book on democratic transformation in Iraq, democracy and its types, democracy and human rights, medical and educational ethics for the patient and the doctor
3. Human Rights Book by Hamid Hanoun, Human Rights, the Development of Democracy, Its Implications and Protection by Riyad Aziz, Human Rights Encyclopedia of International Law
4. [https://www.ohchr.org/ar/ohchr\\_homepage](https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage)

طفيليات

1. Paniker 's Textbook of Medical Parasitology
2. <https://www.sciencedirect.com>
3. <https://www.cdc.gov/dpdx>

لغة عربية

1. Explanation of Ibn Aqeel, Qatar Al-Nada, Abbasid Literature
2. Clear grammar by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin, adequate grammar by Abbas Hassan
3. Some electronic libraries, such as the comprehensive library, Al-Nour library, and Lisan

Al-Arab library.

#### كيمياء حيائية

1. Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003
2. Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017.

#### الانسجة

1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022
2. Difiore's Atlas of Histology
3. Stevens & Lowe's Human Histology
4. Color Atlas and Text of Histology
5. Histology at a Glance

#### اجنة

1. Text book of embryology
2. Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system

#### جراحة العظام والمفاصل

1. Apely system of orthopedic & fractures
2. Adam fractures Update knowledge of orthopedic British bone & joint journal
3. SICOTT on line

#### توليد

1. Obstetric by ten techears
2. Update academic websits

### 3. خطة تطوير البرنامج

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من اجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة.
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية.
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية.
5. متابعة الخريجين عد التخرج وتقييم النجاح والتحسينات التي يمكن إجراؤها على البرنامج بناءً على ردود فعل الخريجين.
6. الاستماع لملاحظات الطلاب ضمن آلية لجمع ملاحظات الطلاب بشأن البرنامج وتحسينه. الاستماع إلى احتياجاتهم ومقترحاتهم واعتمدها في عملية التطوير.
7. الاستدامة والتحسين المستمر بواسطة انشاء آلية للتحسين المستمر وضمان استمرارية البرنامج. القيام

بإجراء تقييم دوري وتحديثات لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الطب والجراحة

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الطبية	الاولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح البشري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأحياء الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساسيات الطب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح البشري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأنسجة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثقافة الجامعية وحقوق الحرريات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأدوية		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأحياء المجهرية الطبية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب المجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأمراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة عامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	توليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب مجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب العدلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السلوك		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات طبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	الخامسة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة العامه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجلدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب العيون		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انف اذن حنجرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسائية وتوليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اشعة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	السادسة	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة عامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب اطفال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسائية وتوليد		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفسلجة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية = 120 ..... عدد الوحدات الكلية = 12	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د. وسام ساجد هاشم العبودي
الأيمل :	أ.م.د. نائل محمد سرهيد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم مختلف وظائف الجسم.</li> <li>• تعليم وظائف الاجهزة والاعضاء مع حالات عدم انتظام الوظائف.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المحاضرات النظرية</li> <li>2- عرض باستخدام وسائل مختلفة كالبوربوينت والافلام العلمية.</li> <li>3- تطبيقات عملية متضمنة شرح تطبيقي عملي لاليات الاسعافات الاولية.</li> <li>4- عمل اختبارات نظرية ورقية.</li> <li>5- عمل اختبارات عملية محاكية لواقع التعامل مع الاصابات.</li> <li>6- العصف الذهني</li> <li>7- الحوار والنقاش</li> <li>8- الاستعانة بالمراجع والمصادر</li> </ol>

### 10. Course Structure

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week

مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Regions of the Respiratory tract	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	4	الاول
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Pulmonary Mechanics	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الثاني
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Transpulmonary pressure	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الثالث
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Pulmonary Volumes	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الرابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Pulmonary Capacities	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الخامس
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Pulmonary Compliance	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Regulation of Respiration	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	السابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	C.N.S. Control	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الثامن
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Pulmonary Inflation	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	التاسع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Cardiac cycle	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	العاشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Cardiac intervals	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الحادي عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Cardiac Phases	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الثاني عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	ECG	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الثالث عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	ECG periods	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الرابع عشر
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	امتحان	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	الخامس عشر

## 11. Course Evaluation

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

## 12. Learning and Teaching Resources

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- Textbook of Medical Physiology, Guyton and Hall, 14th edition, Elsevier corporation, 2021.</p> <p>2- Ganong`s Review of Medical Physiology, Barret et al., 26th edition, Mc Graw Hill, 2019.</p> <p>3- BRS Physiology, Linda S. Costanzo, 7th edition, 2019.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- Textbook of Medical Physiology, Guyton and Hall, 14th edition, Elsevier corporation, 2021.</p> <p>2- Ganong`s Review of Medical Physiology, Barret et al., 26th edition, Mc Graw Hill, 2019.</p> <p>3- BRS Physiology, Linda S. Costanzo, 7th edition, 2019.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>1- Textbook of Medical Physiology, Guyton and Hall, 14th edition, Elsevier corporation, 2021.</p> <p>2- Ganong`s Review of Medical Physiology, Barret et al., 26th edition, Mc Graw Hill, 2019.</p> <p>3- BRS Physiology, Linda S. Costanzo, 7th edition, 2019.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://www.us.elsevierhealth.com/medicine/physiology">https://www.us.elsevierhealth.com/medicine/physiology</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول والثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
150(3النظري+2العملي)/ 8					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.حيدر حسين عبد الأيمل : Hayderhussein862@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الأساسيات الكيميائية التي تشمل الهيكل والوظيفة الجزيئية للمركبات الحيوية</li> <li>• طريقة هضم وامتصاص الجزيئات الحيوية</li> <li>• توضيح أهمية الإنزيمات في تسريع التفاعلات الحيوية وتنظيمها</li> <li>• التفاعلات الكيميائية في الجسم وتأثيرها على الصحة والأمراض</li> <li>• عمليات الايض الخلوي داخل الجسم والاضطرابات التي تحدث</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> <li>1- إجراء أنشطة عملية وتجارب مختبرية لتطبيق المفاهيم النظرية.</li> <li>2- تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والأسئلة الفعالة</li> <li>3- استخدام الرسوم التوضيحية، الرسوم البيانية، والمحاكاة لتوضيح المفاهيم الكيميائية</li> <li>4- استخدام كتب متعددة، مراجع علمية، وموارد على الإنترنت</li> <li>5- تشجيع الحوار حول التطبيقات الطبية للكيمياء الحياتية</li> </ol>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 لكل اسبوع	مقدمة حول الكيمياء الحياتية	المقدمة للكيمياء الحياتية	عرض محاضرة+	حوار ومناقشات
2		الكاربوهيدرات ( جزيئات وانواع البروتينات) (جزيئات وانواع)	الكاربوهيدرات ( بنائية وتصنيف) البروتينات	مناقشة	امتحان ورقي + مناقشة شفوية
3		الدهون ( جزيئات وانواع)	الدهون		
4		الاحماض النووية ( جزيئات وانواع)	الاحماض النووية		
5		الايض الخلوي للكاربوهيدرات	ايض الكلايكون		
6		الايض الخلوي للكاربوهيدرات	ايض الكلوكون		
7		الايض الخلوي للكاربوهيدرات	دورة كريس		
8		الايض الخلوي للكاربوهيدرات			

		الطاقة والاكسدة داخل الجسم	الايض الخلوي للكربوهيدرات	9
		الانزيمات	الانزيمات	10
		الفيتامينات الذائبة بالماء	الفيتامينات	11
		الفيتامينات الذائبة بالدهون	الفيتامينات	12
		العنصر المعدنية داخل الجسم	العناصر المعدنية	13
			مناقشة وحوارات	14
			امتحان ورقي	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
يكون توزيع الدرجة كما يلي

- 1- 10% للحضور والالتزام
- 2- 30% للعلم المختبري والتجارب
- 3- 30% الامتحانات الشهرية
- 4- 20% الامتحانات اليومية
- 5- 10% التقارير والامتحان الشفوي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

arper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition by Robert K. Murray et al. 2003	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott , Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Williams & Wilkins , 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور شخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أمنة فرج بلكت <a href="mailto:amna.faraj@mu.edu.iq">amna.faraj@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعلم الطالب قواعد اللغة العربية....</p> <p>أن يتعلم الكتابة بشكل صحيح بلا أخطاء إملائية....</p> <p>أن يتعلم القراءة الصحيحة للقرآن الكريم. وإثراء</p> <p>من خلال المعلومات اللغوية وال</p> <p>والملاح البلاغية في القرآن الكريم....</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>اعتمد في تدريس مادة اللغة العربية على استراتيجيات منها:</p> <p>1-استراتيجية الإلقاء(المحاضرة).</p> <p>2-استراتيجية الحوار والمناقشة.</p> <p>3-استراتيجية العصف الذهني.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في أسبوع	سا نظ	أن يكون الط متمكناً من وقادراً على ك التقارير با	-نشأة الدراس اللغوية - العلاه الإعرابية الأص	إعداد الد العلمية وإرسالها للطلبة	من خ توجيه بعض الأسئلة أ

المحاضر وكذلك توجيه بعض الأسئلة المتعلقة بالمحاضر السابقة لمعرفة فهمهم السابقة وحضور في أذهان مع إج بين وأخرى الكوزات اليومية	للاطلاع عليها الطالب على المناقشة حين المحاضر وطرح الأسئلة	والفرعية. -الأدب العباسي ونماذج عن أدباء - أنا الهزات(المتطرفة والمتوسطة) - علامات الترفيق - العدد والمعدود -إن وأخواتها. - لا النافية للجنس - أبو نواس ح وشعره. - المعرب والمبني - كان وأخواتها - المفعول به -النثر في العصر العباسي -الجاحظ	العربية بشكل وصحيح وإملائيًا، تكون لغته التحدث بط خالية من الهفوة اللغوية لاسيما السمنرات والمؤتمرات يشارك مستقبلاً		
--	--	---	---	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..10 درجات الفصل الأول و20درجة نصف السنة و10 درجات الفصل الثاني و60 درجة أخير السنة الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
شرح ابن عقيل، قطر الندى، الأدب العباسي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أم النحو الوافي لعباس حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
بعض المكتبات الإلكترونية كالمكتبة الشاملة، وم النور، ومكتبة لسان العرب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الطفيليات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ١ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة \ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. أسامة فيصل كوكز أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس الأيمل : ussama.faisal@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهدف المادة الدراسية</li> <li>• تعليم الطلبة حول تشخيص الطفيليات ودورة حياتها</li> <li>• استخدام العلاج المناسب لكل مجموعة ولكل نوع</li> <li>• أهمية الوقاية من الإصابات الطفيلية وتوعية المجتمع والمرضى المراجعين بشكل خاص</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والنقاش</li> <li>- الاستعانة بالمراجع والمصادر</li> <li>- استخدام وسائل التعليم الحديثة</li> <li>- تكليف الطلبة بإعداد سمونات</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المجال الطبي المعرفي والمهاري	مقدمة في الطفيليات	محاضرة ومناقشة	مشاركة يومية

التفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Entamoeba histolytica</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>other amoebae freelifving parasites</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>lastocystis hominis , Balantidium coli</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Flagellates , intestinal flagellates</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Blood and tissue flagellates</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Sporozoa, malaria</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Toxoplasma gondii</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Isospora and Sarcocystis</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to cestodes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>.Taenia spp</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	<b>First exam. (lecture 1 to 12)</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>.Echinococcus spp</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Hymenolepis spp.</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Other cystodes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Introduction to trematodes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	4	السادس عشر
التفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	عطلة نصف السنة <b>second semester</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Intestinal flukes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن عشر
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Liver flukes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	<b>Blood flukes</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	العشرون

مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Introduction to nematodes	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي العشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Hook worms	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني والعشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Trichuris trichura	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثالث والعشريين
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Enterobius vermicularis	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الرابع والعشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Trichinella spiralis	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الخامس والعشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	ongloides stercoralis	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السادس والعشريين
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Filarial worms	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	السابع والعشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Introduction to medical Entomology, Biting dipterans	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثامن والعشريين
امتحان فصل ث	امتحان الفصل الثاني	Third exam lectures 15-25	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	التاسع والعشريين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Mosquitoes and blackflies	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثلاثين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Sand fly, Tsetse fly, Tabanid flies, Nonbiting dipterans	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الحادي والثلاثين
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Other insects, The acarines	المجال الطبي المعرفي والمهاري	4	الثاني والثلاثين

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الامتحان اليومي من (10) والحضور والتفاعل (10) والشهري العملي النظري (80)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Paniker 's Textbook of Medical Parasitology</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<a href="https://www.sciencedirect.com">ps://www.sciencedirect.com</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.cdc.gov/dpdx">ps://www.cdc.gov/dpdx</a> <a href="https://www.who.int">tps://www.who.int</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور شخصي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اقتدار محسن الأيمل: eqtidar. mohsen@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>نهاية العام الدراسي يجب أن يكون الطالب على دراية كافية بما يأتي</p> <p>1_ ماهية الديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>2_ العناصر الأساسية التي يجب توافرها لتحقيق المعنى الحقيقي للديمقراط</p> <p>3_ الحقوق العامة التي تشكل هيكلية حقوق الإنسان والتي يجب ان يتمتها بها.</p> <p>4_ الدور الأساسي للدولة في تطبيق ما ورد من أساسيات في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان نظرياً على أرض الواقع.</p> <p>5_ جعل الطالب يدرك دوره الأساسي والفعال بتحقيق الديمقراطية، وح الإنسان في بلده.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية إيصال المادة العلمية هي :</p> <p>1- استراتيجية الحوار والمناقشة</p> <p>2- استراتيجية العصف الذهني</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي وتتم هذه الاستراتيجيات من خلال تكليف طالبان او اكثر بعمل سمترات يتم اختيار عناوينها من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	ساعتان نظري	جعل الطالب يدرك أهمية وضرورة تمتعه بالحقوق والحريات العامة بوصفه انسان وحقه في ان يلتمس ملامح الديمقراطية ويشاه معالم تطبيقها على أرض الواقع بوصفه مواطن يعين في دولة ذات نظام ديمقراطي. وجعله يؤمن حقوق الإنسان والديمقراط وجهان لعملة واحدة وتحقق احدهما مرتبط بتحقيق الأخرى	*ماهية الديمقراطية وحق الإنسان *الطبيعة القانونية للعقد الطبي وأهم اهم *المعوق التي تقف أمام تحقق الديمقراطية *عناصر النمط الديمقراطي *الحقوق والحريات العامة للإنسان الالتزامات القانونية المتمثلة بحق المريض *المعوقات القانونية للطبيب والمريض مناقشات عن حقوق الإنسان الطبيعية في المجتمع *القانون الدولي لحقوق الإنسان *مناقشات حول الرعاية الصحية *حق الإنسان في التعليم *ضوابط التزام الطبيب *أثر الديمقراطية في الحياة الإجتماعية *تطبيق الامم المتحدة للقانون الدولي لحقوق الإنسان	اعداد المادة العلمية مسبقا ، والاطلاع عليها من قبل المحاضرة ، وط اسئلة بغية مدى استجابتهم للعلمية	مناقشة الطلبة ، الامتياز اليومي ، كتابة التقارير

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
10 درجات لكل من الفصل الاول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مؤلف القانون الدولي لحقوق الإنسان، كتاب الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مؤلف التحول الديمقراطي في العراق، الديمقراطية وأنواع الديمقراطية وحقوق الإنسان، الأخلاق الطبية والتعليمية للمريض والطبيب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مؤلف حقوق الإنسان لحميد حنون، حقوق الإنسان تطورها مضامينها وحمايتها لرياض عزيز، حقوق الإنسان موسوعة القانون الدولي لسهيل حسين.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage">https://www.ohchr.org/ar/ohchr_homepage</a>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر حاسبات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي (نظري، عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة نظري، 60 ساعة عملي، 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. بركات سعد الأيمل : :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية</li> <li>• الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته</li> <li>• إكساب الطالب مهارات إنشاء المستندات وتحريرها وطباعتها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>1- تنمية الطلبة للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلوم التي يتسم بها العصر . 2- تنمية قدرة الطلبة على التفكير العلمي من خلال أسلا حل المشكلات باستخدام الحواسيب</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1 ساعة نظري 8 ساعات عملي	التطوير من مهارات الحاسوب	Computer viruses Computer enerations	القاء المحاضرات جهاز العرض	متحانات يومية تحانات فصلية متحانات عملية

		roduction to computers Microsoft Office Applications ays to prevent computer viruses			
--	--	---	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Computer Systems	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Computer Systems Architecture	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Introduction To Computing Systems	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جلدية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي (نضري وعملي) حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة نضري 30 ساعة عملي 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ارواء عبد عبد الحسين الأيمل : dr.ir76@edu.iq					
8. اهداف المقرر معرفة اهم الامراض الجلديه طرق تشخيصها ومعالجتها					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة اعراض الامراض</li> <li>• كيفية تشخيصها وعلاجها</li> <li>• كيفية اخذ تاريخ المرض من المريض لغرض التشخيص</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ان يكون الطالب على دراية كافية بأهم الامراض الجلدية الشائعة والنادرة لغرض مع طرق التشخيص والعلاج		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعه واحدة في الاسبوع	معرفة اهمالامراض الجلديه طرق	1)Histology of skin 2)Signs and symptoms of skin diseases.	اللقاء المحاضرة على جهاز العرض مع مجموعة الصور والرسومات	امتحانات يومية سريعة امتحان فصل اول امتحان نصف السنة امتحان فصل ثاني

امتحان عملي  
الامتحان النهائي

- 3)Eczema part 1.
- 4)Eczema part 2.
- )Acne and rosacea.
- 6)Papulosquamous diseases part 1.
- 7)Papulosquamous diseases part 2.
- 8)Superficial fungal infections of skin.
- 9)Bacterial
- 11)viral infections of skin part 1.
- 11)Bacterial and viral infections of skin part 2.
- 12)Parasitic skin infestations.
- 13)Connective tissue disorders part 1.
- 14)Connective tissue disorders part 2.
- 15)Pruritus.

تشخيصها

ومعالجتها

		<p>16)Skin diseases caused by physical factors.</p> <p>17)Urticaria</p> <p>18)Genodermatoses part 1.</p> <p>19) Genodermatoses part 2.</p> <p>20) reactive erythema</p> <p>21)Hair problem 1.</p> <p>22)Hair problems. 2</p> <p>23)Pigmentary skin disorders.</p> <p>24)Bullous skin disorders.</p> <p>25)Skin tumours.</p> <p>26)Drug eruption</p> <p>27)Phototherapy in dermatology.</p> <p>28)Nail disorders.</p> <p>29)Cutaneous manifestations of</p>			
--	--	--	--	--	--



		systemic diseases part 1. 30)STD.			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Hunters clinical dermatology			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Andrews textbook of dermatology			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
oks, JAAD, Archive of dermatology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Dermnet.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Course Description Form

1. Course Name:	
جراحة الكسور والعظام والمفاصل	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. Description Preparation Date:	
٢٠٢٣/٩/١	
5. Available Attendance Forms:	
يومي	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
١٢٠ ساعة للمرحلة الخامسة + ١٣٢ ساعة للمرحلة السادسة (٥.٥+٤,٥)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: جاسم حسن عماره Email: <a href="mailto:jassim-hassan@mu.edu.iq">jassim-hassan@mu.edu.iq</a> علي طه حسين اسامه جبار حواله	
8. Course Objectives	
Course Objectives	في نهاية الكورس الطالب قادر على: 1. مل مع الحالات الطارئة والحوادث في الطوارئ (تشخيص وعلاج) 2. متابعة ومعالجة المرضى الراقدين في ردهات الكسور. 3. الاسعافات الاولى وارجاع خلع المفاصل والكسور مثل السحب وبناء الجبسون • ..... • .....
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. المحاضرات النظرية . 2. السيمينارات. 3. مجاميع صغيرة تعليميه. 4. مناقشة حالات سريره بالردهات. 5. فحص ومعالجة حالات في العياده الاستشاريه .

مشاهدة العمليات الجراحية في صالة العمليات الكبرى بالمستشفى التعليمي . 6

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٢	تقييم وعلاج الكسور	مبادئ الكسور	حاضره	امتحان كتابي
٢	٢	التعامل مع كسر مركب	إصابات الكسر المفتوح	حاضره	امتحان سريري
٣	٢	تشخيص وعلاج	إصابات الورك والفتخ	محاضره واشتعات	
٤	٢	طرق المعامله	إصابات الكتف	حاضره	
٥	٢	تقييم كسر الطفل عن البالغ	كسور الاطفال	حاضره	
٦	٢	تقييم وعلاج مضاعفات الكسر	مضاعفات الكسر	حاضره	
٧	٢	تقييم سوفا ن المفاصل	سوفا ن المفاصل	حاضره	
٨	٢	تقييم تشوهات القدم	تشوهات القدم	محاضره وصور	
٩	٢	تقييم وطرق بتر الاطراف	الكاحل والقدم	محاضره واشتعات	

## 11. Course Evaluation

1. امتحان الفصل الأول ١٠ درجات .
2. امتحان الاستشاريه ١٠ درجات .
3. امتحان نصف السنه ٥٠ درجه .
4. امتحان الفصل الثاني ١٠ درجات .
5. امتحان النهائي ٥٠ درجه .

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	ابلي للكسور والمفاصل(كتاب)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	كتاب ادم كتاب أبديت مجلة العظام والمفاصل البريطانية

	كتاب كامل لجراحة العظام والكسور
Electronic References, Websites	سيكون اون لاين

استاذ مساعد د. جاسم حسن عماره

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التوليد					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور شخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ايناس ياسين جاسم emadbugw@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة التغيرات الفسلجية خلال الحمل.....</li> <li>• المضاعفات التي تحدث خلال الحمل.....</li> <li>• الولادة وكيفية حدوثها.....</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة نظر		معرفة التغيرات المصاحبة للحمل والمضاعفات التي تحصل قبل الولادة	تشخيص الحمل التغيرات الفسلجية خلال الحمل الامراض الطبية خلال الحمل الولادة وكيفية حدوثها التغيرات التي تحصل بعد الولادة	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	امتحانات نظرية وعملية

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 5% امتحان الفصل الاول 20% امتحان نصف السنة 5% امتحان الفصل الثاني 10% امتحان سريري 60% امتحان نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب التوليد (obstetric by ten teachers)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النسائية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور شخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سحر سوادى رحيم drssraltai@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الامراض النسائية من التهابات سرطانات و شرح فسلجة الورة الشهرية و الحمل و علاج العقم.....</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المجاميع الكبيرة- المحاضرات النظرية المجاميع الصغيرة-التدريب السريري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة نظر	2	معرفة الامراض النسائية وموانع الحمل و علاج ال	فسلجة الدورة الشهرية اضطراباتها و علاجها سرطانات الجهاز التناسلي تشخيصها و علاجها و اذ موانع الحمل و اسباب العقم طرق علاجه	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	امتحانات نظرية وع

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
10% امتحان الفصل الاول	
20% امتحان نصف السنة	
10% امتحان الفصل الثاني	
60% امتحان نهائي	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب التوليد (gynecology by ten teachers)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انف واذن وحنجرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024_2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحرم الجامعي ، المستشفى التعليمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.علاء ياس عبد Alaa_yass@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة وظائف الانف والاذن والحنجرة.....</li> <li>• دراسة وتشخيص هذه الامراض.....</li> <li>• .....</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
كل المرحلة _ محاضرات نظري مجاميع صغيرة _ تعلم مهارات الفحص والتشخيص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كل الاسبوع	15 ساعة عملي 1 ساعة نظري	يجب على الطالب ان يعرف اساس علم الانف والاذن والحنجرة			

11. تقييم المقرر	
20 درجة امتحانات فصلية	
20 درجة امتحان نصف السنة	
10 درجات امتحان الكورس العملي	
50 درجة امتحان نهاية السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	seases of ear.nose.throat lecture notes.by Ray Clarke
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انسجة طبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د.ايهاب رزاق محسن الأيميل : eyhabrazzaq@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على انسجة الاجسم الاساسيه</li> <li>• التعرف ع انسجة الجسم الثانويه</li> <li>• دراسة اعضاء الرئيسية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2022	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Difiore's Atlas of Histology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Stevens & Lowe's Human Histology 2- Color Atlas and Text Histology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Histology at a Glance	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الطب العدلي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور شخصي in campus					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سارة علي عبد الأيميل : sarah.ali@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
في نهاية العام الدراسي يفترض ان يكتسب الطالب الأساسيات و المهارات التالية:					
ما هو علم الطب العدلي الشرعي و ما هو نطاق التطبيق العملي					
اشكال الاستشارات الطبية القضائية					
كيفية اخذ العينات المختبرية وارسالها					
كيفية اجراء الفحص بعد الوفاة					
كيفية كتابة التقرير الطبي العدلي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المجاميع الكبيرة – المحاضرات النظرية					
المجاميع الصغيرة – المناقشات و السمنارات					
المختبرات العملي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	للطب العدلي دور كبير في تشخيص الجريمة، وفي تحديد الفعل الإجرامي ونتائجه، لذلك فإنه يؤثر بصفة مباشرة تحريك الدعوى العمومية من طرف وعلى التكييف القانوني للوقائع ويظهر جليا في حالة الوفاة وفي الجروح بم أشكالها ومسبباتها، وفي الجرائم الجنسية	تعريف الطب العدلي التقارير الطبية الموت و علاماته الاختناق الغرق الجروح الحرق الصعق الكهربائي حوادث الطرق حوادث القطارات	Large -1 group teaching Small -2 group teaching practical -3 session	Formative and summative exams

		الطائرات فحوصات البنية السموم الاستعراف استعراف الاثار الخيط الصفات المميزة لأص المناطق الجسمية تقدير الاعمار طب الأطفال العدلي الموت المفاجئ وفيات الحمل و الولادة وفيات العمليات الجرا التعدييات الجنسية			
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

Formative and summative exams. Regarding summative exams as follow:  
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
 والتحريرية والتقارير .... الخ  
 عشر درجات لكل من الفصل الأول والثاني تقسم الى 60% نظري و 40% عملي  
 عشرون درجة امتحان نصف السنة  
 ستون درجة الامتحان النهائي تشمل 20 درجات عملي و 40 درجة نظري

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Text book of forensic medicine and toxicology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hand book of forensic medicine	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Updated academic websites	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Web forensic medicine and toxicology/google Forensic medicine online ppt. lectures and vide	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الطب الباطني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات الحرم الجامعي+المستشفى التعليمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د سعد هلاوي سعد الأيمل : dr_saeed76@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>•.....العلامات الاساسيه للامراض الباطنيه</li> <li>•.....الامراض الانتقاليه المعديه</li> <li>•.....امراض التغذية</li> <li>•.....التسمم</li> <li>•.....امراض املاح ومعادن الدم</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات نظريه لكل المرحلة التعليم السريري للمجاميع الصغيره					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوع	4		الامراض المعديه امراض التغذية التسمم امراض املاح الدم		

<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>20</b> فصل اول وثاني <b>20</b> امتحان نصف السنه <b>10</b> امتحان عملي سريري نهائي <b>50</b> امتحان نظري نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Davidson's principles and practice of medicine Macleod's Clinical Examination			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الطب الباطني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات الحرم الجامعي+المستشفى التعليمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
320/12					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ. د.علي عدنان جبار الأيمل : dralialwahami@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>.....العلامات الاساسيه للامراض الباطنيه</li> <li>.....امراض القلب والاعوية الدموية</li> <li>.....امراض الجهاز الهضمي والكبد</li> <li>.....امراض الجهاز التنفسي</li> <li>.....امراض الكلى</li> <li>..... امراض الغدد الصماء وداء السكري</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظريه لكل المرحلة التعليم السريري للمجاميع الصغيره		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (النظري والسريري)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بوعي	14		امراض القلب والاعوية الدموية امراض الجهاز الهضمي والكبد امراض الجهاز التنفسي امراض الكلى	محاضرات نظرية التدريب السريري	

		امراض الغدد الصماء وداء السكري			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
5 فصل اول					
5 فصل ثاني					
20 امتحان نصف السنه					
10 امتحان عملي سريري					
60 امتحان نظري نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Davidson's principles and practice of medicine		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Macleod's Clinical Examination					
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الجراحة العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة 9 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي فائق صادق الأيمل : alifaeq@mu.ed.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب على الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادر</li> <li>تشخيص الحالات الجراحية الاساسية وم</li> <li>كيفية التدخل في معالجة الحالات الطارئة</li> <li>تدخل ردهات الطوارئ ضمن جميع</li> <li>الجراحة العامة.....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية مجاميع تعليمية مجاميع نقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	14	مشاكل وامراض الم والمعدة	امراض الكبد والذ الصفراء	محاضرات نظ وعلمي	امتحان نظري

وعملي		امراض المستقيم ةالش	معرفة اساسيات الجر	14	8-1
		والفتوق وانسداد اللامعاء	العامة وامراضها	16	12-8
		امراض الغدة الدرقية والثا		16	20-12-
		والبنكرياس		16	
		امراض المعدة والام			
		الدقيقة والقولون وغ			
		البرتونيم			

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 5% نظري فصل اول  
 10% عملي  
 نظري فصل ثاني 5%  
 نهائي 60%  
 نصف سنة 20%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب short practice in surgery	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العالمية المعتمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع medscape	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الثقافة الجامعية وحقوق الحريات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور شخصي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: اقتدار محسن الأيمل: eqtidar. mohsen@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هناك عدة أهداف لتدريس المادة المقررة منها تعريف الطالب بأ الجانب الثقافي ، ومساعدته على زيادة مخزونه الثقافي من خلال ت توجيهها صحيحا لزيادة هذا المخزون ، فضلا عن تعريفه بالدور القا الذي تمارسه المؤسسة الجامعية في صقل وتنمية ثقافة الطالب الجا من خلال اعدادها لكوادر تدريسية كفوة واهتمامها بالبحث ال والتطوير ، ولايمكن اغفال الهدف الاساسي وهو توجيه الطالب ب جعله عنصرا فعالا مبدعا ومنتجا يخدم مجتمعه ، كذلك لا يمكن ال الاهداف المتعلقة بالحريات العامة التي يجب ان يتمتع بها الطالب بو مواطن ينتمي إلى دولة يجب ان يحكمها دستور وقانون يعترفان ا فعليا بالحريات الإنسانية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتمد في تدريس المادة العلمية مجموعة من الاستراتيجيات بغية اوصول المادة العلمية هي : 1-استراتيجية الحوار والمناقشة 2- استراتيجية العصف الذهني 3-استراتيجية العمل الجماعي وتتم هذه الاستراتيجيات من خلال تكليف طالبان او اكثر بعمل سمترات يتم اختيار عناوينها من بين مفردات المادة المقررة من قبل الوزارة .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	ساعتان نظري	ان يدرك الطالب اهمية المرحلة الجامعية في تعزيز الجانب الثقافي من حياته العلمية ، وان لا يقتصر سعيه على تحقق التقدم العلمي في مجال اختصاصه فقط، بل يجب عليه ان يسعى لزيادة مخزونه الثقافي في المجال العلمي الاخرى ، وان يوظف كل ما من شأنه احداث تغيير ايجابي على الصعيد المعرفي والاخلاقي .	*دور الثقافة الجامعية في التعليم. *دور المؤسسة الجامعية في تنمية الجانب الثقافي وتعزيزه *الهدف من الثقافة الجامعية وكيفية تحقيقه على ارض الواقع *الحريات العامة وحقوق الانسان ومدى تطبيقها في المجتمع العراقي *الحق في الرعاية الصحية واحترام الحرية *حقوق وحرريات الانسار في الاديان السماوية والدستور العراقي *مهنة الطبابة (السلوك الطبي، اهم السمات الواجب توافرها بالطبيب ، الطبيب والانسانية ، المسؤولية الطبية ) *ثقافة الطالب الجامعي *دور الدولة في توفير الحماية الكاملة لحقوق مواطنيها *الحريات الشخصية وكصونها ، الحرية الدينية *الحريات والحقوق الثقافية ، *الحق في حماية المصالح المادية والمعنوية للمثقفين *الحريات من وجهة نظر الفيلسوف ايمانويل كانت وانواعها (السالبة والموجبة) *الحياة الثقافية الجامعية والحراك الثقافي *الضغوطات الحياتية وكيفية التخلص منها *التعددية الثقافية والحري طلبة الجامعات	اعداد المادة العلمية مسبقا ، والاطلاع عليها من قبل المحاضرة ، وطرح اسئلة بغية معالجة مدى استجابة للمادة العلمية	مناقشة الطلبة ، الامتياز ، كتابه التقارير

		<p>*الحرريات الاكاديمية ود الجامعات في تعزيزها *الاخلاقيات الثقافية للط الجامعي *ميثاق اخلاق الطالب الجامعي *دور الجامعات في تطو وتنمية المجتمع *دور الجامعات في اعد القيادات الشبابية لتعزيز المسؤولية المجتمعية *مهارات التفوق الدراس للطالب الجامعي * اعداد الطالب الجامعي لدخول سوق العمل وخذ مجتمعه</p>			
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
10 درجات لكل من الفصل الاول والثاني ، 20 درجة امتحان نصف السنة ، 60 درجة الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب نظريات الحرريات العامة ، الاتجاهات الفكرية لح الانسان والحرريات العامة .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
متطلبات تعزيز التعددية الثقافية في مجتمع التعلم ، عدد المؤلفات المتنوعة ( كتب ، اطاريح ورسائل جامعية ، بحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://scholar.google.com/schhp?hl=ar">https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاشعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1.9.2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3-30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: بشار عدنان منشد- ميثم صبيح اسماعيل الأيمل: bashar19812003@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			في نهاية المقرر يجب على الطالب ان يكون قادرا على معرفة اساسيات علم الاشعة السريري ومعرفة الاختلاف بين انواع الفحوصات الشعاعية السريرية ومعرفة علامات التشخيصية للامراض الشائعة وكذلك معرفة المبادي العامة للحماية من الاشعاع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية تفاعلية مجاميع تعليمية صغيرة مجاميع نقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1	7		اشعة الجهاز التنفسي	المحاضرات	امتحانات
14-8	7	يجب على الطالب ان يعرف اساسيات علم	اشعة الجهاز العصبي	النظرية	نظرية
15	1		امتحان الفصل الاول	والمجاميع	وعملية

الصغيرة	اشعة البطن والحوض اشعة الجهاز الحركي امتحان الفصل الثاني	التشريح الاشعاعي والمظاهر الاشعاعية للامراض الشائعة	7	22-16
			7	29-23
			1	30

### 11. تقييم المقرر

- 10% امتحان الفصل الاول
- 20% امتحان نصف السنة
- 10% امتحان الفصل الثاني
- 10% امتحان الكورس العملي
- 50% امتحان نهاية السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الأشعة للمؤل دافيد ستن	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الاوربية والامريكية للاشعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع راديوبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أساسيات الطب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية = 30 ..... عدد الوحدات الكلية = 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	أ.د. وسام ساجد هاشم العبودي
الأيمل :	dr.w80@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة المصطلحات الطبية.</li> <li>• تعليم الطلبة اساسيات الاسعافات الاولية.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المحاضرات النظرية</li> <li>2- عرض باستخدام وسائل مختلفة كالبوربوينت والافلام العلمية.</li> <li>3- تطبيقات عملية متضمنة شرح تطبيقي عملي لاليات الاسعافات الاولية.</li> <li>4- عمل اختبارات نظرية ورقية.</li> <li>5- عمل اختبارات عملية محاكية لواقع التعامل مع الاصابات.</li> <li>6- العصف الذهني</li> <li>7- الحوار والنقاش</li> <li>8- الاستعانة بالمراجع والمصادر</li> </ol>

### 10. Course Structure

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم Evaluation method	طريقة التعلم Learning method	اسم الوحدة او الموضوع Unit or subject name	مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning Outcomes	الساعات Hours	الأسبوع Week
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	Secondary health	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	1	الاول

مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Tertiary health</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	1	الثاني
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Quaternary health</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	1	الثالث
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>prevention</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	1	الرابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Preventive medicine</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	1	الخامس
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Types of prevention</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	<b>Modes of disease transmittion</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	السابع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Terminology</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثامن
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>First Aids</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	التاسع
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Epistaxis</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	العاشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Choking</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الحادي عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Epilepsy</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثاني عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Electric shock</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثالث عشر
مشاركة يومية وتفاعل داخل المحاضرة	محاضرة ومناقشة	<b>Fracture</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الرابع عشر
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	<b>Exam</b>	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الخامس عشر

## 11. Course Evaluation

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

## 12. Learning and Teaching Resources

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- Textbook of Terminology</p> <p>2- First Aids Book</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>1- Textbook of Terminology</p> <p>2- First Aids Book</p>
---	---

<p><b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b>  <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a></p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p><b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b>  <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a></p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p><b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b>  <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 14. مصادر التعلم والتدريس

<p><b>1- Textbook of Terminology</b>  <b>2- First Aids Book</b></p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p><b>1- Textbook of Terminology</b>  <b>2- First Aids Book</b></p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p><b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b>  <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">s://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a></p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p><b>1- First Aids Textbook, the Red Cross</b>  <a href="https://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf">s://safetytrainingpros.com/wpcontent/uploads/2015/10/American-Red-Cross-First-Aid-CPR-AED-Participants-Manual.pdf</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. Course Name:	1. اسم المقرر	
Medical Ethics	أخلاقيات طبية	
2. Course Code:	2. رمز المقرر	
	499 - 399	
3 Semester / Year	3. الفصل / السنة	
	الفصل الثاني 2024/2023	
4. Description Preparation Date:	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	1\9\2023	
5. Available Attendance Forms:	5. أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
6.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	30 ساعة / 30 وحدة	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
The name Assistant Prof. Dr. Salah Alkader omran Email: drsalahomran@yahoo.com	الاسم: أ.م.د. صلاح عبد القادر عمران الايمل: <a href="mailto:drsalahomran@yahoo.com">drsalahomran@yahoo.com</a>	
8.Course Objectives	8. اهداف المقرر	
Teaching the student professional medical ..behavior .....State and doctors' union laws • - .A skilled doctor who serves his country and his people	-	اهداف المادة الدراسية • تعليم الطالب السلوك المهني الطبي • القوانين الدولية والنقابة الاطباء..... • طبيب ماهر يخدم بلده وانباء بلده • المؤساة والرحمة وخدمة المريض
9. Teaching and Learning Strategies	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
the explanation Brainstorming Dialogue and discussion Use references and sources Using modern teaching methods Assigning students to research papers	- الشرح - العصف الذهني - الحوار والنقاش - الاستعانة بالمراجع والمصادر - استخدام وسائل التعليم الحديثة - تكليف الطلبة بأوراق بحثية	الاستراتيجية

## 10. Course Structure

10. بنية المقرر

طريقة التقييم Evaluation method	طريقة التعلم Learning method	اسم الوحدة او الموضوع Unit or subject name	مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning Outcomes	الساعات Hours	الأسبوع Week
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	السلوك المهني الطبي عبر التاريخ (البابلي، اليوناني، الاسلامي)	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني.	2	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	قسم ابقراط Hippocratic oath المسؤولية الطبية	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثاني
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	واجب الطبيب اتجاه المريض مسؤولية الطبيب	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	السر الطبي والمسؤولية القانونية للحفاظ عليه	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	واجب الطبيب اتجاه زملاء المهنة	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الاستشارة الطبيه وأشارك الزملاء بالمسؤوليه ، أتعاب الطبيب وأجوره	المجال الطبي لمعرفي والمهاري والوجداني	2	السادس
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	بعض المضايقات التي يتعرض لها الطبيب من قبل بعض الناس، علاقة الطبيب بالمريض	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الطبيب والاعلان ( والاعلان عن افتتاح عيادة)	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	المحاذير والأصول والقواعد المحددة في مجال الدعاية الطبية	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	التاسع
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	اللجان الطبية والاستشارات الطبية ، الطبيب والقوانين وزارة الصحة	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الطبيب والقضاء والشهادة أمام المحكمة الطبيب والشرطة والمستشفيات	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الطبيب والسلوك النفسي	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثاني عشر



		وأداب العلاج النفسي، العلاج العقاقيري			
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	الخطأ الطبي والاحطاء الشائعة أخطاء الجراحين واطباء التخدير والنسائيه	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	أ أخلاق الفرد وأخلاق الطبيب ، مشاركة الطبيب في المؤتمرات المحلية والدولية	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	البرامج الثقافية الصحية في الأذاعة والتلفاز، الجوانب النفسية للعلاقة بين الطبيب والمريض	المجال الطبي المعرفي والمهاري والوجداني	2	الخامس عشر

### 11. Course Evaluation

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية 30 والامتحان التحريري 70

### 12. Learning and Teaching Resources

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1) تاريخ الطب العراقي عبد الحميد العلوجي. 2) مجلة المهنة الطبية 2023 . 3) السلوك المهني للحكيم راجي التكريتي.	الكتب المقررة المطلوبة Required textbooks
1- الطبيب معالج ومعلم اتشيلي ترجمة زكريا فهمي 01 29 2- تأريخ الحكماء - جمال الدين أبي الحسن القفطي 2020 الانسان وصحته النفسية 2020	المراجع الرئيسية ( المصادر ) Main references (sources)
مجلات النقابة الاطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Medical Ethics British Royal College المراجع العلمية ، والكتب الطبية ، والمجلات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت Electronic References, Websites

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
اجنه					
<b>2. Course Code:</b>					
<b>3. Semester / Year:</b>					
2024 -2023					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
1-9-2023					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
حضورى					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
15-15					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: م / هبه ستار جبار					
Email: Araloyhader @mu.edu.iq					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب السلوك المهني الطبي....</li> <li>• القوانين الدولية والنقابة الاطباء</li> <li>• طبيب ماهر يخدم بلده وابناء بلده</li> <li>• المؤسسة والرحمة وخدمة المريض</li> </ul>		
- Teaching the student professional medical behavior.. <ul style="list-style-type: none"> <li>• State and doctors' union laws.....</li> </ul> - A skilled doctor who serves country and his people					
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	the explanation الشرح Dialogue and discussion الحوار والنقاش Use references and sources- الاستعانة بالمراجع والمصادر Using modern teaching methods- استخدام وسائل التعليم الحديثة Assigning students to research papers ليف الطلبة بأوراق بحثية				
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

	ضررة ناقشة				
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	introduction-1	علم الاجنه	1	الاول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Gametogenesis	علم الاجنه	1	الثاني
متحان يومي	محاضرة ومناقشة	Spermatogenesis	علم الاجنه	1	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Ovulation	علم الاجنه	1	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Fertilization	علم الاجنه	1	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Development 1	علم الاجنه	1	السادس
متحان يومي	محاضرة ومناقشة	Development 2	علم الاجنه	1	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Placenta	علم الاجنه	1	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Embryonic per	علم الاجنه	1	التاسع
متحان يومي	محاضرة ومناقشة	gastrolation	علم الاجنه	1	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	gastrolation	علم الاجنه	1	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	defect	علم الاجنه	1	الثاني عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Blastocyte	علم الاجنه	1	الثالث عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Congenital	علم الاجنه	1	الرابع عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Semena-1	علم الاجنه	1	الخامس عشر

## 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ النشاطات اليومية

20 والامتحان التحريري 80

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Text book of embryology
Main references (sources)	Respiratory ,head, neck, upper limb, lower limb, gastric system, urinary system, blood system
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	لات النقابة الاطباء والكليات الطبية العراقية والاجنبية
Electronic References, Websites	اجع العلمية ، والكتب الطبية ، والمجلات العلمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: Medical microbiology					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 150 ساعة (نظري+ عملي)/ 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. شيماء مجيد صادق      الأيميل : <a href="mailto:shimaa.majeed@mu.edu.iq">shimaa.majeed@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر علم الاحياء المجهرية الطبية يركز على معظم الأمراض المسببة بواسطة الاحياء المجهرية (بكتريا، فايروسات، مناعة، فطريات)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الاحياء المجهرية.</li> <li>• توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الاحياء المجهرية.</li> <li>• تطويرمهارات الحصول على المعلومات.</li> <li>• تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.</li> <li>• تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كل اسبوع	3 ساء	فهم معظم الأمراض المسببة بواسطة الام	الاحياء المجهرية الطبية	Large group teaching	Formative and summative

exam	Small group teaching 3-actical sess	(بكتريا منا	المجهرية فايروسات، فطريات)		
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
MICRIBIOLOG(Jawetz,Lippincott, Prescott)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
BOOKS			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Nature Reviews Microbiology Annual Review of Microbiology African Journal of Infectious Diseases Microbiology and Molecular Biology Reviews Virology Journal Journal of General Virology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Google, Wikipedia			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الملاحظات	المادة النظرية	المادة العملية	التاريخ	الاسبوع
<b>Medical bacteriology I</b>				
	Introduction and history of Medical Microbiology		19/9	1
	Bacterial cell structure & Classification		26/9	2
	Microbial Growth and Nutrition		3/10	3
	Microbial genetics		10/10	4
	The Control of Microbial Growth (by physical & chemical agents)		17/10	5
	Microbial Pathogenesis		24/10	
	Staphylococci		31/10	6
	Streptococci		7/11	7
	Pneumococci		14/11	8
<b>First exam</b>				
	Spore-forming gram-positive rods: Bacillus			9
	Spore-forming gram-positive rods: Clostridium			10
	Non-Spore-Forming Gram-Positive Rods: Corynebacterium			11
	Non-Spore-Forming Gram-Positive Rods: Listeria.			12
	Acid Fast bacteria: Mycobacterium			13
	Gram-Negative Cocci: N. gonorrhoeae			14
	Gram-Negative Cocci: N. meningitides			15

<b>Medical bacteriology II</b>				
	Enterobacteriaceae I: Escherichia coli (ETEC, EPEC, EHEC, EIEC, EAEC, uropathogenic E. coli, etc.)			<b>16</b>
	Enterobacteriaceae II: Salmonella, Shigella and others			<b>17</b>
	Curved gram-negative bacilli: Vibrio, Campylobacter and Helicobacter			<b>18</b>
	Other Gram-negative Bacilli I: Haemophilus, Bordetella and Legionella			<b>19</b>
	Other Gram-negative Bacilli II: Brucella, Francisella, Yersinia, Pasteurella and Bartonella			<b>20</b>
	Spirochetes: Treponema, Borrelia, Leptospira			<b>21</b>
	Mycoplasma			<b>22</b>
	Chlamydiae			<b>23</b>
	Rickettsiae			<b>24</b>
<b>Medical Mycology</b>				
	Introduction to Medical Mycology			<b>25</b>
	Clinical Mycology I: Superficial mycoses			<b>26</b>
	Cutaneous mycoses			<b>27</b>
	Subcutaneous mycoses			<b>28</b>
	Systemic mycoses I: true pathogenic fungi			<b>29</b>
	Systemic mycoses II: opportunistic fungi			<b>30</b>
<b>Medical virology II</b>				
	Introduction to medical virology			
	Classification of viruses			
	Pathogenesis of viral infections			
<b>Non- enveloped DNA viruses</b>				
	(PAPOVAVIRIDAE: SUBFAMILY PAPILLOMAVIRINAE)			
	PAPOVAVIRIDAE: SUBFAMILY POLYOMAVIRINAE			
	ADENOVIRIDAE, PARVOVIRIDAE			
<b>Enveloped DNA viruses</b>				
	HERPESVIRIDAE, VARICELLA-ZOSTER VIRUS (VZV)			
	HUMAN CYTOMEGALOVIRUS, EPSTEIN-BARR VIRUS			
	POXVIRIDAE, Hepatitis Viruses			
	<b>Negative-stranded RNA viruses</b>			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العيون	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة-3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مساعد الأستاذ رنا داخل نافع      الأيميل : <a href="mailto:rana-da07@mu.edu.iq">rana-da07@mu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطلبة التشريح الكامل لعين الانسان</li><li>• تعليم الطلبة فسلجة العين</li><li>• تعليم الطلبة امراض العين الشائعة</li><li>• تعليم الطلبة اساسيات عمليات العيون</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. الشرح</li><li>2. العصف الذهني</li><li>3. الحوار والنقاش</li><li>4. الاستعانة بالمراجع والمصادر</li><li>5. استخدام وسائل التعليم الحديثة</li></ol>



## 6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Anatomy of the eye  conjunctivitis lid anatomy lid diseases lacrimal system anatomy lacrimal system diseases cornea anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الأول
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Physiology of the eye	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثاني
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Conjunctival disease	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثالث
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Conjunctival disease	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الرابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lid anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الخامس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lid diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	السادس
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lacrimal system anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	السابع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lacrimal system diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثامن
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Corneal anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	التاسع
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Corneal diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	العاشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Keratoplasty	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الحادي عشر
مشاركة يومية	محاضرة ومناقشة	Lens anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	الثاني عشر
	محاضرة ومناقشة	cataract	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	refraction	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	orbital anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	orbital diseases	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
	محاضرة ومناقشة	retinal anatomy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	

محاضرة ومناقشة	diabetic retinopathy	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	anatomy of trabecular meshwork	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	glaucoma	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	glaucoma	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
محاضرة ومناقشة	neurology	المجال الطبي المعرفي والمهاري	1	
عملي	slit lamp examination	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	refraction	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	trauma management	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	keratitis	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	squint	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	operation theatre	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	outpatient	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	outpatient	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	
عملي	neuroophthalmology	المجال الطبي المعرفي والمهاري	2	

.7					
درجة الفصل الاول 10 ، ودرجة الفصل الثاني 10 ودرجة نصف السنه 20 ودرجة العملي 10 ودرجة اخر السنة النظري 50					
.8 مصادر التعلم والتدريس					
Kanski clinical ophthalmology			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
American academy of ophthalmology series			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Google scholar			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جراحه عامه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة \ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري في الكلية مع ساعات عملي في المستشفى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
16 ساعة- عدد الوحدات 9					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: قاسم عبيد حسين					
kasim.abead@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب قادرا على استيعاب مفاهيم الجراحة العامة وتمكنه من كيفية التعامل مع الحالات الجراحية وزرع الثقة فيه ل يواجهه دون أي ارتباك او تلوؤ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية تفاعلية مجاميع عملية للتعليم على المرضى ومناقشات في ردهات المستشفى		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Trauma	Trauma	محاضرات نظرية	امتحانات نظري
	2	Triage	Triage	مع ساعات عملي	مع امتحانات عملي
	2	Appendicitis	Appendicitis	====	
	2	Implications of	Implications of	====	
	2	Appendicular	Appendicular	نفسه للكل	نفسه للكل
	2	abscess	abscess		
	2	Peritoneum	Peritoneum		
	2	Retroperitoneal	Retroperitoneal		
	2	space	space		
	2	Omentum	Omentum		

		Mesenteric pathologies	Mesentery		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Bailey's and Love's surgery		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Bailey's and Love's surgery		المراجع الرئيسة ( المصادر )			
كافة مصادر الجراحة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
كافة مصادر الجراحة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طب الجملة العصبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات الكلية او قاعة المستشفيات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسعد عادل منعثر					
الأيمل : asaadneuro@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة امراض الجملة العصبية .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
مدخل الى امراض الجملة العصبية طريقة تشخيص الامراض وعلاجاتها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبو يا	1 س	امراض العصبية	الطارئة الدما النزف الدما تصلب الاعص اللويحي ،،الت العصب المحيط	المحاضر مع العمل	امتحانات يومية ونصف سنوي ونهايي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
5 فصل اول  
5 فصل ثاني  
20 امتحان نصف السنة  
10 امتحان عملي سريري  
60 امتحان نظري نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب دايفدسون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب هاريسون	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلة العالمية الامريكية لامراض الج العصبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاحياء البشري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري - عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 \ 135					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسين ثامر عبد العباس الأيميل : <a href="mailto:hussain.thair@mu.edu.iq">hussain.thair@mu.edu.iq</a> م.م. حسين عباس ثامر الأيميل: <a href="mailto:Hussein.alburkat@mu.edu.iq">Hussein.alburkat@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تم تصميم كورس الدراسة لتحقيق الاهداف التالية من قبل الطلاب المشاركين:					
1- وصف جسم الإنسان على مستوى الجزيئات والخلايا والأنظمة، وتطبيق هذا الفهم على وظيفة الإنسان. 2- فهم المبادئ الأساسية للانتقال الخلوي، البيولوجي الجزيئي ، الوراثة من حيث صلتها بالبشر ، ودراسة أهميتها لمج والأمراض الوراثية البشرية. 3- تطبيق المعرفة بمبادئ السلامة الحيوية ، أنظمة تصنيف الالبيولوجي ، المخاطر البيولوجية ومستويات الاحتواء.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المناقشة الجماعية واستراتيجية التعلم النشط					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	An introduction to cell biology	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل
2	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	Eukaryotic and prokaryotic cells	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل
3	2	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	The cell membrane Structure	محاضرة ومناقشة	امتحان يومي
4	2	المهارات العلمية والمعرفية	Cell organelles	محاضرة ومناقشة	حوار متبادل



			في المجال الطبي		
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Cytoskeleton	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	5
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Membrane Dynamics (cell transport)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	6
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Plasma Membrane Receptors	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	7
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	The nucleus	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	8
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Nucleic acids (DNA and RNA types)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	9
امتحان ورقي شهري		<b>First Exam</b>		2	10
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction to the Cell Cycle	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	11
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Mitosis, Meiosis, and Cell Death	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	12
امتحان ورقي نصف سنة		<b>Midterm Exam</b>		2	13
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Epithelial tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	14
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Connective tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	15
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Cell junctions	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	16
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Muscle tissue and nervous tissue	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	17
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Genome Structure and Replication	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	18
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Gene expression I - central dogma o molecular biology, gene structure transcription, and RNA modification	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	19
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Gene expression II - translation, geneti code, post- translational	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	20

		modifications			
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction of Human genetics	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	21
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Patterns of Genetic Inheritance	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	22
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	Mutations and genetic disorders	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	23
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Human Pedigrees	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	24
امتحان ورقي شهري		<b>Second EXAM</b>		2	25
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Cancer Genetics	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	26
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Epigenetics - interactions of genes and environment	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	27
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	DNA Technology (PCR, FISH, etc.)	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	28
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Introduction to Biosafety	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	29
حوار متبادل	محاضرة ومناقشة	Biosafety containment levels & Biohazard symbols	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	30
تقييم بحوث	محاضرة ومناقشة	Biological hazards & Control of biological hazards	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	31
امتحان يومي	محاضرة ومناقشة	Biosecurity	المهارات العلمية والمعرفية في المجال الطبي	2	32

### 11. تقييم المقرر

Formative assessment (no marks)  
تقييم تكويني لغرض المراجعة الذاتية (بدون درجة)

Continuous progress assessment- Quizzes & student's attendance (5 marks)  
كوزات وتقارير وحضور (تقييم مستمر) (5 درجات)

Midterm Exam (20)  
امتحان نصف السنة (20 درجة)

First and Second semester Exam (15)  
امتحان فصل اول وفصل ثاني (15 درجة)

Summative Exam (written) 40 marks  
امتحان نهائي (40 درجة)

Multi station practical Exam 20 marks

امتحان عملي متعدد المحطات (20 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology (15th Edition, 2018) by sylvia Mad and Michael Windelspecht.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles of Genetics (7th edition, 2015) by Peter Snustad and Michael J. Simmons	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Cell Biology, Fourth Edition 2023, Pollard, Thomas (Thomas Dean), 1942- author. Earnshaw, William ( author. Lippincott-Schwartz, Jennifer, author. Johnson, Graham T., illustrator.	
Nature Science	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت