



رقم المعيار : الرابع
رقم العنصر : ١٢
اسم الاستبيان : راي عضو هيئة التدريس
باليادات الاكاديمية
الجهة المعنية : الهيئة التدريسية
رقم الاستبيان : ١٣

معايير الاعتماد المؤسسي مقياس حقيقي لضمان جودة التعليم

اللجنة المركزية للاعتماد المؤسسي

نرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات: (أوافق بشدة) وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، و (أوافق) وتعني أن العبارة صحيحة غالباً، و(محايد) وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام، و (لا أوافق) وتعني أن العبارة غير صحيحة غالباً، و(لا أوافق بشدة) وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائماً.

ملاحظة : (٥) = امتياز ، (٤) = جيد جداً ، (٣) = جيد ، (٢) = متوسط ، (١) = مقبول

١	٢	٣	٤	٥	العبارات	ت
					الإدارة	
					١ تقدير الإدارة لعضو الهيئة التدريسي	
					٢ العدالة والموضوعية بين أعضاء هيئة التدريس	
					٣ تقدير الإدارة لمشاكلي واحتياجاتي الخاصة	
					٤ إعطاني الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع قدراتي الحقيقية	
					٥ إتاحة الفرصة لإبداء الراي في نظام العمل	
					المشاركة في اتخاذ القرار :	
					٤ الاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية	
					٥ مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بعلمي	
					٦ مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بقسمي	
					٧ أساهم كعضو هيئة تدريس في عمليات التقييم الذاتي، وأتعاون في عمليات إعداد التقارير وتحسين الأداء وذلك في مجالي	
					٨ لدي كعضو هيئة التدريس إمام بالاستراتيجيات المحددة في توصيفات البرنامج والمقررات وقادر على استخدامها.	
					٩ الكتب المقررة والمراجع للمقررات التي أدرسها حديثة وتتضمن آخر التطورات في مجال الدراسة	
					مجالس الأقسام :	
					١٠ تعقد مجالس الأقسام في مواعيد محددة ومعلنة لكل أعضاء القسم	
					١١ تعرض مجالس الأقسام علي مجلس الكلية	
					١٢ يؤخذ بقرارات مجالس الأقسام بمجلس الكلية	
					العبارات	
					الاعباء التدريسية :	
					١٣ يتناسب الجدول التدريسي معك	



					١٤	وجود جدول دراسي عملي ومرن
					١٥	طريقة توزيع العمل اليومي
					١٦	يتلاءم العبء التدريسي مع قدراتك الحقيقية
					١٧	يتم الاعتراف والتقدير الرسمي للأداء المتميز في التدريس، مع تشجيع الإبداع والابتكار.
مصادر التعلم:						
					١٨	أقدم المشورة كعضو هيئة تدريس عن المقررات والبرامج فيما يتعلق بالمتطلبات اللازمة لمساندة عمليتي التعليم والتعلم، وذلك في وقت مبكر يسمح بتوفير الإمدادات اللازمة في الوقت المناسب.
					١٩	تتوافر مرافق كافية لاستخدام أجهزة الحواسيب الشخصية المحمولة.
					٢٠	تتوافر الكتب، والمجلات العلمية، وغيرها من المواد المرجعية باللغتين العربية والإنجليزية
					٢١	المرافق والتجهيزات كافية للدراسة والبحث العلمي سواء للاستخدام الفردي أو للمجموعات الصغيرة.
١	٢	٣	٤	٥	الدورات التدريبية	
					٢٢	توفير دورات تدريبية تفيد في مجال عملك
					٢٣	توافر الفرص المتاحة لتنمية المهارات المهنية
					٢٤	ما مدي رضاك عن مستوى التدريب الذي حصلت عليه
					٢٥	التفرغ من العمل في أثناء الدورات التدريبية
عمليات التوظيف:						
					٢٦	عملية توزيع أعباء التدريس تتم بإنصاف مع مراعاة طبيعة متطلبات التدريس في حقول التدريس المختلفة.
					٢٧	سياسات الترقية وإجراءاتها مواتية بشكل واضح وتطبق بطريقة عادلة.
					٢٨	يتم تقدير الأداء الأكاديمي أو الإداري المتميز على مختلف المستويات، وتتم مكافأته.
البحث العلمي:						
					٢٩	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية لديها آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى العالم.
					٣٠	تقوم الجامعة بتحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح، ويعتبر أداؤهم، مقارنة بتلك التوقعات، ضمن محكات تقويم الأداء والترقية.
علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع:						
					٣١	تقوم الجامعة بتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع وتستعرض فيها خطط تنميته.
					٣٢	يوجد تعاون بالجامعة وكلياتها وأقسامها على تأسيس جهات دعم للمجتمع أو هيئات خدمة مهنية ذات علاقة باحتياجات المجتمع، مستعينة بخبرات أعضاء هيئة التدريس.
					٣٣	يتوفر لدى الجامعة تشكيلة واسعة من المقررات التي تخدم اهتمامات أفراد



رقم المعيار : الرابع

رقم العنصر : ١٢

اسم الاستبيان : رأي عضو هيئة التدريس

بالقيادات الأكاديمية

الجهة المعنية : الهيئة التدريسية

رقم الاستبيان : ١٣

					المجتمع.	
					تعمل الجامعة على التعرف على نظرة المجتمع إليها وإلى أنشطتها، وتضع استراتيجيات وآليات لتحسين ذلك.	٣٤