

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثني

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع الطب الباطني

تاريخ ملء الملف : 2\9\2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 17\9\2020

التوقيع :

اسم رئيس: د . أنس محمد نوري

التاريخ : 17\9\2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2020\9\15

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشى

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع الطب الباطني

تاريخ ملء الملف : 2\9\2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 17\9\2020

التوقيع :

اسم رئيس: د . أنس محمد نوري

التاريخ : 17\9\2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عيبر محمد علي جاسم

التاريخ 2020\9\15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / قسم الطب الباطني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج تعليم سنوي نظري و سريري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب و جراحة عامة / M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	2020\9\2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1. تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحيه للمجتمع في محافظة المثنى</p> <p>2. حضور طوارئ ورداهات المستشفى التعليمي والتعرف على الحالات المرضية فيها و مشاهدة الإجراءات الطبية الاسعافية التي تنقذ حياة المرضى</p> <p>3. عقد المؤتمرات والندوات لتوعية المجتمع من المخاطر الصحية والوقائية منها و اجراء دراسات وبحوث نظريه وعملية حول مختلف النواحي الطبية بما يفيد المجتمع وتوجيهها على حل المشاكل الصحية الموجودة</p> <p>5. في المجتمع وتقديم استشارات صحية للمجتمع</p> <p>6. توفير فرص أكبر و اوسع لأكمال الدراسات العليا</p> <p>7. القيام بوضع خطة لمعالجة الحالات المرضية وكيفية اجراء الفحوصات الطبية.</p> <p>8. ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي وفحص المرضى بصوره عامه مع فحص اجهزة الجسم المختلفة(جهاز القلب و لأوعيه الدموية وجهاز التنفس والجهاز الهضمي والجهاز العصبي و الغدد الصم و امراض الكلى و امراض المفاصل)</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحية للمجتمع. 2. تقديم الاستشارات الصحية والطبية للمجتمع. 3. توفير فرص اكبر واوسع لأكمال الدراسات العليا. 4. معرفة كيفية التعامل مع الحالات الباطنية الطارئة في الطوارئ. 5. معرفة اساسيات اجراء الفحص الطبي السريري. 6. التعامل مع مرضى العناية المشددة القلبية و الصدرية
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التأكد من الإشراف المباشر والدقيق على العمل الطبي السريري في ردهات المستشفى و ردهات الطوارئ. 2. ربط العلوم الأساسية بالأمراض السريرية الشائعة في العراق.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- Small group teaching 2- Practical session. 3- Large group
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- Formative assessment. 2- Final summative assessment. 3- Objective structured clinical examination.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-view and appreciate medicine as a service profession 2- honesty, ethical behavior, caring and compassion. 3-respect for and cooperation with all participant ants of the health care system.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-Small group teaching 2-Practical session. 3-Large group. 4 seminar session

طرائق التقييم

- 1-formative assessment.
- 2-final summative exam.
- 3-peer assessment.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting.
- 2- Work collaboratively in problem-solving.
- 3- Develop effective test-taking skills.
- 4- Integrate history, physical examination and laboratory results.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching.
- 2- Large group teaching.
- 3- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1-Formative assessment.
- 2-Final summative exam.
- 3-Objective structured clinical examination OSCE.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
60 ساعة	25 ساعة	الطب الباطني		الثالثة
160 ساعة	150 ساعة	الطب الباطني		الرابعة

300 ساعة	50 ساعة	الطب الباطني	الخامسة
240 ساعة	30 سمينار	الطب الباطني	السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-Use of modern information technology.
- 2- Apply the basic science principles of normal and abnormal structure and function to clinical medicine.
- 3- Develop the clinical competencies expected in each of the core medical specialties.
- 4- Apply principles of preventive and population-based medicine including environmental health issues.
- 5- Recognize and respond to acute life-threatening problems

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الطب الباطني	ج 1	الثالثة
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الطب الباطني	ج 1	الرابعة
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الطب الباطني	ج 1	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Course description:

Internal medicine is a field of practice focused on treating adults. Internal physicians' doctors prevent, diagnose, and treat diseases that afflict all adults, from chronically ill patients, to short-term care. Internists teach how to screen and in treat common adult problems, such as diabetes and hypertension, as well as in treating patients with a complex combination of conditions.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض
3. اسم / رمز المقرر	Internal medicine
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم متزامن وحضوري للتدريب العملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\9\2
8. أهداف المقرر	
أ- ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى فحص طبي اكايمي بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة	
ب- ان يكون الطالب قادرا على البحث في المصادر و المجالات العلمية و قادرا على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية	
ت- الحضور في ردهات المستشفى و خصوصا الطوارئ و وحدات الإنعاش القلبي الرئوي و العناية المشددة	
ث- التدريب في اجراء التداخلات الخاصة بالطب الباطني سواء في ردهات المستشفى او الطوارئ	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية العليا قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من أجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة .
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية .
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting
- 2-Work collaboratively in problem-solving
- 3-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle

طرائق التعليم والتعلم

- 1- large group teaching
- 2- Small group teaching
- 3- Practical session

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity.
- 2- View medicine as a service profession.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
- 2- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting.
- 2- Work collaboratively in problem-solving.
- 3- Develop effective test-taking skills.
- 4- Integrate history, physical examination and laboratory results.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	Internal medicine is a field of practice focused on treating adults. Doctors prevent, diagnose, and treat diseases that afflict all adults, from chronically ill patients, to short-term care.	علم الامراض	1- Large Sroup teaching 2- Small group teaching 3- Practical session	Formative and summative exam

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Davidson's Principles and Practice of Medicine - 23rd Edition
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Harrison's Principles of Internal Medicine
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و مواقع الانترنت الرصينة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	New England journal of internal medicine, up-to-date web site

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التقويم السنوي لمعرفة و مهارة الطالب في المقرر و اقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقرر