وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي: قسم الامراض و الطب العدلي

تاريخ ملء الملف : 2020\9\2

التوقيع : أَنْسَابُ

اسم رئيس القسم :أ. م.د.سارة علي عبد

التاريخ : 2020\9\17

التوقيع : التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2020\9\17

Balasil *

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 15\9\2020

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي: قسم الامراض و الطب العدلي

تاريخ ملء الملف : 2020\9\2

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ. م.د.سارة علي عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2020\9\2020 : 17\9\2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 15\9\2020

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى /كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ فرع الامراض و الطب العدلي	2. القسم العلمي / المركز
	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب و جراحة عامة /M.B.Ch.B	4. اسم الشهادة النهائية
سنو ي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
WHO	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2\9\2020	 الريخ إعداد الوصف
	9 أهداف البر نامج الأكاديمي

GOALS:

- 1) To develop an understanding of the causes and mechanisms of disease and the associated alterations of structure and function.
- 2) To develop skills of observation, interpretation, and integration needed to analyze human disease. When provided with the clinical history, the anatomical lesions, and the laboratory data of a patient, to determine the most likely diagnosis and explain the pathoge nesis of the disease.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-Describe the causes, mechanisms of diseases and the associated alterations in cell, tissue, organ and systems functions and structure.
- 2- Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze human diseases.
- 3- Determine the differential diagnosis, the diagnosis, and the pathogenesis of the disease when provided with the clinical history, explain the anatomic lesions, and laboratory data.
- 4-Describe major diseases in relationship to their etiology, epidemiology clinical associated conditions, pathogenesis, morphology, pathophysiology, presentation, clinical laboratory changes, radiographic presentation, and clinical course.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting
- 2-Work colla boratively in problem-solving.
- 3-Order and interpret appropriate laboratory and diagnostic studies.
- 4-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
- 2- Practicalsession.
- 3- Large group

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment.
- 2- Final summative assessment.
- 3- Objective structured clinical examination.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1-view and appreciate medicine as a service profession'
- 2- honesty, ethical behavior, caring and compassion.
- 3-respect for and cooPeration with all particiP ants of the health care system.

طرائق التعليم والتعلم

1-Small group teaching 2-Practica I session.		
3-Large group.		
		طرائق التقييم
1-formative assessment.		
2-final summative exam. 3-peer assessment.		
لية التوظيف والتطور الشخصي). 1-Apply basic knowledge ii 2- Work collaboratively in p 3- Develop effective test-tal 4- Integrate history, physic	n a clinical setting. problem-solving. king skills.	د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الم
		طرائق التعليم والتعلم
1- Small group teaching.2- Large group teaching.3- Practical sessions		
		طرائق التقييم
		عربی التغییم
1-Formative assessment.2-Final summative exam.3-Objectibe structured clini	cal examination OSC	E.
		11. بنية البرنامج
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق

عملي	نظري		
60ساعة	60ساعة	علم الامراض الاساسي	الثالثة
60ساعة	60ساعة	علم الامراض الجهازي	الرابعة
60ساعة	60ساعة	الطب العدلي	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1-Use of modern information technology.
- 2- Apply the basic science principles of normal and abnormal structure and function to clinical medicine.
- 3- Develop the clinical competencies expected in each of the core medical specia lties.
- 4- Apply principles of preventive and population-based medicine including environmental health issues.
- 5- Recognize and respond to acute life-th reate ning problems

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالى

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختيار ي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 4ب | 3ب | 2ب | 1ب 4٤ 3ء د2 د1 ج4 ع2 ع3 ج1 **4**ĺ ا3 ا 2 اً 1 X X اساسى علم الامراض الثالثة X X X X X X X X X الاساسى X X X X X X X X X X X X X X X اساسى علم الامراض الرابعة الجهازي الطب العدلي X X X X X X X X X X X X X X X الرابعة اساسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Course description:

It is meant to study of disease in term of abnormal structures and/or abnormal function of the tissues of the body; development of diseased conditions recognized with both the naked eye (morbid anatomy) and microscopically in histological sections prepared from diseased tissue(histopathology); an application of the way in which specific diseases are initiated and developed within the body (pathogenesis). In the systemic pathology course, students learn to apply the principle and mechanism of diseases. The course covered the disease process in all organ system.

كلية الطب / جامعة المثنى	1. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض	2. القسم العلمي / المركز
Basic & systemic pathology	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020\9\2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	. 1 . 1

- 8. أهداف المقرر
- 1. An understanding of the pathogenesis, morphological and clinical manifestations of basic pathological processes and specific diseases at the molecular, cellular, tissue, organ, and whole body levels.
- 2. An ability to accurately observe, describe and interpret diseased tissue at cellular, tissue and organ levels (i.e., microscopic, and macroscopic) using the correct vocabulary and to explain the basis of basis of these observation
- 3. An ability to interpret clinical manifestations of disease progression in term of the underlying pathology.

	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
-	student should be able to demonstrate:
•	pathogenesis, morphological and clinical nological processes and specific diseases at the
-	organ, and whole body levels'
•	bserve, describe and interpret diseased tissue at vels (i.e., microscopic, and macroscopic) using the
contain, tiocae and organite	veis (i.e., inicroscopic, and macroscopic) using the
correct vocabulary and to ex	xplain the basis of basis of these observation
correct vocabulary and to example 3. An ability to interpret clin	xplain the basis of basis of these observation lical manifestations of disease progression in term
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret clin	xplain the basis of basis of these observation lical manifestations of disease progression in term
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge	xplain the basis of basis of these observation iterm sical manifestations of disease progression in term بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively is some content of the collaboratively in the collaborative	xplain the basis of basis of these observation ical manifestations of disease progression in term ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. e in a clinical setting n problem-solving
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively is some content of the collaboratively in the collaborative	xplain the basis of basis of these observation itical manifestations of disease progression in term ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. e in a clinical setting
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively is some content of the example of the exam	xplain the basis of basis of these observation ical manifestations of disease progression in term ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. e in a clinical setting n problem-solving
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively i 3-Recognize normal and	ي الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively is 3-Recognize normal and 1- large grouPteaching	ي الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively in 3-Recognize normal and 1- large group teaching 2- Small group teaching	ي الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively in 3-Recognize normal and 1- large group teaching 2- Small group teaching	ي به الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب عند in a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively in 3-Recognize normal and 1- large group teaching 2- Small group teaching	ي الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret clin of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively i 3-Recognize normal and 1- large grouPteaching 2- Small grouP teaching 3- Practical session	xplain the basis of basis of these observation lical manifestations of disease progression in term ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. e in a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle طرائق النعليم والتعلم
correct vocabulary and to example 2. An ability to interpret cling of the underlying pathology. 1-Apply basic knowledge 2-Work collaboratively is some content of the example of the exam	xplain the basis of basis of these observation lical manifestations of disease progression in term ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. e in a clinical setting n problem-solving abnormal findings across the life cycle طرائق النعليم والتعلم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity.
- 2- View medicine as a service profession.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
- 2- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting.
- 2- Work collaboratively in problem-solving.
- 3- Develop effective test-taking skills.
- 4- Integrate history, physical examination and laboratory results.

					بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو		مخرجات الت	الساعات	الأسبوع
		الموضوع		المطلوبة		
Formative and summative exam	1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical session	علم الامراض	pa r ma	understand thogenesis, norphology and clinical anifestation s of basic pathological ocesses and diseases at the molecular,	4 ساعات	في كل اسبو ع
			t	cellular, issue levels		
	\\\\\\\\			2	البنية التحتية	.12
Robbins basic pathology. 9th edition, Elsevier, 2013		1- الكتب المقررة المطلوبة				
References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold.		2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و مواقع الانترنيت الرصينة		ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)				
Web path Pathology		lectures and ved	lios	اقع الانترنيت	الالكترونية، مو	ب ـ المراجع ا

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
نوي لمعرفة و مهارة الطالب في المقرر و اقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقرر	التقويم الس