

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

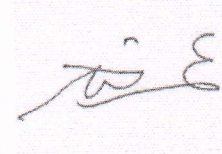
القسم العلمي : فرع طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : 2\9\2020



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2020\9\17



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي عدنان جبار

التاريخ : 17\9\2020



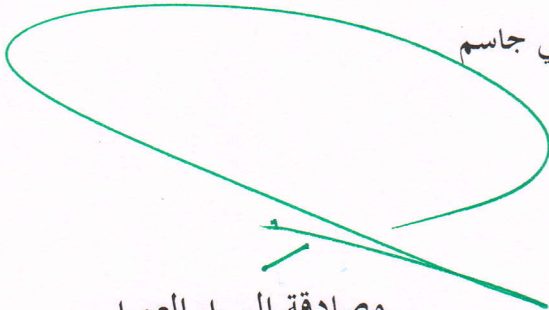
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ : 2020\9\15

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

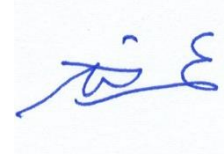
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : 2\9\2020



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي عدنان جبار

التاريخ : 17\9\2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2020\9\17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبير محمد علي جاسم

التاريخ 2020\9\15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية                | جامعة المنثى  |
| 2. القسم العلمي / المركز            | كلية الطب- فرع طب الاطفال   |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | طب الاطفال  |
| 4. اسم الشهادة النهائية             | بكلوريوس طب وجراحة عامة   |
| 5. النظام الدراسي :                 | سنوي  |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد          | برنامج الاعتماد الأكاديمي وأ اعتماد كليات الطب الوطنية  |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى         | 1-معايير البرنامج الحكومي الوزاري<br>2-حاجة المجتمع للكوادر الطبية ومخرجات التعليم الطبي الحديث |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                | 2020\9\2  |

9. أهداف البرنامج الأكاديمي  
أ- تزويد الطلبة بالمعلومات العلمية المفصلة حول طب الاطفال في المرحله الرابعه و الخامسه والسادسه واعدادهم اعداد جيد من اجل تهيئتهم كاطباء مقيمين اكفاء في ردهات الطوارئ في كافه مستشفيات المحافظه .وكيف يتعاملون مع الحالات الحرجه والحالات الباردة مزودين بكافه المعلومات والتكنولوجيا الحديثه.  
ب- توجيه الطلبة الى الطرق التشخيصية الرئيسية المستخدمة للفحص السريري التي تمكنهم من التشخيص الدقيق للأمراض وبالسرعه الممكنة.  
ج- تنبيه الطلبة الى الطرق العلمية السليمة لمعرفة وتقييم النتائج المتولدة عن الفحوصات السريريه وطرق التشخيص المستخدمة.  
د- زيادة المعرفة العلمية لدى الطلبة لتمكينهن من القدرة على عمل التشخيص التفريقي للأمراض المتشابهة بالأعراض السريرية العامة وكيفية التفريق بينها مختبريا وسريريا.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
وتشتمل على عدد من المخرجات -

المتوقعة والمأملة من الطلبة المتخرجين وهي:  
 أ الأهداف المعرفية: وتتضمن مجموعة من الأهداف الخاصة بما يستوعبه ويكتسبه الطلبة من المعارف والمعلومات العلمية الأساسية ومنها:  
 1 التعرف على كافة المعلومات المعرفية العلمية الخاصة بكافة المعلومات المرضية المنضوية تحت طب - الاطفال المذكورة سلفا ونشر هذه المعلومات على المستوى العام للخريجين.  
 2 قدرة الطلبة على تحديد وتعيين طرق التشخيص المطلوبة والمهمة لتشخيص الحالات المرضية اعتماد على الأسس العلمية الرصينة.  
 3 أكتساب الطلبة لكافة المهارات العملية للتشخيص وقدرتهم على ربط النتائج الخاصة بالفحوصات المستخدمة وخصوصية الحالات المرضية المتعامل معها.  
 4 زيادة قابلية الطلبة ومعرفتهم التشخيصية المكتسبة عمليا وترسيخها بما يخدم الممارسة المهنية للطبيب وحاجات المريض بالتشخيص الدقيق والعلاج المترتب على التشخيص.  
 5 زيادة كفاءة الطلبة على التركيز على نوع الفحوص التشخيصية المتوفرة والكفاءة بأختصار الوقت - والجهد.

أ- الاهداف المعرفية

1. تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحية للمجتمع .
2. تقديم الاستشارات الصحية والطبية للمجتمع.
3. توفير فرص اكبر واوسع لأكمال الدراسات العليا.
4. معرفة كيفية التعامل مع الحالات لطب الاطفال الطارئة في الطوارئ .
5. معرفة اساسيات اجراء الفحص الطبي السريري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- أ - قابلية الطلبة ومهاراتهم العلمية وقدرتهم على التشخيص الدقيق للحالات المرضية المختلفة -  
 ب- التعرف على نوعية الحالات المرضية الشائعة والنادرة المختلفة والتقنيات المستخدمة في تشخيصها  
 ج- قابلية الطلبة وقدرتهم على عمل التجارب المختلفة التي تخدم العملية التعليمية والكفاءة العملية للطلبة التي تخدم معرفتهم الطبية

طرائق التعليم والتعلم

وتشمل كافة الطرق التي تستخدم لتوفير المعرفة العلمية والمهارات للطلبة ومنها:

- 1- أسلوب المحاضرات التقليدية التي يزود الطلبة فيها بالمعلومات العلمية الجاهزة لتمكنهم من أتباع الخطوط العامة للمحاضرات النظرية.
- 2- المحاضرات التفاعلية التي تعطي الطلبة الدور المهم في البحث عن المعلومة العلمية ومناقشتها نظريا.
- 3- أسلوب المحاضرات العملية التي تقسم الطلبة الى مجاميع تشترك في كتابة المواضيع البحثية الخاصة ببعض الحالات المرضية ومناقشتها في حلقات نقاشية بأشراف التدريسيين والكادر التدريسي في الفرع.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات قصيرة تجرى بعد كل محاضرة أو مجموعة من المحاضرات النظرية في الفصلين الأول - والثاني.

- 2- أختبارات وأمتحانات لتقييم أداء الطلبة في الجانب العملي والنظري للفصلين الأول والثاني للمرحلتين الرابعة والخامسة .
- 3- امتحان نهاية الكوس السريري والامتحان النهائي بشقيه النظري والسريري للمرحلة السادسة.
- 4- الأمتحانات التقليدية لنصف السنة والنهائي بشقيها النظري والعملي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- توجيه وأرشاد الطلبة عموماً بضرورة الألتزام والتفاني في أكتساب العلم والمهارات الطبية التي تمكنهم من تحقيق مكانتهم في الميدان الطبي لخدمة المجتمع.
- 2- ضرورة التمسك بالقيم الروحية والمثل العليا التي يأمر بها ديننا الحنيف وتجري عليها عاداتنا وتقاليدنا من مساعدة المرضى والتفاني في خدمتهم
- 3- الحث على تنمية روح العمل الفردي والجماعي للطلبة الخريجين كونهم أطباء المستقبل وتعزيز الجانب المهاري والمهني لهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تعليم المجاميع الصغيرة
- 2-تعليم المرحلة كلها كمجموعة كبيرة
- 3-التعليم والتدريب السريري

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 تدريب الطلبة وتكمينهم لأستخدام المعلومات النظرية والعملية المتوفرة وتقييمها وضرورة ربطها بنوعية الحالات المرضية السريرية وصولاً للتشخيص الدقيق لها.
- 2 تنمية القدرة لدى الطلبة على الفحص الدقيق والمهني للحالات السريرية وتدريبهم على الطرق الكفيلة للتشخيص بأستخدام الطرق التقنية المختلفة.
- 3 حث الطلبة على كسب المهارات التي تؤهلهم لتطوير مهاراتهم المهنية وقدرتهم العملية على التشخيص للحالات المرضية المختلفة.

11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

|                      |         |            |                                  |
|----------------------|---------|------------|----------------------------------|
| 90 ساعة              | 30 ساعة | طب الاطفال | طب الاطفال<br>المرحلة الرابعة    |
| لا يوجد              | 60 ساعة | طب الاطفال | طب الاطفال<br>المرحلة<br>الخامسة |
| 300 ساعة<br>عملي فقط |         |            | طب الاطفال<br>المرحلة<br>السادسة |
|                      |         |            |                                  |
|                      |         |            |                                  |
|                      |         |            |                                  |

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي : اعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  
NELSON Essentials of Pediatrics

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| د4  | د3 | د2 | د1 | ج4                         | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                  | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
| X   | X  | X  | X  |                            | X  | X  | X  | X                                   | X  | X  | X  | X                | X  | X  | X  | اساسي            | طب الاطفال |            | الرابعة         |
| X   | X  | X  | X  |                            | X  | X  | X  | X                                   | X  | X  | X  | X                | X  | X  | X  | اساسي            | طب الاطفال |            | الخامسة         |
| X   | X  | X  | X  |                            | X  | X  | X  | X                                   | X  | X  | X  | X                | X  | X  | X  | اساسي            | طب الاطفال |            | السادسة         |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الطب / جامعة المنى  |
| 2. القسم العلمي / المركز        | فرع طب الاطفال   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | طب الاطفال   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | تعليم متزامن وحضوري للتدريب العملي   |
| 5. الفصل / السنة                | سنوي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2020\9\2   |
| 8. أهداف المقرر                 | أ- ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى فحص طبي اكايمي بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة<br>ب- ان يكون الطالب قادرا على البحث في المصادر و المجالات العلمية و قادرا على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية<br>ت- الحضور في ردهات المستشفى و خصوصا الطوارئ و وحدات الخدج.<br>ث- التدريب في اجراء التداخلات الخاصة بطب الاطفال سواء في ردهات المستشفى او الطوارئ |



أ- الأهداف المعرفية

1. تدريس وتدريب طلبة الدراسات الأولية والدراسات السريرية قياساً إلى التقدم المسجل في العملية التدريسية والمعرفة السريرية عالمياً .
2. تهيئة الأطباء القادرين على إدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة من أجل الارتقاء بوضع المريض الصحي اعتماداً على المستجدات التشخيصية والعلاجية المتطورة .
3. الارتقاء بالمعرفة العلمية التي تهدف إلى فهم عملية المرض ومن ثم إمكانية الوقاية منه وعلاجه من خلال التكامل المعرفي بين العلوم الأساسية والعلوم السريرية .
4. خلق جيل من الخريجين في كليات الطب مؤهلين وقادرين على أتمام دراستهم العليا بمنظور المفاهيم الحديثة للعناية الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أ - قابلية الطلبة ومهاراتهم العلمية وقدرتهم على التشخيص الدقيق للحالات المرضية المختلفة -
- ب- التعرف على نوعية الحالات المرضية الشائعة والنادرة المختلفة والتقنيات المستخدمة في تشخيصها
- ج- قابلية الطلبة وقدرتهم على عمل التجارب المختلفة التي تخدم العملية التعليمية والكفاءة العملية للطلبة التي تخدم معرفتهم الطبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعليم المجاميع الصغيرة
- 2- تعليم المرحلة كلها كمجموعة كبيرة
- 3- التعليم والتدريب السريري

طرائق التقييم

- 1- امتحانات قصيرة تجرى بعد كل محاضرة أو مجموعة من المحاضرات النظرية في الفصلين الأول والثاني.
- 2- اختبارات و امتحانات لتقييم أداء الطلبة في الجانب العملي والنظري للفصلين الأول والثاني للمرحلتين الرابعة والخامسة .
- 3- امتحان نهاية الكوس السريري والامتحان النهائي بشقيه النظري والسريري للمرحلة السادسة.
- 4- الامتحانات التقليدية لنصف السنة والنهائي بشقيها النظري والعملي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توجيه وأرشاد الطلبة عموماً بضرورة الألتزام والتفاني في أكتساب العلم والمهارات الطبية التي تمكنهم من تحقيق مكانتهم في الميدان الطبي لخدمة المجتمع.
- 2- ضرورة التمسك بالقيم الروحية والمثل العليا التي يأمر بها ديننا الحنيف وتجري عليها عاداتنا وتقاليدنا من مساعدة المرضى والتفاني في خدمتهم
- 3- الحث على تنمية روح العمل الفردي والجماعي للطلبة الخريجين كونهم أطباء المستقبل وتعزيز الجانب المهاري والمهني لهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1 تدريب الطلبة وتكمينهم لأستخدام المعلومات النظرية والعملية المتوفرة وتقييمها وضرورة ربطها بنوعية الحالات المرضية السريرية وصولاً للتشخيص الدقيق لها.
  - 2 تنمية القدرة لدى الطلبة على الفحص الدقيق والمهني للحالات السريرية وتدريبهم على الطرق الكفيلة للتشخيص بأستخدام الطرق التقنية المختلفة.
  - 3 حث الطلبة على كسب المهارات التي تؤهلهم لتطوير مهاراتهم المهنية وقدرتهم العملية على التشخيص للحالات المرضية المختلفة.

| 11. بنية المقرر                      |   |  |                         |  |   |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|--|---|
| الأسبوع                              | الساعات                                       | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
| طَب<br>الاطفال<br>المرحلة<br>الرابعة | ساعة واحدة<br>نظري<br>وثلاث<br>ساعات<br>سريري | Pediatrics is a field of practice focused on treating adults. Doctors prevent, diagnose, and treat diseases that afflict all adults, from chronically ill patients, to short-term care | طب الاطفال              | 1- تعليم<br>المجاميع<br>الصغيرة<br>2- تعليم<br>المرحلة كلها<br>كمجموعة<br>كبيرة<br>3- التعليم<br>والتدريب<br>السريري | 1-أمتحانات<br>قصيرة تجرى<br>بعد كل<br>محاضرة أو<br>مجموعة من<br>المحاضرات<br>النظرية في<br>الفصلين<br>الأول<br>والثاني.<br>2-الأمتحانات<br>التقليدية<br>لنصف السنة<br>والنهائي<br>بشقيها<br>النظري<br>والعملي.<br>3-امتحان<br>نهاية الكورس<br>السريري |
| طَب<br>الاطفال<br>المرحلة<br>الخامسة | ساعتان<br>نظري                                | Pediatrics is a field of practice focused on treating adults. Doctors prevent, diagnose, and treat diseases that afflict all adults, from chronically ill patients, to short-term care | طب الاطفال              | 1- تعليم<br>المجاميع<br>الصغيرة<br>2- تعليم<br>المرحلة كلها<br>كمجموعة<br>كبيرة                                      | 1-أمتحانات<br>قصيرة تجرى<br>بعد كل<br>محاضرة أو<br>مجموعة من<br>المحاضرات<br>النظرية في<br>الفصلين<br>الأول<br>والثاني.<br>2-الأمتحانات<br>التقليدية<br>لنصف السنة<br>والنهائي  |
| طَب<br>الاطفال<br>المرحلة<br>السادسة | ست ساعات<br>سريري                             | Pediatrics is a field of practice focused on treating adults.  | طب الاطفال              | التعليم<br>والتدريب<br>السريري   | امتحان نهاية<br>الكورس<br>السريري<br>والامتحان  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| النهائي بشقيه<br>النظري<br>والسريري<br>للمرحلة<br>السادسة. |  |  | Doctors<br>prevent,<br>diagnose, and<br>treat diseases<br>that afflict all<br>adults, from<br>chronically ill<br>patients, to<br>short-term care |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

12. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| NELSON Essentials of Pediatrics                           | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
| NELSON Essentials of Pediatrics                           | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و مواقع الانترنت الرصينة | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، ... ) |
| up-to-date web site<br>Medscape                           | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                         |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التقويم السنوي لمعرفة و مهارة الطالب في المقرر و اقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقرر