

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : التشريح البشري

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨\٥\٢٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.اسامه جبار حواله

التاريخ : ٢٠١٨\٥\٢٠

اسم المعاون العلمي : د.بشار عدنان

التاريخ : ٢٠١٨\٥\٢٠

التوقيع :

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب جامعه المثنى	١. المؤسسة التعليمية
التشریح البشري	٢. القسم العلمي / المركز
برنامـج تعليم سنوي نظـري وعمـلي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
يتم توضيح أجزاء جسم الإنسان وبالتفصيل وتشمل العضلات المختلفة والعظام والشرايين والأوردة وكذلك الأعصاب المجهزة للعضلات ومعرفه مواصفاتها وقياساتها وأماكن تواجدها وعلاقتها البعض بالبعض الآخر ضمن وسائل توضيحيه مثل الجثث المشرحة واعتبار مادة التشریح البشري من المواد الأساسية والقواعد المهمة لمعرفه الامراض المختلفة الحاصلة فيها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

- ١- معرفه أجزاء جسم الانسان
- ٢-معرفه تواجد هذه الأجزاء ومواصفاتها
- ٣- علاقه بعضها البعض تشير لها
- ٤- دراسه هذه الأجزاء من ناحيه علامتها على السطح
- ٥- التأكيد على ان الدراسة التشريحية أساس لكل الامراض الحاصله
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- معرفه استخدام منضدة التشريح الإلكتروني
- ب ٢- معرفه تواجد أجزاء جسم الانسان على الجثث المشرحة
- ب ٣ - دراسة الأجزاء التشريحية البلاستيكية

طائق التعليم والتعلم

- ١-الجثث البلاستيكية الألمانية المشرحة
- ٢-منضدة التشريح الإلكتروني
- ٣-أجزاء التشريح البلاستيكية

طائق التقييم

امتحانات فصلية ونصف سنوية ونهائية عمليه ونظريه تتخللها امتحانات يوميه مفاجئه وتقارير بيته وشروحات من قبل الطلبة كحلقات عمل

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه.

- ج ١- الاستمكن من كافي مناهي المادة علميا
- ج ٢-للإدراك تداخلات مركبه مع كافة الفروع العلمية الطبيه
- ج ٣-العمل على هضم المادة علميا كرصيد وافر من المعلومات الطبية
- ج ٤-

طائق التعليم والتعلم

عرض المعلومات بالأسلوب المتغيرة وتنظيم ورش عمل مستمرة فيها

طائق التقييم

الامتحانات اليومية والمناقشات اثناء المحاضرات والجولات التعليمية في المؤسسات الصحية

- د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدرة على استخدام منضدة التشريح الإلكترونية والحاسوب
 - د2-القدرة على التواصل و إيصال المعلومات
 - د3-العمل على تطوير طائق التدريس
 - د4-العمل على تطوير الذات والتقدّم

طائق التعليم والتعلم

عمل اسئله ورقيه وفكريه وذلك لزيادة المدى الادراكي للمسؤول والطالب

طائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الأطراف العليا والسفلى والصدر		الاولى
2	2	الرأس والعنق والبطن والوحوض والعجان وتركيب الدماغ		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على مواكبة التطورات في تتميم القدرات العقلية والإدراكية والسلوكية للفرد

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عمل امتحان الكفاءة العقلية والجسدية يتمثل بامتحان الذكاء والفحص الطبي بالإضافة إلى الأخذ بالتوجيه للطالب في المرحلة السابقة وحسن السيرة والسلوك

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- المؤتمرات
- ٣- الدورات
- ٤- الشبكة العنكبوتية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه المثنى كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
التشریح البشري	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٥ عملي + ٣٥ نظري	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩\٥\٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
معرفه وتوضيح أجزاء جسم الانسان التشريحية المختلفة ومعرفه تواجدها ومواصفاتها وقياساتها وعلاقتها بعضها بالبعض الاخر تشريحيا	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفه أجزاء جسم الانسان
- أ2- معرفه تواجد هذه الأجزاء ومواصفاتها
- أ3- علاقه بعضها البعض تشریحا
- أ4- دراسه هذه الأجزاء من ناحيه علامتها على السطح
- أ5- معرفه المقارنه بين الذكر والانثى تشریحا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- معرفه طريق الاستنساخ
- ب2- طريقه استخدام المنضدة التسريح الإلكتروني
- ب3- استخدام الجثث التشریحية
- ب4- استخدام الأجزاء البلاستكية التشریحية

طريق التعليم والتعلم

١-الحاسوب

٢-السيوره

٣-شاشات العرض

طرق التقييم

الامتحانات الشامله الفصلية واليوميه والشهريه

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- معرفه الأجزاء التشریحية لجسم الانسان
- ج2- علاقه هذه الأجزاء مع بعضها البعض تشریحا
- ج3-
- ج4-

طريق التعليم والتعلم

الطرق التقليدية والحديثة (الإنترنت)

طرائق التقييم

امتحانات يومية وتقارير فصلية وسنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1
- 2
- 3
- 4

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

Snell text anatomy ,Grant atlas anatomy	١- الكتب المقررة المطلوبة
Gray's anatomy , last anatomy	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكب التطور في طرق البحث عن أجزاء جسم الانسان وعلاقته بعضها البعض



















