وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : قسم الامراض و الطب العدلي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ. م.د.سارة علي عبد

التاريخ : ٢٠٢١/٧/١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : ٢٠٢١/٧/١٥

دقق الملف من قبل أ.م.د. يسر محمد علي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٢/٩/١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : قسم الامراض و الطب العدلي

تاريخ ملء الملف : 2021/7/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ. م.د.سارة علي عبد

التاريخ : 2021/7/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2021/7/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى /كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الامراض و الطب العدلي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب و جراحة عامة /M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

<u>GOALS</u>:

1) To develop an understanding of the causes and mechanisms of disease and the associated alterations of structure and function.

2) To develop skills of observation, interpretation, and integration needed to analyze human disease. When provided with the clinical history, the anatomical lesions, and the laboratory data of a patient, to determine the most likely diagnosis and explain the pathoge nesis of the disease.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1-**Describe the causes, mechanisms of diseases and the associated alterations in cell, tissue, organ and systems functions and structure.** **2- Develop skills of observation, interpretation and integration needed to analyze human diseases.** **3- Determine the differential diagnosis, the diagnosis, and the pathogenesis of the disease when provided with the clinical history, explain the anatomic lesions, and laboratory data.** **4-Describe major diseases in relationship to their etiology, epidemiology clinical associated conditions, pathogenesis, morphology, pathophysiology, presentation, clinical laboratory changes, radiographic presentation, and clinical course.**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج **1-Apply basic knowledge in a clinical setting** **2-Work colla boratively in problem-solving.** **3-Order and interpret appropriate laboratory and diagnostic studies.** **4-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle.**
طرائق التعليم والتعلم .
1- Small group teaching **2- Practicalsession.** **3- Large group**
طرائق التقييم
1- Formative assessment. **2- Final summative assessment.** **3- Objective structured clinical examination**.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . **1-view and appreciate medicine as a service profession'** **2- honesty, ethical behavior, caring and compassion.** **3-respect for and cooPeration with all particiP ants of the health care system.**
طرائق التعليم والتعلم

1-Small group teaching **2-Practica ı session.** **3-Large group.**
طرائق التقييم
1-formative assessment. **2-final summative exam.** **3-peer assessment.**

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **1-Apply basic knowledge in a clinical setting.** **2- Work collaboratively in problem-solving.** **3- Develop effective test-taking skills.** **4- Integrate history, physical examination and laboratory results.**
طرائق التعليم والتعلم
1- Small group teaching. **2- Large group teaching.** **3- Practical sessions**
طرائق التقييم
1-Formative assessment. **2-Final summative exam.** **3-Objectibe structured clinical examination OSCE.**
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
الثالثة		علم الامراض الاساسي	60ساعة	60ساعة
الرابعة		علم الامراض الجهازي	60ساعة	60ساعة
الرابعة		الطب العدلي	60ساعة	60ساعة

12.التخطيط للتطور الشخصي
1-Use of modern information technology. **2- Apply the basic science principles of normal and abnormal structure and function to clinical medicine.** **3- Develop the clinical competencies expected in each of the core medical specia lties.** **4- Apply principles of preventive and population-based medicine including environmental hea lth issues.** **5- Recognize and respond to acute life-th reate ning problems**
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
عن طريق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج كليات الطب المناظرة و وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثالثة		علم الامراض الاساسي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
الرابعة		علم الامراض الجهازي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
الرابعة		الطب العدلي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Course description: It is meant to study of disease in term of abnormal structures and/or abnormal function of the tissues of the body; development of diseased conditions recognized with both the naked eye (morbid anatomy) and microscopically in histological sections prepared from diseased tissue(histopathology); an application of the way in which specific diseases are initiated and developed within the body (pathogenesis). In the systemic pathology course, students learn to apply the principle and mechanism of diseases. The course covered the disease process in all organ system.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض
3. اسم / رمز المقرر	Basic & systemic pathology
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/7/15**
8. أهداف المقرر **1. An understanding of the pathogenesis, morphological and clinical manifestations of basic pathological processes and specific diseases at the molecular, cellular, tissue, organ, and whole body levels.** **2. An ability to accurately observe, describe and interpret diseased tissue at cellular, tissue and organ levels (i.e., microscopic, and macroscopic) using the correct vocabulary and to explain the basis of basis of these observation** **3. An ability to interpret clinical manifestations of disease progression in term of the underlying pathology.**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **By the end of the course, the student should be able to demonstrate:** **1. An understanding of the pathogenesis, morphological and clinical manifestations of basic pathological processes and specific diseases at the molecular, cellular, tissue, organ, and whole body levels'** **2. An ability to accurately observe, describe and interpret diseased tissue at cellular, tissue and organ levels (i.e., microscopic, and macroscopic) using the correct vocabulary and to explain the basis of basis of these observation** **3. An ability to interpret clinical manifestations of disease progression in term of the underlying pathologY.**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **1-Apply basic knowledge in a clinical setting** **2-Work collaboratively in problem-solving** **3-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle**
طرائق التعليم والتعلم
1- large grouPteaching **2- Small grouP teaching** **3- Practical session**
طرائق التقييم
1- Formative assessment **2- Final summative exam**

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **1- Exhibit teamwork and collegiality and respect diversity.** **2- View medicine as a service profession.**
طرائق التعليم والتعلم
1- Small group teaching **2- Practical sessions**
طرائق التقييم
1- Formative assessment **2- Final summative exam.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **1-Apply basic knowledge in a clinical setting.** **2- Work collaboratively in problem-solving.** **3- Develop effective test-taking skills.** **4- lntegrate history, physical examination and laboratory results.**

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	understand pathogenesis, morphology and clinical manifestations of basic pathological processes and diseases at the molecular, cellular, tissue levels	علم الامراض	1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical session	Formative and summative exam

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**Robbins basic pathology. 9th edition, Elsevier, 2013**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**References: Levison DA: Muir's Textbook of pathology. 14th edition, 2008 Edward Arnold.**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية و مواقع الانترنيت الرصينة**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**Web path/google** **Pathology online ppt. lectures and vedios**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التقويم السنوي لمعرفة و مهارة الطالب في المقرر و اقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقرر