

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشنى

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : التشريح

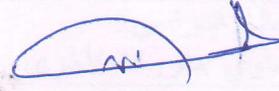
تاريخ ملء الملف : 2022/7/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس

التاريخ : 2021/7/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم : : أ.م.د. علاء ياس عبد

التاريخ : 2021/7/1



دقق الملف من قبل أ.م.د. عيسى محمد علي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 1/7/2022

التوقيع 

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشى
الكلية/المعهد: كلية الطب
القسم العلمي : التشريح
تاريخ ملء الملف : 2022/7/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. زهراء عبد الحمزة عباس
التاريخ : 2021/7/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. علاء ياس عبد
التاريخ : 2021/7/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based –integrated curriculum
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تبادل الخبرات مع الجامعات الاخرى من خلال الزيارات المتبادله والمحاضرين الخارجيين.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطلبة التشريح الكامل لجسم الانسان () لطلبة المرحلتين الاولى والثانية .	
2- العمل والاعداد لفتح دراسات عليا.	
3- الالتزام برفد المجتمع باطباء كفؤين قادرين على تحمل المسؤولية وخدمة المجتمع.	
4- اجراء بحوث علميه رصينه تهدف لحل مشاكل طبيه وعقد ورش العمل والحلقات النقاشية والندوات العلمية.	
5- تقديم الاستشارات الطبيه للمجتمع والتوعيه المجتمعيه حول مخاطر الامراض ونشر الوعي الصحي.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

1. نشاط الفصل الاول : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية
2. الامتحان العملي للفصل الاول 6 %
3. الامتحان النظري للفصل الاول 4 %
4. امتحان نصف السنة 20%
5. نشاط الفصل الثاني : محاضرات تفاعلية مع اختبارات يومية
6. الامتحان العملي للفصل الثاني 6 %
7. الامتحان النظري للفصل الثاني 4 %
8. الامتحان النهائي العملي 20 %
9. الامتحان النظري النهائي 40 %

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج - 1- تخريج أطباء ماهرين ملتزمين بالأخلاق الطبية.
- ج- 2- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الطبية له.
- ج- 3- توطيد مبدأ الامانة والمصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المختبرية.
- ج- 4- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات وسمنارات نظرية
2. تدريبات مختبرية

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات النظرية والعملية
2. تقديم سمنارات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 ربط العلوم الأساسية بالعمل الطبي السريري
- د-2 الاستفادة من المعلومات الأساسية لتطوير المهارات لخدمة المرضى
- د-3 التشخيص والعمل ضمن حدود قدراتهم وكفاءاتهم وطلب المساعدة عند الحاجة
- د-4 احترام قرارات وحقوق المرضى

طرائق التعليم والتعلم

1. تنظيم ورش عمل ومحاضرات تفاعلية
2. دروس عملية

طرائق التقييم

- 1- عمل استبيانات مباشرة للطلبة حول مدى اىصال المعرفة
- 2- اجراء اختبارات الغرض منها التغذية الراجعة Feedback لمعرفة مدى اىصال المادة العلمية والمعرفيه
- 3- اختبارات عملية لتنظيم مدى استفادة الطالب من العلوم الاساسية بالتطبيقات العملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
90\	120	التشريح	ت	الاولى
90	120	التشريح	ت	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة التطبيقات العملية من خلال زيارة المؤسسات الصحية
- 2- تطوير نظام التدريس للمجاميع الصغيرة والحث على العمل الدراسي كفريق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- نظام القبول المركزي من معدل درجات المرحلة الثانوية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- CLINICAL ANATOMY BY REGIONS .

2- GRANTS ATLAS OF ANATOMY .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	اساسي	التشريح	ت	الاولى
x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	اساسي	التشريح	ت	الثانية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 - 1	120	التشريح / نظري	التشريح	محاضرات نظريه	امتحان نظري
30 - 1	90	التشريح / عملي	التشريح	مختبرات عمليه	امتحان عملي
30 - 1	120	التشريح / نظري	التشريح	محاضرات نظريه	امتحان نظري
30 - 1	90	التشريح / عملي	التشريح	مختبرات عمليه	امتحان عملي

11. البنية التحتية	
1- CLINIC AL ANATOMY BY REGIONS .	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- GRANTS ATLAS OF ANATOMI .	
1- CLINIC AL ANATOMY BY REGIONS .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- GRANTS ATLAS OF ANATOMI .	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم إضافة أحدث المعلومات الطبية لتحديث المنهج سنويا.