وزارة التطيم العالي والبحث الطمي جسهار الإشسراف والتقويم الطمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المشي

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١٢/٤

1-1/2

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. على فاتق

التاريخ : خرا١٩/١٢/٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم المعاون العلمي : د. بشار عدنان

التاريخ :

T - 14/17/4

.

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / جامعة المثنى	١. المؤسسة التعليمية	
الجراحة	٢. القسم العلمي / المركز	
برنامج تعليم سنوي نظري و سريري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
بكلوريوس طب و جراحة	المهني ٤ ـ اسم الشهادة النهائية	
سنوي	<ul> <li>و. النظام الدراسي :</li> <li>سنوي /مقررات /أخرى</li> <li>٦. برنامج الاعتماد المعتمد</li> </ul>	
منظمه اليونسكو _ معايير اعتماد البرامج التخصيصي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
زیارات متبادله مع جامعات اخری	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
	٨. تاريخ إعداد الوصف	
اف الفرع او القسم	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي / اهداً	
<ul> <li>١. تخرج اطباء ما هرين قادرين على اداء المهام الصحيه للمجتمع في محافظة المثنى و توفير فرص اكبر واوسع الأكمال الدر اسات العليا</li> </ul>		
2. توفير فرص اكبر واوسع لأكمال الدراسات العليا		
حضور طوارىء و ردهات المستشفى التعليمي والتعرف على الحالات المرضيه فيها		
<ul> <li>٤. عقد المؤتمرات والندوات لتوعية المجتمع من المخاطر الصحيه والوقائيه منها و اجراء دراسات وبحوث نظريه وعمليه حول مختلف النواحي الطبيه بما يفيد المجتمع وتوجيهها على حل المشاكل الصحيه الموجودة في المحتمد مدنة المحتمد</li> </ul>		
ة للمجتمع تا الفحوصات الطبية. المرضية وكيفية اجراء الفحوصات الطبية.	<ul> <li>القيام بوضع خطة لمعالجة الحاالد</li> </ul>	
تأريخ المرضى وفحص المرضى بصوره عامه مع فحص اجهزة الدمويه وجهاز التنفس والجهاز الهضمي والجهاز العصبي).	<ul> <li>آ. ان يكون الطالب قادرا على اخذ الا</li> <li>الجسم المختلفة (جهاز القلب والأوعيا</li> </ul>	

```
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                 أ- الاهداف المعرفبة
                     11 -تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحيه للمجتمع.
                                        أ٢ -تقديم األستشارات الصحيه والطبيه للمجتمع.
                                  ٣٠ -توفير فرص اكبر واوسع ألكمال الدر اسات العليا
                   أ٤ -معرفة كيفية التعامل مع الحاالت الجراحيه الطارئة في الطواريء.
                                       أ٥ -معرفة اساسيات اجراء العمليات الجراحيه
                                أ٦ -عناية المريض قبل اثناء وبعد العمليات الجراحيه ا
                                              ب – الأهداف المهار اتبة الخاصة بالبر نامج
                       ب ١ – التأكد من األشراف المباشر والدقيق على العمل الطبي السريري .
                                          ب ٢ - ربط العلوم األإسا سيه بالامراض السريريه.
                                                   ب ٣ - منهم اوليات الفحوصات المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
                                                       ١ -محاضرات وسمنارات نظرية
                                                         ۲ -تدریبات مختبریة وسریریة
  ٣ -مشاهدة الحالات المرضية في ردهات الجراحه كسور الطواريء والعيادات الخارجية
                                                                     طرائق التقييم
                                                  إجراء الأمتحانات النظرية والسريرية
                                                                    تقديم بحوث علمية
                                                        ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
                                            ج١ -رفض اي تميز غير عادل للمريض.
                     ج٢-اخبار الجهات المختصة عند وجود مشاكل تؤثر على سلامة المريض.
                                                 ج٣ -أخذ الحيطة والحذر من صرف العالج .
ج٤ -التعامل بصدق مع المريض وعدم التأثر بالمنفعه الماديه عند اخذ القرارات الطبيه والجراحية
                                           ج٥ -عدم افشاء اسرار المريض واحترام المريض
                                                      ج٦ -احترام قرارات وحقوق المرضى
```

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-التشخيص والعمل ضمن حدود قدراتهم وكفاءتهم وطلب المساعدة عند الحاجه.

د ٢ احترام قرارات وحقوق المرضى

د٣-المعرفة والفهم لموضوعات المقرر

د٤ - التطبيق (على حالات جديدة)

د٥ -المحاكمة السريرية

د٦ -القدرة على التحليل والدراسة

د٧ -التفاعل والمشاركة االجابية

د٨ -معرفة كيفية اخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات.

د٩ -تنمية مهارات التواصل

د ١١ - العمل المهني ممارسة / اخلاقيات

طرائق التعليم والتعلم

## وضع محاضرات حول الاتصال المستمر communication و اخلاقيات ممارسة الطب

طرائق التقييم

أمتحانات نظرية و أمتحانات سريري (سلايدات و أوسكي) و ملاحظه أداء الطالب في الكلية والمستشفى ووضع درجات على معامله الطالب لزملائه وأساتذته والمرضى

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الاول
				الثاني
	٣.		٦٠	الثالث
۲٤٠	9.			الرابع
٤٥,	۲۱.			الخامس
7 2 .	۳۰ سیمنار			السادس

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. تنشيط الاشراف من قبل الاساتذة على تطوير الطلاب في المراحل المختلفة
٢. مناقشة صعوبات الطلاب بصورة مستمرة و ايجاد الحلول المناسبة لها
٣. تشجيع الطلاب على تقديم السيمنارات و مناقشة الحالات المهمة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول في الكلية هو قبول مركزي و يعتمد شرط المعدل في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية كشرط
للمفاضلة في القبول و لا يوجد شرط النجاح في اي اختبار او مقابلة تنظمها الكلية لاختيار الطلبة لديها
۱٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج * Browses introduction to the symptoms & signs
of surgical diseases
Baily & Loves short practice of surgery*

الصفحة ٤

#### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسى رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج۳ د٣ ٤١ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ ۲ ۲ 17 ج ۽ ج۲ ج ۱ اب کی کب اب أساسى X X X X X X X X X X جراحة ج ۱ الجراحة

# نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية	
فرع الجراحة	٢. القسم العلمي / المركز	
الجراحة	٣. اسم / رمز المقرر	
غيابات/ مع مجاميع العملي	٤. أشكال الحضور المتاحة	
سنو <i>ي</i>	٥. الفصل / السنة	
٣٦٠ نظري + ٩٣٠ عملي (سريري)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
زيارات متبادلة مع الجامعات الاخرى	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	<ul> <li>٨. أهداف المقرر</li> </ul>	
لب قادر اعلى اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى	١ ان يكون الطا	
بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة		
لب قادرا على البحث في المصادر و المجلات العلمية و قادرا على	٢ ان يكون الطا	
ات العلمية بخصوص الحالات السريرية		
ردهات المستشفى و خصوصا الطواريء و العمليات و الانعاش	٣. الحضور في	
•	الجراحي	
جراء العمليات الجراحية البسيطة الخاصة بمرضى الجراحة	٤ التدريب في ا	

	١ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
لة	- الأهداف المعرفية ١-القيام باخد قصصة سريرية شاملة دقيقة مفصلة و هادفة و مفيدة ودات عالقة بالشكوي او الحا
	السريرية ٢-القيام بالفحص السريري الشامل <sub>.</sub>
	<ul> <li>تمييز الموجودات الطبيعية والمرضية الخاصة بالفحص السريري لكافة انحاء الجسم.</li> <li>تحليل الفعاليات الحيوية الخاصة بالمرضى.</li> </ul>
.ر	<ul> <li>تصنيف وتفسير موجودات الفحص السريري بشكل علمي مفيد للوصول الى التشخيص النهائي</li> <li>اعداد الحاالت السريرية وتقديميها بشكل علمي.</li> </ul>
	، - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب١ - الشرح الدقيق للخطوات الضرورية لتشخيص المرض.
	ب٢ - توصيف العراض والعالمات المرضية.
	ب٣ ـ شرح الخطوات وتحليلها . ب٤ ـوضع خطة علمية للمعالجة .
	طرائق التعليم والتعلم
	محاضرات وسمنارات ومناقشات نظرية
	التدريب السريري والمختبري. استخدام الوسائط المتعددة .
	طرائق التقييم
	جراء الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية ،الفصلية والسنوية
	- الأهداف الوجدانية والقيمية
	، - ج ١ -رفض أي حالة تمييز بين المرضى. ج٢-االخبار عن الحاالت المرضية االنتقالية والمعدية.
	ج٣-الدقة في وصف واعطاء الجرع الدوائية.
	ج٤ -الحرص على اسرار المرضى .
).	مهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د١-المعرفة العلمية والفهم الدقيق امفردات المقرر.
	د٢-التطبيق العلمي . د٣-القدرة على التحليل والدراسة.

د٤ -تنمية المهارات العلمية.

				لمقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات	نظري	Basic surgery	الجراحة	۳۰ نظري	المرحلة
اليومية و				•	الثالثة
الفصلية					۳۱ اسبوع
الامتحانات	نظري +	Head & neck,	الجراحة	۹۰ نظري	المرحلة
اليومية و	عملي	Gastrointestinal			الرابعة
الفصلية		endocrine,			۳۱ اسبوع
		abdominal wall			
الامتحانات	نظري +	Cardiovascular	الجراحة	١٢.	المرحلة
اليومية و	عملي	Neurosurgical		نظري	الخامسة
الفصلية		, Orthopedic			۳۱ اسبوع
		Genitourinary,			
		Faciomaxillary			
		,Anesthesia			
الامتحانات	نظري +	Surgery	الجراحة	30سيمنار	المرحلة
اليومية و	عملي				السادسة
الفصلية					۱۲ اسبوع

	١٢ البنية التحتية
*Baily & Loves short practice of surgery.	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
26 <sup>th</sup> edition	
*Browses introduction to the symptoms &	
signs of surgical diseases	
*Kaneski – ophthalmology	
*Armstrong –radiology	
*Adams outline of fractures & orthopedics	
Sabiston text book of surgery ,the biological	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
modern surgical practice 19th edition basis of	

ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
( المجلات العلميه ، التقارير ، )
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١١ حصة تصوير المعرر التاراسي

الصفحة ٩