

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : الجراحة

تاریخ ملء الملف : ١٤/٢٠١٨

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. م. د. باسم حرز علي

التاریخ : ٢٠١٨/٤/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. بشار عدنان

التاریخ : ٢٠١٨/٤/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاریخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| كلية الطب / جامعة المثنى | ١. المؤسسة التعليمية |
| الجراحة | ٢. القسم العلمي / المركز |
| برنامج تعليم سنوي نظري و سريري | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس طب و جراحة | ٤. اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | ٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى |
| منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد |
| زيارات متبادلة مع جامعات اخرى | ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| | ٨. تاريخ إعداد الوصف |
| | ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي / اهداف الفرع او القسم |
| ١. تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحية للمجتمع في محافظة المثنى و توفير فرص اكبر واسع لامتحانات الدراسات العليا | |
| ٢. توفير فرص اكبر واسع لامتحانات الدراسات العليا | |
| حضور طوارئ و ردهات المستشفى التعليمي والتعرف على الحالات المرضية فيها | |
| ٤. عقد المؤتمرات والندوات لتوعية المجتمع من المخاطر الصحية والوقائيه منها و اجراء دراسات وبحوث نظرية و عملية حول مختلف النواحي الطبية بما يفيد المجتمع وتوجيهها على حل المشاكل الصحية الموجودة في المجتمع و تقديم استشارات صحية للمجتمع | |
| ٥. القيام بوضع خطة لمعالجة الحالات المرضية وكيفية اجراء الفحوصات الطبية. | |
| ٦. ان يكون الطالب قادرًا على اخذ التاريخ المرضي وفحص المرضي بصورة عامه مع فحص اجهزة الجسم المختلفة (جهاز القلب والأوعية الدموية وجهاز التنفس والجهاز الهضمي والجهاز العصبي). | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١ تخرج اطباء ماهرين قادرين على اداء المهام الصحية للمجتمع.
- ١٢ تقديم الاستشارات الصحية والطبية للمجتمع.
- ٣ توفير فرص اكبر واسع لكمال الدراسات العليا.
- ٤ معرفة كيفية التعامل مع الحالات الجراحية الطارئة في الطوارئ.
- ٥ معرفة اساسيات اجراء العمليات الجراحية .
- ٦- عناية المريض قبل . اثناء وبعد العمليات الجراحية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التأكد من الشراف المباشر والدقيق على العمل الطبي السريري .
- ب ٢ - ربط العلوم الإنسانية بالأمراض السريرية.
- ب ٣ - منهم أوليات الفحوصات المختبرية

طريق التعليم والتعلم

- ١ محاضرات وسمنارات نظرية
- ٢ تدريبات مختبرية وسريرية
- ٣ مشاهدة الحالات المرضية في ردهات الجراحه .كسور . الطوارئ . والعيادات الخارجية

طرق التقييم

إجراء الامتحانات النظرية والسريرية
تقديم بحوث علمية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج ١-رفض اي تميز غير عادل للمريض .
- ج ٢- اخبار الجهات المختصة عند وجود مشاكل تؤثر على سلامة المريض .
- ج ٣-أخذ الحبطة والحد من صرف العالج .
- ج ٤- التعامل بصدق مع المريض وعدم التأثر بالمنفعة المادية عند اخذ القرارات الطبية والجراحية
- ج ٥- عدم افشاء اسرار المريض واحترام المريض
- ج ٦-احترام قرارات وحقوق المرضى

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التشخيص والعمل ضمن حدود قدراتهم وكفاءتهم وطلب المساعدة عند الحاجة .

د ٢-احترام قرارات وحقوق المرضى

د ٣-المعرفة والفهم لموضوعات المقرر

د ٤-التطبيق (على حالات جديدة)

د ٥ - المحاكمة السريرية

د ٦ - القدرة على التحليل والدراسة

د ٧ - التفاعل والمشاركة الجاذبية

د ٨ معرفة كيفية اخذ قصة سريرية والوصول للمعلومات .

د ٩ تنمية مهارات التواصل

د ١١ - العمل المهني بمارسة / اخلاقيات

طائق التعليم والتعلم

وضع محاضرات حول الاتصال المستمر communication و اخلاقيات ممارسة الطب

طائق التقييم

أمتحانات نظرية وأمتحانات سريري (سلايدات وأوسكي)
و ملاحظه أداء الطالب في الكلية والمستشفى ووضع درجات على معامله الطالب لزملائه وأساتذته والمرضى

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | | | | الاول |
| | | | | الثاني |
| | ٣٠ | | ج ١ | الثالث |
| ٢٤٠ | ٩٠ | | | الرابع |
| ٤٥٠ | ٢١٠ | | | الخامس |
| ٢٤٠ | ٣٠ سيمinar | | | ال السادس |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنشيط الاشراف من قبل الاساتذة على تطوير الطالب في المراحل المختلفة
٢. مناقشة صعوبات الطالب بصورة مستمرة و ايجاد الحلول المناسبة لها
٣. تشجيع الطلاب على تقديم السيمinars و مناقشة الحالات المهمة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول في الكلية هو قبول مركزي و يعتمد شرط المعدل في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية كشرط للمفاضلة في القبول و لا يوجد شرط النجاح في اي اختبار او مقابلة تنظمها الكلية لاختيار الطلبة لديها

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج *
of surgical diseases
Baily & Loves short practice of surgery*

مخطط مهارات المنهج

برجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمختبرات التعلم الفوتوغرافية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامـج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا بإيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|---------------------------------|
| كلية الطب | ١. المؤسسة التعليمية |
| فرع الجراحة | ٢. القسم العلمي / المركز |
| الجراحة | ٣. اسم / رمز المقرر |
| غيابات/ مع مجاميع العملي | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| سنوي | ٥. الفصل / السنة |
| ٣٦٠ نظري + ٩٣٠ عملي (سريري) | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| زيارات متبدلة مع الجامعات الأخرى | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٨. أهداف المقرر |
| ١. ان يكون الطالب قادرا على اخذ التاريخ المرضي للمريض و فحص المرضى بصورة عامة مع فحص اجهزة الجسم المختلفة | |
| ٢. ان يكون الطالب قادر على البحث في المصادر و المجلات العلمية و قادر على اجراء المناقشات العلمية بخصوص الحالات السريرية | |
| ٣. الحضور في ردهات المستشفى و خصوصا الطواريء و العمليات و الانعاش الجراحي | |
| ٤. التدريب في اجراء العمليات الجراحية البسيطة الخاصة بمرضى الجراحة | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- القيام باخذ قصص سريرية شاملة دقيقة مفصلة وهادفة ومفيدة وذات عالقة بالشكوى او الحالة السريرية.
- ٢- القيام بالفحص السريري الشامل.
- ٣- تمييز الموجودات الطبيعية والمرضية الخاصة بالفحص السريري لكافة اجزاء الجسم.
- ٤- تحليل الفعالities الحيوية الخاصة بالمرضى.
- ٥- تصنیف وتفسیر موجودات الفحص السريري بشكل علمي مفید للوصول الى التشخيص النهائي.
- ٦- اعداد الحالات السريرية وتقديمها بشكل علمي.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- الشرح الدقيق للخطوات الضرورية لتشخيص المرض.
- ب٢- توصیف العراض والعلامات المرضية.
- ب٣- شرح الخطوات وتحليلها.
- ب٤- وضع خطة علمية للمعالجة.

طريق التعليم والتعلم

*محاضرات وسمنارات ومناقشات نظرية

*التدريب السريري والمخبري.

*استخدام الوسائل المتعددة .

طرق التقييم

اجراء الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية ، الفصلية والسنوية

ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

- ج ١- رفض اي حالة تمييز بين المرضى.
- ج ٢- الخبرار عن الحالات المرضية النتقالية والمعدية.
- ج ٣- الدقة في وصف واعطاء الجرع الدوائية.
- ج ٤- الحررص على اسرار المرضى .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المعرفة العربية والفهم الدقيق لمفردات المقرر.

د ٢- التطبيق العلمي .

د ٣- القدرة على التحليل والدراسة.

٤- تنمية المهارات العلمية.

١- بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|------------------------------|---------------|---|------------------------|------------|--------------------------|
| الامتحانات اليومية و الفصلية | نظري | Basic surgery | الجراحة | ٣٠ نظري | المرحلة الثالثة ٣١ أسبوع |
| الامتحانات اليومية و الفصلية | نظري + عملي | Head & neck, Gastrointestinal ,endocrine, abdominal wall | الجراحة | ٩٠ نظري | المرحلة الرابعة ٣١ أسبوع |
| الامتحانات اليومية و الفصلية | نظري + عملي | Cardiovascular Neurosurgical , Orthopedic Genitourinary, Faciomaxillary ,Anesthesia | الجراحة | ١٢٠ نظري | المرحلة الخامسة ٣١ أسبوع |
| الامتحانات اليومية و الفصلية | نظري + عملي | Surgery | الجراحة | ٣٥ سيمinar | المرحلة السادسة ١٢ أسبوع |

١٢- البنية التحتية

| | |
|---|--|
| *Baily & Loves short practice of surgery. 26 th edition *Browses introduction to the symptoms & signs of surgical diseases *Kaneski – ophthalmology *Armstrong –radiology *Adams outline of fractures & orthopedics Sabiston text book of surgery ,the biological modern surgical practice 19th edition basis of | ١- الكتب المقررة المطلوبة ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
|---|--|

أـ الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

بـ المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي