

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

المشى : الجامعه

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

٢٠١٨/٥/١٤ : تاريخ ملف

التلقف

اسم المؤسس : أ.م.د فاضل عباس عبد

التاريخ:

التاريخ : ٢٠١٣
التوقيع : م. سعيد
اسم المعاون العلمي : م. سعيد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

د. ماجدة العساي

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / جامعة المثنى	١. المؤسسة التعليمية
فرع طب الاطفال	٢. القسم العلمي / المركز
طب الاطفال / عملي ونظري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
/	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
/	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨ / ٥ / ١٤	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يوضح فيه الامراض السارية والمعدية في طب الاطفال في مستشفى النساء والاطفال التعليمي في محافظة

المثنى أضافة الى جدول اللقاحات وردهة اطفال حديثي الولادة والخدج وكذلك التدريب في امراض الدم

الوراثي / الثلاسيمية أضافة الى ردهة اعطاء محلول الارواء الفموي والتدريب في العيادة الاستشارية في

المستشفى

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- تشخيص الحالات المرضية
- ١٢- تشخيص المتلازمات الموجودة في ردهات الأطفال
- ١٣- دراسة حالات الطوارئ والعلاج المعطى لهم
- ١٤- التعرف على العلامات الحيوية والاسعاف الفوري
- ١٥- متابعة جدول اللقاحات وأهميتها للأطفال
- ١٦- تهيئة الطلبة للمرحلة القادمة

ب- الأهداف المهار آتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كيفية استخدام جارت النمو للأطفال ومتابعتها في كل زيارة
- ب ٢ - معرفة استخدام الأدوية المضادة للجراثيم وتاثيراتها الجانبية
- ب ٣ - معرفة إجراء التحاليل العامة في المختبر وتخطيط القلب والسونار والأشعة
- ب ٤ - التأكيد على برنامج الرضاعة الطبيعية ومقارنتها ببقية انواع الحليب
- ب ٥ - التأكيد على برنامج اللقاحات الوطني بالإضافة الى تفاصيل اللقاحات الموجودة

طرق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات واستخدام العرض الالكتروني وهو من اهم ركائز التعليم مع عرض أفلام فيديو وسلайдات متنوعة

طرق التقييم

اجراء امتحانات فصلية ونصف السنة اضافة الى الامتحان النهائي وكذلك توجد امتحانات سريرية في مستشفى مع تقديم سيمينارات من قبل الطلبة
وامتحانات قصيرة

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج ١- العمل على ايصال المعلومات النظرية والسريرية
- ج ٢- الطرق الحديثة مع اعطاء امثلة على الحالات المرضية من خلال خبرتنا الطويلة في مجال الاختصاص في طب الأطفال
- ج ٣- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض
- ج ٤- التعامل الانساني مع المرضى والاهل وخصوصا ان المرضى هم الاطفال
- ج ٥ – الامانه بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنه

طرق التعليم والتعلم

عرض المعلومات بالأساليب المتغيرة وتنظيم مجتمع للطلبة في المستشفى لقسم الاطفال وتقديم الحالات المرضية باستخدام نظام الاوسيكي (OSCE) مع اعطاء تعليمات وتجهيزات تخص سلوكيات

وأهداف المهنة الطبية تهيئة الطلبة لمادة الصف الخامس حيث يتم التدريب السريري لهم والذي يكون فيه التعامل المباشر مع الأطفال

طرائق التقييم

- ١- امتحان الحالة الطويلة نهاية الفصل لكل مجموعة
- ٢- تقييم الاداء حسب التقارير اليومية للمرضى
- ٣- تقديم المواضيع المهمة بطريقة المناقشات المجاميع الصغيرة
- ٤- المتابعة الفعالة للحالات الطارئة ومناقشتها
- ٥- الحضور في فترات خارج الدوام الرسمي (الخفارات)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- العمل على تطوير الثقة بين الطالب والمرض
- ٢- القدرة على التواصل وايصال المعلومات
- ٣- القدرة على استخدام الحاسوب والاجهزة المتقدمة الاخرى وتقديم السيمينارات عن طريق الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

عمل أسللة شاملة لكافة المواضيع وتشمل حالات مرضية / علاج الحالات المرضية / مضاعفات الامراض
أضافة الى امتحان أسللة متنوعة لاختيارات MCQ

طرائق التقييم

اضافة الى تقديم الطلبة من قبل امتحان سلайдات والحالات القصيرة والطويلة وامتحان نظام أوسكي (OSCE)
وذلك لزيادة المدى الواسع الادراكي للطلبة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نطري
				عملي
		طب الاطفال	٢	لا يوجد
		طب الاطفال	٢	كل مجموعة اسبوعين بمعدل ٣ ساعات يوميا بمعدل ١٥ ساعة اسبوعيا في العيادة
				الرابع
				الخامس

الاستشارية والرددات				
٦ - ساعات يومياً لمدة ١٠ أسابيع لكل مجموعة على مدى عام كامل مع تقديم عدة سيناريوهات لكل طالب مع الحضور بعد الدوام في طوارئ الأطفال مع إجراء امتحان كورس لكل مجموعة	طب الأطفال			السادس

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على مواكبة النظارات في تنمية القدرات الادراكية والعقلية والسلوكية للطالب ومتابعته أثناء المحاضرات والامتحانات وتجري داخل الكلية وفي المستشفى التعليمية وتعزيز مهارات التعليم الذاتي والتدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي ووفق التعليمات يقبل سنوياً الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جداً في الامتحان النهائي للسادس العلمي للمرحلة الاعدادية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمحاضرات النظرية والتعليمات السريرية ومواقع الانترنت اضافة مصادر طيبة أخرى

مختطف مهارات المنهج

٦٧-٩، وضع إشرافه في المربعات المقامة لمختبرات التعلم القرائية من البرنامج الخاضعة للتأهيل

مختارات المطبوعات المعاصرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا على مدار السنة
٥. الفصل / السنة	فصل اول وفصل ثانٍ (٢٠١٧ - ٢٠١٨)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المرحلة الرابعة : ٤٥ ساعة نظري والمرحلة الخامسة : ٣٠ ساعة اضافة الى التدريب السريري (٩٠ ساعة نظري وسريري) المرحلة السادسة : ٦ ساعات يومياً لمدة ١٠ اسابيع لكل مجموعة على مدى عام كامل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٥ / ١٤
٨. أهداف المقرر	توضيح اسباب الامراض والعلامات المرضية الظاهرة على المريض وطريقة اجراء الفحوصات المختبرية والشعاعية والسونار وتحطيط القلب والايكون ومن ثم اعطاء العلاج المناسب للمريض حسب نوع الحالة المرضية

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أـ. الأهداف المعرفية

- ١١ـ معرفة طريقة انتقال المرض
- ١٢ـ توجد امراض وراثية يجب التركيز عليها
- ١٣ـ معرفة مقاومة (مناعة) المريض للوقاية من الامراض المعدية

بـ. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ـ طريقة فحص المرضى علمياً
- ب٢ـ قياس العلامات الحيوية مثل درجة الحرارة ، النبض ، ضغط الدم
- ب٣ـ التعرف على تاريخ المرض من ذوي الطفل
- ب٤ـ اجراء التحاليل المرضية المختبرية المناسبة للمريض

طرق التعليم والتعلم

- ١ـ القاء محاضرات النظرية بطريقة استخدام شاشات العرض / الحاسوب (Data show) ، واستخدام (اجهزه العرض) ونقاش المباشر مع الطلبة على طريق المجاميع الكبيرة
- ٢ـ التدريب السريري بالمستشفى الاطفال التعليمي

طرق التقييم

من خلال امتحانات نظرية (نهاية السنة) مع امتحانات قصيرة مع امتحان الحالة الطويلة في نهاية السنة
مع تقديم مناقشات اسبوعية

جـ. الأهداف الوجданية والقيمية

- ج١ـ معرفة التطور الشخصي
- ج٢ـ معرفة سلوك التعامل مع المريض وذويه
- ج٣ـ الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض
- ج٤ـ الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة

طرق التعليم والتعلم

- ١ـ الطرق التقليدية والحديثة (internet)
- ٢ـ اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وسريرية وسنوية مع تقييم وتقديم مناقشات لحالات المرضية مختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- القدرة على استخدام الانترنيت لمواكبة تطور التعليم
 - ٢- القدرة على استعمال الاجهزة الحديثة والمتقدمة
 - ٣- تدريب الطلبة على كيفية اجراء البحوث في مجال طب الاطفال

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة المرحلة الخامسة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية بعد المحاضرة	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض		1- Gastro- intestinal disorders	١ ساعة اسبوعيا	الاول الى الخامس
امتحانات شفوية بعد المحاضرة	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض		Cardiovascular diseases	١ ساعة اسبوعيا	السادس الى العاشر
امتحان نهاية السنة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة المرحلة السادسة	الساعات	الأسبوع
			داخل ردهات الاطفال في مستشفي الاطفال التعليمي لمدة عشرة اسابيع لكل مجموعة وتقديم السمينار في المواضيع غير مغطاه في المحاضرات النظرية وبإشراف اعضاء الهيئة التدريسية للفرع ويجري امتحان نهاية كورس لكل مجموعة ثم امتحان نهاية السنة		التدريب السريري

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور في طرق التشخيص والعلاج وشرح الحالات المرضية الحادة والمزمنة مع متابعة المؤتمرات والمجالت الطبية العالمية حول الامراض الجديدة

١٣. البنية التحتية

Essential paediatric /Nelson	١- الكتب المقررة المطلوبة
Text Book of paediatrics (Nelson)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Text Book of paediatrics (current)	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Web - (paediatric)	٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Atlas of paediatrics of syndrome	